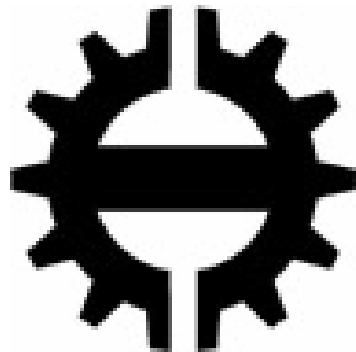


UNIPOLI TAMPERE



TAMPEREEN YLIOPISTO
TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO
TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU
PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU

Krista
Varantola
28.2.2007

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

- Allekirjoitettu 16.8.2006
- Toteuttaa korkeakoulujen aluestrategiaa
- Sopijapuolten tavoitteena on tiivistää korkeakoulujen yhteistyötä ja hyödyntää tehokkaammin korkeakoulujen voimavaroja sekä edistää Pirkanmaan kehittymistä kansainvälisesti merkittävänä osaamisen kärkialueena. Yhteistyö keskittyy viidelle strategiselle alueelle.
- Järjestäytynyt konsortioksi 1.1.2007alkaan

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

1. Koulutusyhteistyö

Korkeakoulut tiivistävät koulutusyhteistyötä, karsivat päällekkäisyyksiä ja sopivat työnjaosta.

2. Kansainvälistyminen

Korkeakoulut kehittävät kansainvälisten opiskelijoiden palvelua, tukevat Pirkanmaan alueen työelämän kansainvälistymistä sekä tutkijoiden ja opiskelijoiden liikkuvuutta sekä sopivat yhteistyössä tarjottavien opintojen kehittämisestä.

3. Yhteistyö tutkimus- ja kehitystoiminnassa

Korkeakoulut tiivistävät edelleen yhteistyötä tutkimus- ja kehitystoiminnassa. Erityisinä yhteistyön painopistealoina ovat kulttuuri- ja hyvinvointipalvelut, bioteknologia, ihmiskeskeinen teknologia ja hyvinvointiteknologia.

UNIPOLI TAMPERE -SOPIMUS

4. Tukipalvelujen kehittäminen yhdessä

Korkeakoulut järjestävät tukipalvelut yhteisesti sovittavalla tavalla. Tämä koskee erityisesti opiskelijapalveluja, kirjasto- ja informaatiopalveluja sekä sähköistä asiointia.

5. Maakuntakorkeakoulu

Maakuntakorkeakoulutoiminnalla korkeakoulut toteuttavat koulutus-, tutkimus- ja kehitystoimintaansa laajemmin Pirkanmaan seutukunnissa ja samalla tukevat niiden innovaatiotoimintaa.

UNIPOLI TAMPERE

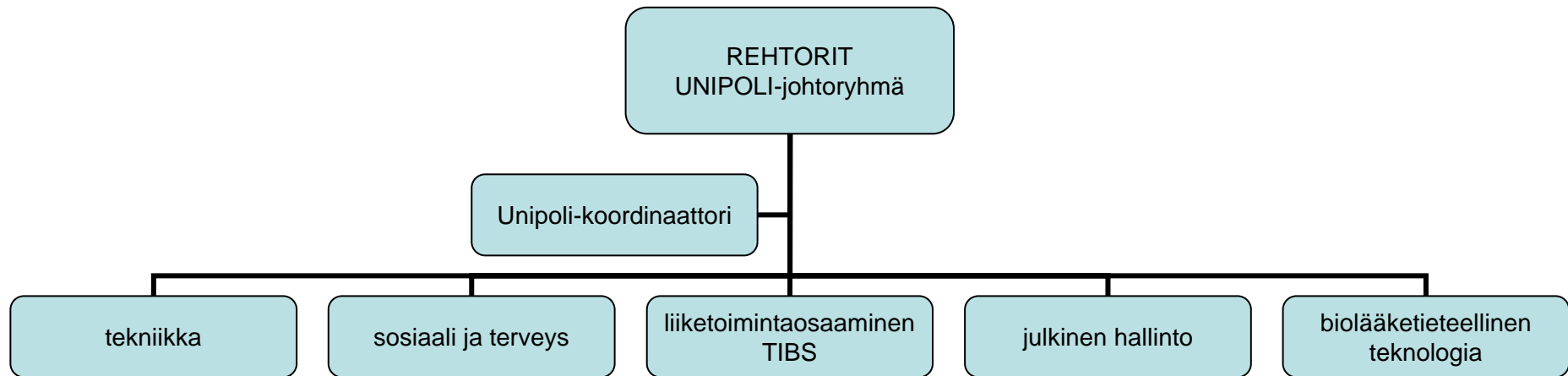
PERUSAJATUS

- **Molemmilla yliopistoilla ja molemmilla ammattikorkeakouluilla on oma vahva profiilinsa.**
- **Tavoitteena resurssien yhteiskäyttö ja suunnitelmallinen työnjako mm. yhteisellä hankevalmistelulla, yhteisillä hankkeilla, sopimuksilla ja toiminnoilla**

UNIPOLI TAMPEREEN TOIMINTATAPA

- Puheenjohtajana toimii kukin rehtori vuorollaan.
- Rehtorit muodostavat johtoryhmän, joka vastaa strategisesta johtamisesta, seurannasta ja kärkihankkeiden ohjaamisesta.
- Puheenjohtajuuskausi vaihtuu lukuvuosittain.
- UNIPOLI:ssa yhteisesti palkattu koordinaattori.
- Alakohtaiset työryhmät aloittaneet.
- Yhteistyö Tampereen kaupungin, maakuntaliiton ja muiden toimijoiden ja sidosryhmien kanssa

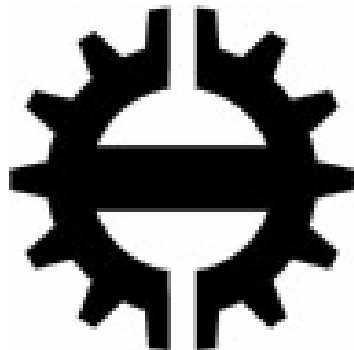
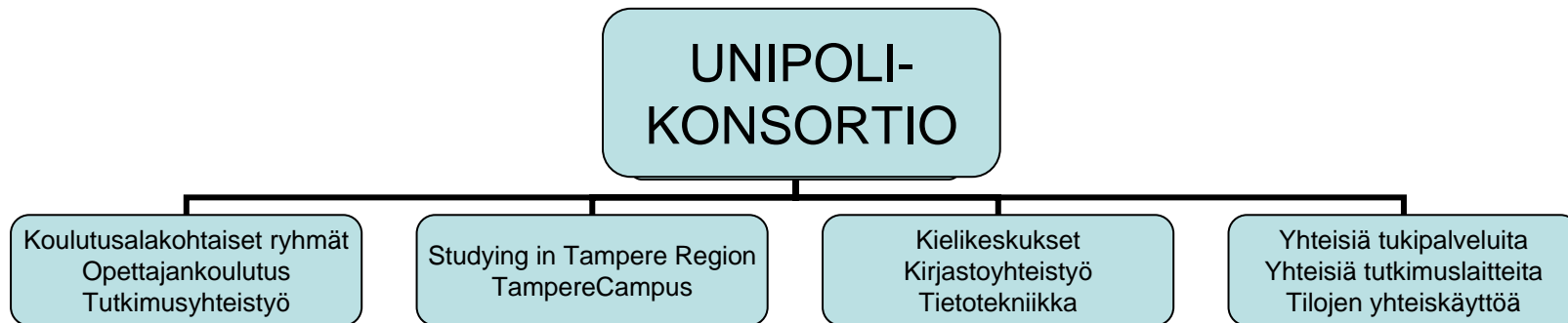
UNIPOLI koulutusalatyöryhmät



Suunnittelevat opetussuunnitelmayhteistyötä, kartoittavat yhteistyömahdollisuuksia, profiloitumista, työnjakoa sekä siirtymistä amk:sta yliopistoon tai päinvastoin. Toteuttavat duaalimalli-pohjaista yhteistyötä.

UNIPOLI TAMPERE

Hybridirakenne





Tampereen alueen yliopistojen ja korkeakoulujen yhteinen Studying in Tampere Region -hanke (SITR)

- Neljän korkeakoulun yhteinen ulkomaalaisille vaihto-opiskelijoille suunnattu englanninkielinen opetustarjonta verkossa
- Paikallisen liikkuvuuden toimintamalli
- Yhden luukun opiskelijapalvelut ja neuvonta sitr.info@uta.fi
- Yhteiset Suomen kieleen, kulttuuriin ja yhteiskuntaan perehdyttävät kurssit:
 - Finnish Society and Culture -Studia Generalia –luentosarja
 - Summer School
 - Verkkokurssi suomen kielen itseopiskeluun (UUNO 1 ja 2)
- Korkeakoulujen yhteinen englanninkielinen tiedotuspalsta

osoitteessa: <http://www.uta.fi/sitr>

OECD 2006: THEMATIC REVIEW OF TERTIARY EDUCATION, *FINLAND* COUNTRY NOTE

- **Strengths of Finland and Finnish higher education in the international context:**
 - **inter-institutional cooperation is clearly evolving promisingly, often with a eye to international student recruitment (e.g. Tampere). (p.42)**
- **the review team encountered significant and promising evidence of inter-institutional cooperation across the binary divide in so-called “HE Cities” such as Tampere (p.63)**

OECD 2006:THEMATIC REVIEW OF TERTIARY EDUCATION, *FINLAND* COUNTRY NOTE

Paradigm 3: Voluntary Cooperation Model.

This is probably the most minimalist innovation in terms of "entities", and examples already exist in Finland (e.g. Pirkanmaa) which clearly function effectively in their own contexts.

"... effective voluntary cooperative experience provides an essential building block of trust from which can evolve more fundamental structures." (p.63)

UNIPOLI –hanke-esitys 2007

tulosneuvotteluihin

- Yhteistyön organisointi ja koordinointi sekä opetussuunnitelmayhteistyö
- Asian Studies
- Kielikeskusten yhteistyötä tiivistetään
- TIBS, Tampere International Business School
- Kootaan yhteistarjontaan 1. syklin ohjelmien ja 2. syklin ohjelmien opetusta
- Ihmiskeskeinen teknologia
- Biolääketieteellisen teknologian keskus
- Nanobiotiede

Esimerkkejä nykyisestä yhteistyöstä 1/2

- Studying in Tampere Region <http://www.uta.fi/sitr/>
- TTY:n biotekniikan ja TaY:n bioteknologian sopimus
- Solu- ja kudosteknologiakeskus Regea
- Bionext ja Luova Tampere-hanke
- Yhteisiä tutkijakouluja ja tutkimusryhmiä
- Tutkivan teatterityön keskus
- Yhteisiä MBA-ohjelmia
- Kielikeskusyhteistyö (mm. yhteisiä opettajia)
- Opettajankoulutus (erit. matemaattiset aineet)
- Tietotekniikkayhteistyö (mm. sähköisen asioinnin pilotointia)
- Kirjastoyhteistyö (yhteinen julkaisuarkisto suunnitteilla)

Esimerkkejä nykyisestä yhteistyöstä 2/2

- Muut tukipalvelut (yliopistojen tutkimusprojektien hallinnan kehittäminen, amk:n yhteinen opintotuki suunnitteilla)
- Valimoinstituutti
- Maakuntakorkeakoulu (mm. aikuiskoulutusta, PIRAMK koordinoi)
- Avoin korkeakouluyhteistyö
- Hyvinvointiteknologia-hanke (HYVITE)
- Tampereen eOppimisen klusteri (mm. yhteistä koulutusta)
- Emergent Business Research Coalition (EBRC)
- RekryTampere (ura- ja rekrytointipalveluiden verkosto)
- Yhteistyössä järjestettyjä konferensseja, tapahtumia yms.

Nykyinen yhteistyö

Toimivaa opetus- ja tutkimusyhteistyötä

Toimivaa opiskelijaliikkuvuutta:

vuosittain: 150 vaihto-opiskelijaa suorittaa opintoja toisessa korkeakoulussa Tampereella

TTY:läiset suorittavat 1000 ov:a pedagogisia opintoja

Tay:ssa, Tay:laiset suorittavat lähes 1000 ov:a TTY:ssä.

Yhteistyötä kv. liikkuvuudessa 10 vuotta

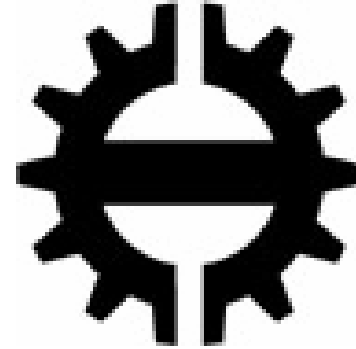
Tehokasta yhteistyötä tukipalveluissa

Esimerkkejä kehityskohteista

- Alueellinen yhteistyö aikuis- ja täydennyskoulutuksessa
- Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjäyys osana eri alojen koulutusta niin yliopisto- kuin ammattikorkeakoulusektorilla

Tavoitetila 2010

- Nykyiset hankkeet osa perustoimintaa
- Duaalimalli kehittynyt työnjaon hengessä tikapuumalliksi
- Uusia yhteistyöalueita tunnistettu ja hankkeistettu
- Yhteistyö saumatonta alueen toimijoiden kanssa
- Unipoli-konsortio toimii kunnianhimoisesti uudella tasolla omien vahvuuksiensa varassa niin alueellisena, kansallisena kuin kansainvälisenä vaikuttajana



TULOSELLISTA YHTEISTYÖTÄ

