

OPETUSMINISTERIÖ

19.12.2008

OPETUSMINISTERIÖN JA TAIDETEOLLISEN KORKEAKOULUN VÄLINEN TULOSSOPIMUS KAUDELLE 2007-2009 JA VOIMAVARAT VUODELLE 2009

TOIMINNALLISET TAVOITTEET

VAIKUTTAVUUS JA LAADUNHALLINTA

Yliopistojen toiminnan tavoitteita ohjaavat yliopistolaki, valtioneuvoston hyväksymä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma sekä valtioneuvoston periaatepäätös julkisen tutkimusjärjestelmän kehittämisestä.

Yliopistojen tavoitteena on tutkimuksen, tutkijankoulutuksen, opetuksen ja taiteellisen toiminnan korkea laatu, jota tuetaan vahvistuvalla kansainvälisellä yhteistyöllä ja laatujärjestelmien kehittämisellä. Yliopistot vahvistavat toiminnallaan yhteiskunnan kestävää taloudellista ja kulttuurista kehitystä, hyvinvointia sekä kansainvälistä kilpailukykyä.

Yliopistot uudistavat toimintojaan ja rakenteitaan tavoitteiden saavuttamiseksi ja tuottavuuden lisäämiseksi.

Taideteollinen korkeakoulu on muotoilun, audiovisuaalisen viestinnän, taidekasvatuksen ja taiteen kansainvälinen yliopisto.

Yliopisto kehittää yhteistyötään pääkaupunkiseudun yliopistojen kanssa ja ottaa käyttöön uusia yhteistyörakenteita tavoitteena synergian saavuttaminen ja vaikuttavuuden vahvistaminen. Yhteistyötä tiivistetään myös pääkaupunkiseudun ammattikorkeakoulujen kanssa.

Tutkimus, tutkijankoulutus ja taiteellinen toiminta

Yliopistojen tieteellisessä tutkimuksessa ja taiteellisessa toiminnassa korostetaan laatua, kansainvälistymistä ja vaikuttavuutta. Tavoitteena on parantaa tutkimuksen johtamista ja organisointia sekä lisätä yliopistojen kansainvälistä tutkimusrahoitusta ja osallistumista kansainvälisiin tutkimushankkeisiin.

Yliopistot toteuttavat osaltaan opetusministeriön toimenpideohjelmaa tutkijankoulutuksen ja -uran kehittämiseksi vuosille 2007-2011.

Tieteellisten ja taiteellisten jatko-opintojen ensisijainen tavoite on tohtorintutkinto. Yliopistot tehostavat tutkijankoulutusta siten, että väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee 32 vuoteen sopimuskauden loppuun mennessä.

Tutkijakoulutuksen laatua, kansainvälistymistä, opiskelijavalintaa ja ohjausjärjestelyjä tehostetaan. Yliopistot vahvistavat tutkijanuran edellytyksiä ja tohtoreiden työelämävalmiuksia. Tutkijakouluihin rekrytoidaan aktiivisesti ulkomaisia opiskelijoita ja tutkijoita. Tavoitteena on, että vuonna 2009 tutkijakoulujen opiskelijoista 15 % on ulkomaalaisia.

Peruskoulutus

Opetuksen laatua ja opintojen suunnittelu-, ohjaus- ja seurantajärjestelmiä kehitetään niin, että opintojen läpäisy tehostuu ja tutkintojen suorittamisajat lyhenevät. Yliopistot huolehtivat tutkinnonuudistuksen laadukkaasta toteuttamisesta. Opiskelija- ja työelämäpalautejärjestelmiä kehitetään. Tutkinnonuudistuksen toteutus arvioidaan valtakunnallisesti vuonna 2010.

Yliopistot kehittävät opiskelijavalintoja siten, että tulossopimuskauden loppuun mennessä vähintään 50 prosenttia uusista opiskelijoista on samana vuonna tai edellisenä syksynä toisen asteen koulutuksen päättäneitä. Valintayksikköjen määrää vähennetään ja valinnoissa hyödynnetään entistä laajemmin lukion päättötodistusta ja ylioppilastutkintoa. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen yhteishakujärjestelmän kehittämiseen ja valmistautuvat järjestelmän käyttöönottoon lukuvuoden 2008 - 2009 opiskelijavalinnoissa.

Kansainvälistyminen

Yliopistot tiivistävät ja lisäävät kansainvälistä yhteistyötä, liikkuvuutta ja verkostoitumista. Tavoitteena on, että suomalaiset yliopistot ovat kilpailukykyisiä yhteistyökumppaneita erityisesti Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Yliopistot lisäävät yhteistyötä Venäjän kanssa ja vahvistavat suomalaista Venäjän-asiantuntemusta. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen Aasia-ohjelman toteuttamiseen. Yliopistot osallistuvat Suomen kehityspoliittisten tavoitteiden toteuttamiseen.

Yliopistot lisäävät englanninkielistä koulutustarjontaa erityisesti vahvuusaloillaan ja kiinnittävät erityistä huomiota opetukseen ja opetusmenetelmien laatuun. Ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita rekrytoidaan pääasiassa maisteritason opintoihin sekä jatkokoulutukseen. Opintojen ohjausta kehitetään ulkomaisten opiskelijoiden erityistarpeet huomioon ottaen. Suomen/ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurin opetusta ulkomaisille tutkinto-opiskelijoille lisätään.

Yliopistot lisäävät kansainvälistä koulutustarjontaansa ottaen huomioon Unescon ja OECD:n hyväksymät suuntaviivat. Yliopistot kehittävät maisteri- ja tohtoritasolle yhteistutkinto-ohjelmia korkealaatuisten ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Yliopistot kehittävät ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointipolitiikkaa ja yhdenmukaistavat valintakäytäntöjä. Opetusministeriö selvittää yhdessä yliopistojen kanssa mahdollisuudet yliopistojen väliseen yhteistyöhön ulkomaisten opiskelijoiden valintakäytäntöjen keventämiseksi.

Ulkomaalaisille opiskelijoille suunnatut palvelut tuotetaan pääosin yhdessä metropolialueen muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Yliopistot vahvistavat yhteyksiään elinkeino- ja työelämään. Yliopistot tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluja. Yliopistot vahvistavat yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen edellytyksiä.

Yliopistot verkostoituvat alueiden keskeisten toimijoiden kanssa. Yliopistojen aluetoiminnot kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi siten, että ne saavuttavat toiminnassaan korkean laadun ja vaikuttavuuden. Alueellisessa toiminnassa toteutetaan yhteisrahoitteista toimintamallia. Yliopistot selkeyttävät yhteistyötään ja työnjakoaan ammattikorkeakoulujen kanssa alueen tarpeet huomioon ottaen.

Yliopistot laativat elinikäisen oppimisen strategian ottaen huomioon tutkintokoulutuksen, avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen tarjoamat mahdollisuudet. Avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta parannetaan toimintamallia uudistamalla, laatuajrjestelmää kehittämällä ja kokoamalla yhteen alueellista tarjontaa. Yliopistot lisäävät työelämässä olevien mahdollisuuksia suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja.

Taidealojen avointa yliopisto-opetusta ja täydennyskoulutusta kehitetään taidekorkeakoulujen yhteistyönä.

HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Yliopistot kehittävät työyhteisöään siten, että niiden kilpailukyky työnantajina, henkilöstön työkyky ja -tyytyväisyys ovat hyvällä tasolla. Yliopistot tehostavat johtamista ja hallintoa. Yliopistot tukevat henkilöstön urakehitystä ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukyyn kehittämistä. Tavoitteena on pysyväisluontoisten tehtävien hoitaminen vakinaisissa palvelussuhteissa. Tutkimukseen ja ammattiin liittyviin eettisiin kysymyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.

Yliopistot edistävät tasa-arvoisen työ- ja tiedeyhteisön kehittymistä. Yliopistojen henkilöstöpolitiikan arvioinnin ja seurannan mahdollistamiseksi tilinpäätöksiin sisällytetään henkilöstötilinpäätös tai tätä vastaavat henkisten voimavarojen hallinnan tiedot.

TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

Yliopistot kehittävät toiminnallista tehokkuutta ja rakenteita vapauttaen voimavaroja yliopistojen ydintehtävien hoitamiseen. Erityistä huomiota kiinnitetään painoalojen vahvistamiseen, kansainvälistymiseen, uusien kasvualojen ja huippututkimuksen kehittämiseen.

Yliopistot kehittävät toimintaansa ja rakenteitaan ottaen huomioon opetusministeriön 7.3.2008 esittämät linjaukset korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen periaatteista. Vuoteen 2011 mennessä tuottavuusohjelman tavoitteena on yliopistoissa 1000 (harjoittelukouluissa 81) henkilötyövuoden väheneminen ja lisäksi yliopistoissa vastaavan suuruinen uudelleen kohdennus. Lähtökohtana henkilöstöjärjestelyille on yliopistojen rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmat, joissa esitetyt hankkeet ministeriö osin tukee hankerahoituksella. Pääosa järjestelyistä tapahtuu yliopiston omin voimavaroin.

Yliopistot laajentavat toimintansa rahoitus pohjaa hankkimalla suoran budjettirahoituksen lisäksi täydentävää rahoitusta. Täydentävän rahoituksen tulee tukea yliopistojen perustehtäviä ja niihin liittyviä tavoitteita.

Yliopiston varsinaista budjettirahoitusta täydentävän rahoituksen osuus on vähintään 20 prosenttia yliopiston kokonaisrahoituksesta.

Yliopiston liiketaloudellisen toiminnan tulotavoite vuonna 2009 on 2 700 000 € ja kannattavuustavoite 27 000 € (1 % tuloista). Yhteistoimintatutkimuksen tulotavoite on 3 100 000 €. Lahjoitusten arvioitu määrä on 350 000 € ja sponsoritulojen 50 000 €.

Yliopisto uudistaa strategiansa niin, että se on käytettävissä vuonna 2010 käytävissä tulosneuvotteluissa.

Yliopisto varautuu rakenteellisen kehittämisen toimenpiteissään valtioneuvoston 13.3.2008 tekemän kehyspäätöksen mukaiseen määrärahakehitykseen uudistaen rakenteitaan siten, että se samalla toteuttaa tuottavuusohjelman tavoitteita.

Yliopisto uudistaa ja tehostaa talous- ja henkilöstöhallinnon toimintojaan ja osallistuu osana yliopistojen rakenteellista kehittämistä yliopistojen palvelukeskuksen palvelutarjonnan suunnitteluun oman yliopiston käyttöön.

Yliopisto ottaa kokonaiskustannusmallin käyttöön vuoden 2009 alusta.

Yliopistojen toimitiloja koskevissa investointipäätöksissä noudatetaan pidättyvyyttä ennen uuteen oikeushenkilöasemaan siirtymistä. Yliopiston tarpeelliseksi katsomat toimitilahankkeet voivat edetä, jos yliopisto ottaa vastuun hankkeesta aiheutuvista lisävuokrista ja varustamisesta.

Yliopisto osallistuu korkeakoulujen yhteiseen tietohallintohankkeeseen, joka koostuu korkeakouluille sovitun kokonaisarkkitehtuurimallin rakentamisesta, yhteisen tietovaraston toteuttamisesta ja opintohallinnon perustietojärjestelmän kehittämisestä. Opetusministeriö rahoittaa 50 % hankkeesta ja korkeakoulut yhteensä 50 %. Hankkeen kokonaisrahoitustarpeesta sovitaan erikseen.

Tavoitteena on Teknillisen korkeakoulun, Helsingin kauppakorkeakoulun ja Taideteollisen korkeakoulun yhdistäminen yksityisoikeudellisena säätinä toimivaksi Aalto-yliopistoksi siten, että uuden yliopistolain mukainen toiminta voi alkaa täydessä laajuudessa 1.1.2010.

Aalto-yliopistossa kehitetään kansainvälisesti korkeatasoisia yhteisiä tutkimuksen painoaloja ja koulutusohjelmia sekä vahvistetaan innovaatiotoiminnan edellytyksiä. Yhteistä päätöksentekoa, koulutusrakenteita sekä hallinto- ja tukipalveluja kehitetään päällekkäisyyksiä purkaen, resurssien käyttöä tehostaen ja uudelleensuunnaten. Kehittämistyössä otetaan huomioon opetusministeriön rakenteellisen kehittämisen suuntaviivat.

MÄÄRÄLLISET TAVOITTEET

Alakohtaiset tavoitealueet

	Tohtorit	Ylemmät kk-tutk.	Joista aineenop.
Taideteollinen koulutus	9	170	35

Yliopistokohtaiset tavoitealueet

Alemmat korkeakoulututkinnot	85
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, lähtevät	65
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, saapuvat	110
Ulkomaalaiset perustutkinto-opiskelijat	100
Ulkomaalaiset jatkotutkinto-opiskelijat	35
Avoimessa yliopistossa opiskelevat (laskennalliset kokovuotiset opiskelijapaikat)	150

VOIMAVARAT VUONNA 2009

Toimintamenot

Tulosopimuksen 2007 - 2009 tavoitteiden saavuttamiseksi vuodelle 2009 yliopiston toimintamomentille (momentti 29.50.01) esitetään:

	Vuosi 2007	Vuosi 2008	Vuosi 2009
Perusrahoitus	19 765 000 €	20 703 000 €	21 685 000 €
Hankerahoitus	1 320 000 €	1 620 000 €	940 000 €
Tuloksellisuusraha	6 639 000 €	6 877 000 €	6 605 000 €
Yhteensä	27 724 000 €	29 200 000 €	29 230 000 €
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	2 119 000 €	1 239 000 €	0 €
Lisätalousarviot	126 000 €	497 000 €	0 €

Perusrahoitus

Elokuva- ja lavastustaiteen osastolle yliopisto osoittaa toimintamäärärahaa vähintään 2 800 000 euroa.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäyksenä 663 000 € uuteen palkkausjärjestelmään siirtymisen johdosta ja virka- ja työehtosopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin. Perusrahoitukseen sisältyy 341 000 € tutkijakoulujen palkkausmenoihin.

Hankerahoitus

Teknillisen korkeakoulun tulossopimukseen sisältyy Aalto-yliopiston hankerahoitusta vuodelle 2009 yhteensä 13,9 M€ yliopistojen yhteisen suunnittelun ja säätöön hallituksen linjausten pohjalta kohdennettavaksi kärkihankkeille, joista päätettäessä otetaan huomioon kansainvälinen laatu ja relevanssi. Opetusministeriön rahoituksen edellytyksenä on, että yliopistot suuntaavat omia voimavarojaan Aalto-yliopiston toimintaan merkittävästi. Sovittu rakenteellisen kehittämisen hankerahoitus arvioidaan uudelleen, mikäli hanke ei etene suunnitellulla tavalla.

Alueellinen ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus 100 000 €

- 100 000 € Muotoilun tutkimuksen ja koulutuksen kehittäminen (2007-2009)

Opettajienkoulutus 350 000 €

- 350 000 € Virt@ (II) ja Virt@ (III) -kuvataideopettajien pätevyyskoulutus (TaM) (580 000€ 2007, 2008-2009)

Opiskeluprosessien kehittäminen 200 000 €

- 200 000 € Opiskeluprosessien kehittäminen TaiKissa (2007-2009)

Rakenteellinen kehittäminen 100 000 €

- 100 000 € Luovien alojen täydennyskoulutus- ja kehittämishanke (200 000€ 2007, 2008-2009)

Varustaminen 150 000 €

- 150 000 € Toimitilojen varustaminen (2008-2009)

Yliopistojen yhteishankkeet (ml. verkostot) 40 000 €

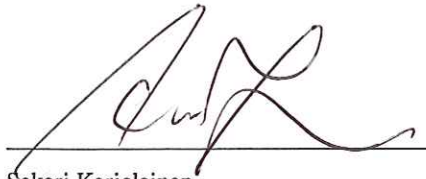
- 40 000 € Visuaalisen journalismin koulutushanke (2007-2009)

TULOSSOPIMUKSEN SEURANTA JA RAPORTOINTI

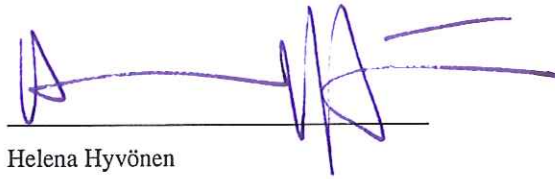
Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan vuosittain tulosneuvottelujen yhteydessä. Sovittu rakenteellisen kehittämisen hankerahoitus arvioidaan uudelleen, mikäli hankkeet eivät etene suunnitellulla tavalla. Rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden toimenpiteitä, voimavarojen uudelleen kohdentamista ja henkilöstövaikutuksia seurataan vuosittaisen tilinpäätösraportoinnin yhteydessä. Opetusministeriö antaa tulosneuvottelujen suullisen palautteen lisäksi yliopistoille talousarvioasetuksen edellyttämän tilinpäätöskannanoton.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen KOTA -tietokantaan pyydyt tiedot ja varautuu KOTA -tietokannan kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa seuranta- ja raportointijärjestelmissään.

Allekirjoittajat



Sakari Karjalainen
Ylijohtaja



Helena Hyvönen
Rehtori



Anita Lehikoinen
Johtaja



Pekka Saarela
Hallintojohtaja

Liitteet:

Liite1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen rahoitus

**YHTEISKUNNALLISEN VUOROVAIKUTUKSEN RAHOITUS VUOSINA 2007-2009
(1000 euroa/vuosi)**

TAIDETEOLLINEN KORKEAKOULU

Perusrahoitukseen sisältyvät yhteiskunnalliset palvelutehtävät

Lume	3 300
Tutkimustulosten hyödyntämiseen liittyvien palvelujen kehittäminen, alueellisen vaikuttavuuden ja verkostomaisen toiminnan vahvistaminen	320
Avoin yliopisto-opetus	60