

Seminaari

Kohti uutta
korkeakoululaitosta

28.2.2007

Tampere

Case Lappeenranta

Lappeenrannan teknillisen yliopiston ja
Etelä-Karjalan ammattikorkeakoulun
yhteistyön kehittäminen

Markku Lukka



Taustaa

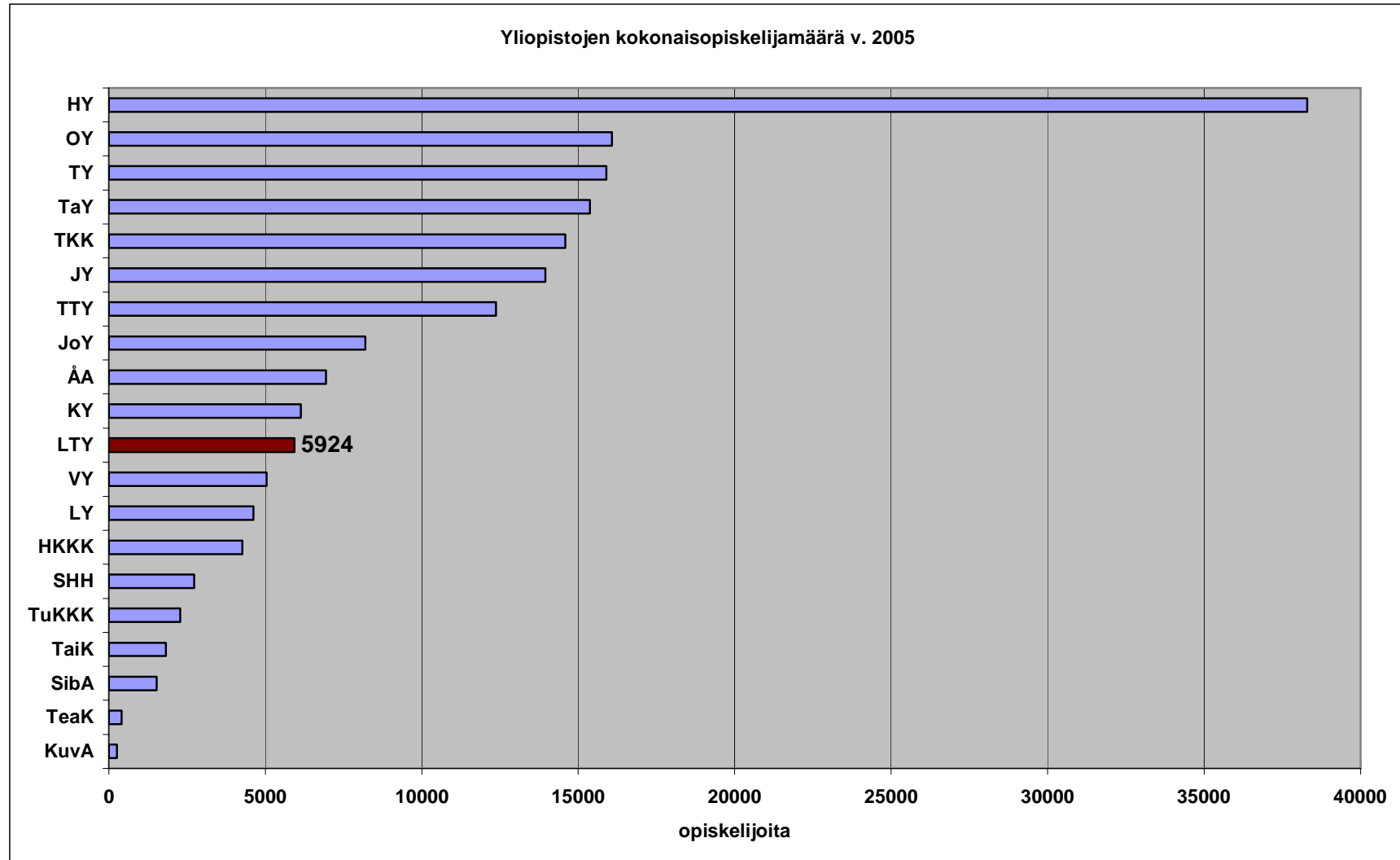
LTU: tekniikka ja kauppatieteet
n. 6000 opiskelijaa

EKAMK: tekniikka, sosiaali- ja terveysala, liiketalous,
matkailu- ja ravitsemispalvelut, kulttuuri
n. 3000 opiskelijaa

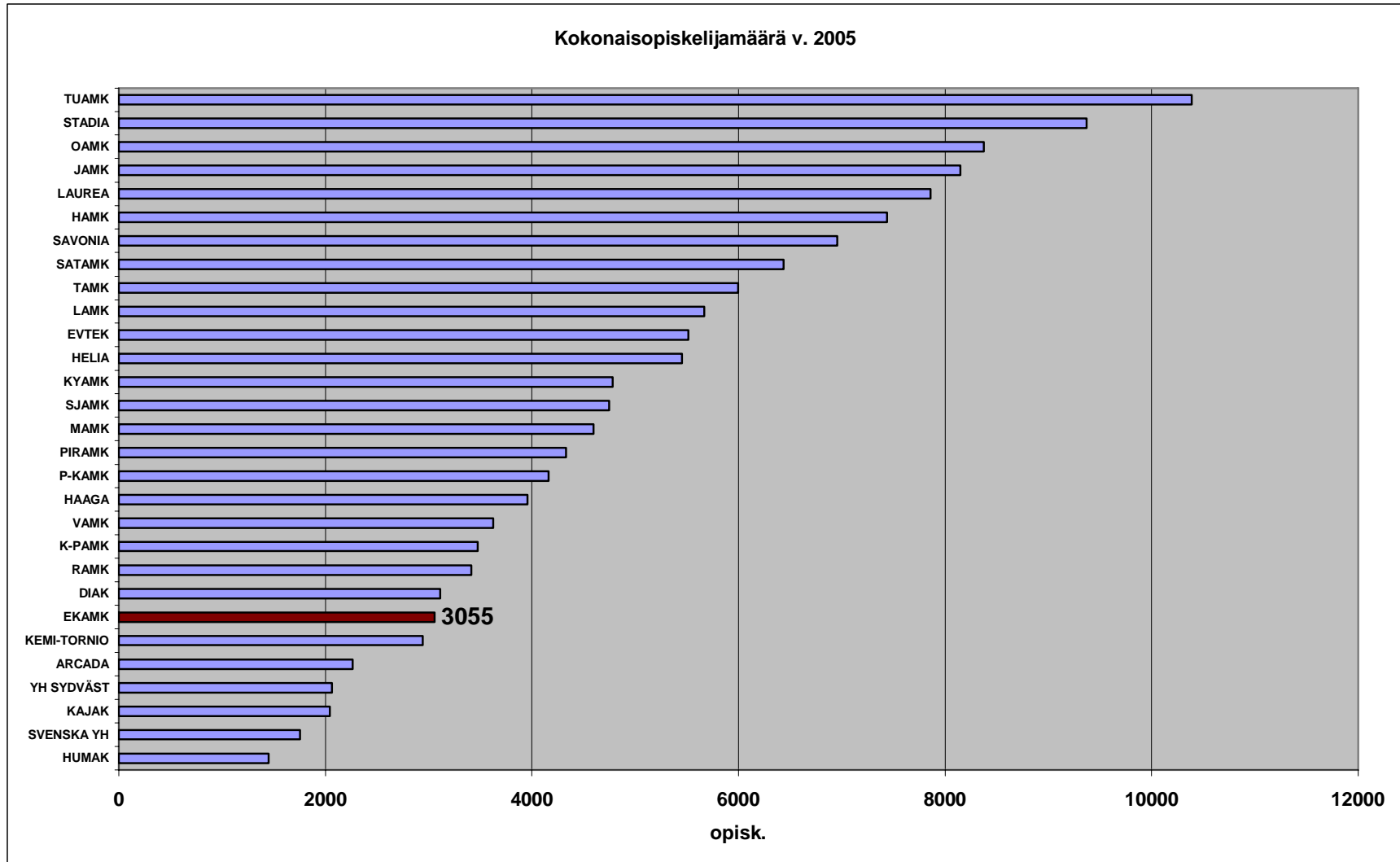
Yhteistyösopimus vuodesta 2001

Kummallakin käynnissä omaa rakenteellista kehittämistä

Yliopistojen opiskelijamäärät v. 2005



Ammattikorkeakoulujen opiskelijamäärät v. 2005



Taustaa 2

LTY:n kampus Skinnarilassa, n. 6 km Lpr:n keskustasta

EKAMK:lla toimintaa Lappeenrannan keskustassa, Keskussairaalan alueella ja Imatralla

LTY, EKAMK, KyAMK ja MAMK solmivat tammikuussa 2006 sopimuksen, jonka tavoitteena yhteistyön tiivistäminen

Kehittämishanke 2006-7

Hanke käynnistettiin vuoden 2006 alussa

- 1. vaiheessa konkreettisten yhteistyöalueiden kartoitus ja ehdotukset työryhmätyöskentelynä
- 2. vaiheessa organisoitumismallien pohdinta

Loppuraportti tammikuussa 2007

Työ jatkuu...

Tavoite

Luoda kilpailukyinen korkeakoulukokonaisuus, joka resurssien käyttöä tehostamalla mahdollistaa:

- kansainvälisesti korkeatasoisen tutkimuksen valituilla painopistealoilla
- korkeatasoiset ja vahvat brändit omaavat yliopisto- ja ammattikorkeakoulututkinnot
- vahvan alueellisen vaikuttavuuden

Ehdotuksia

Yhteinen strategista ohjausta hoitava ”ylläpito-organisaatio”

Tutkimus ja koulutus yksikköjen omassa päätöksenteossa,
mutta tavoitteena resurssien yhteiskäyttö

Tukipalveluorganisaatiot yhteisiksi

- sisäiset palvelut
- ulkopuolisille tuotettavat palvelut

Kampusrakenteen kehittäminen

Henkilökohtaisia näkemyksiä ja johtopäätöksiä

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyön tiivistämisessä on mahdollistettava monenlaisia vaihtoehtoja, tulevaisuudessa myös yhdistymisiä

Duaalimallissa säilytettävää eri tavoitteiset ja eri profiilin omaavat perustutkinnot, muilta osin organisoitumista pitää tarkastella toimintojen tehokkuuden näkökulmasta mahdollisimman ennakkoluulottomasti

Yhteinen organisoituminen ammattikorkeakoulun kanssa ei ”kavenna” yliopiston roolia alueelliseksi, pikemminkin antaa uusia mahdollisuuksia kansallisen ja globaalin roolin vahvistamiseen

