

**UNDERVISNINGSMINISTERIETS BOKSLUTSSTÄLLNINGSTAGANDE GÄLLANDE ÅBO
AKADEMIS VERKSAMHET 2008**

1. RESULTAT OCH UPPFYLLELSE AV RESULTATMÅLEN

1.1. FUNKTIONELL EFFEKTIVITET

Universitetets ekonomiska effektivitet och produktivitet har förbättrats från ifjol vad gäller utbildning för grundexamen. Åtminstone till en del är förklaringen till detta att den period som har bestämts som övergångstid vad gäller examensreformen har slutat.

Intäkterna av den företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamheten har vuxit efter föregående års kraftiga nedgång. Målet för intäkterna enligt resultatavtalet har överskridits med 2 %. Lönsamhetsmålet uppnåddes emellertid. Kostnadsmotsvarigheten för den samfinansierade verksamheten var 82 %. Med universitetets egna medel täcktes 5,3 M€. Den kompletterande finansieringens andel är högre än i landet i genomsnitt. Universitetets budgetfinansierade verksamhet underlättas av möjligheten att utnyttja stiftelsens stöd t.ex. när det gäller lokaler.

Åbo Akademis verksamhet går långt ut på att ansvara för de utbildningsbehov som den svenskspråkiga delen av befolkningen har. I sin forskningsverksamhet fortsätter universitetet sitt nära samarbete med de övriga universiteten i Åbo. Universitetet fungerar som en del av Vasa högskolekonsortium. I detta sammanhang ska man fortsätta utveckla samarbetet mellan de högskolor som finns i området i syfte att uppnå synergi. Vidare ska man sträva efter att minska på överlappande funktioner och att förstärka effektiviteten. Universitetet har ingått ett avtal om samarbete också med Vasa universitet. Vad gäller ekonomin och personalförvaltningen började universitetet sitt kundförhållande med universitetens servicecenter CERTIA år 2008.

Universitetet har aktiemajoritet i Yh Novia, som inledde sin verksamhet 1.8.2008. I och med detta har universitetet ett mera betydande ansvar i arrangerandet av högskoleverksamheten i Vasa regionen.

Universitet ska trygga grundresurserna för sitt biocentrum i syfte att trygga samarbetet och arbetsfördelningen mellan Biocenter Finland och FIMM Institutet för molekylärmedicin i Finland när det gäller den strukturella utvecklingen inom bioområdet.

1.2. PRESTATIONER OCH KVALITETSSTYRNING

Två av Finlands Akademis spetsenheter och en spetsenhet som omfattar Nordforsk finns vid universitetet. Universitetet är en betydelsefull aktör i Finland i forskningen och främjandet av hållbar utveckling. Även om totalantalet utländska publikationer ökade stannade antalet artiklar som har publicerats utomlands och som har gått igenom referee-systemet på samma nivå som ifjol. Universitetet har fattat ett beslut om att övergå till systemet med forskar- och lärarkarriär i fyra etapper. Universitetet har deltagit i beredningen av fyra SHOK. Universitetet har två FiDiPro-professurer.

Universitetet ansvarade för sex forskarskolor. Till 80 % uppnåddes de uppställda målen för doktorsexamina. Universitetet ligger långt från det uppställda målet för medianålder för doktorander men andelen utländska forskarstuderande är betydande.

Den positiva utvecklingen samma vår eller året innan på hösten vad gäller att bland nya studerande på universitetet öka andelen personer som har avslutat sin utbildning på andra stadiet vände sig nedåt på nationell nivå.

Universiteten uppmanades att inrikta och stärka sina utvecklings- och stödåtgärder för undervisningen och styrningen så att man uppnår de kvantitativa mål som man har ställt upp för examina och för ämnesläroinnehåll. Övergångstiden till examensreformen inverkar på att målet för högskoleexamina tydligt överskreds. Positiv utveckling har också ägt rum vad gäller att uppnå målen för ämnesläroinnehåll. Däremot försämrades resultatet inom den tekniskt-vetenskapliga branschen. Antalet examina på lägre nivå ökade och målet överskreds.

Universitetet har vidareutvecklat sitt system för kvalitetsstyrning och feedback inom undervisning och styrning. Respons från studerande och personer som har utexaminerats har utnyttjats i utvecklingen av undervisningen.

Universitetet har de förfaranden som lagen om rätt till uppfinningar vid universitetet förutsätter samt principer som omfattar utnyttjande av forskningsresultaten. Universitetet har samarbetspartnerskap med centrala förmedlarorganisationer vad gäller utnyttjandet av forskningsresultat. En viktig stödåtgärd vad gäller att främja uppfinningar och idéer är Tekes TULI-finansiering (tutkimuksesta liiketoimintaa=forskning blir affärsverksamhet). Universitetet mottog 8 anmälningar om uppfinningar.

I universitetet har vuxenutbildningen utvecklats i form av en uppgång i antalet studerande inom påbyggnadsutbildningen. Antalet deltagare inom det öppna universitetet har inte sjunkit i motsats till den nationella trenden..

De personer som p.g.a. arbetets karaktär är i tidsbestämda anställningsförhållanden har blivit färre vid universitetet.

Universitetet uppmanas främja antagningen av studerande så att det är möjligt att i snabbare takt gå över från studier på andra nivå till universitetet. Man måste fästa speciell vikt vid att uppnå det uppställda målet för examina inom den tekniskt-vetenskapliga branschen.

Universitetet skall utveckla kriterierna för tillträde till postgradual utbildning och forskarutbildningen som en del av universitetets kvalitetssystem i syfte att uppnå tidsbestämd postgradual utbildning, som är bättre planlagd och styrd. De som doktorerar vid universitetet skall i genomsnitt vara yngre och närma sig det mål som man har ställt upp.

Universitetet ska fästa uppmärksamhet vid branschspecifika arbetslivskontakter och vid att utveckla praktikmöjligheter för de studerande. I syfte att öka rörligheten ska universitetet säkerställa studieprocessen och att de studerande under forskarutbildningen uppnår mångsidiga, internationellt gångbara färdigheter.

Universitetet ska säkerställa utbudet av öppen universitetsundervisning och utbudet av separata studierättigheter. Detta ska ske med hjälp av studievägledning och information i syfte att undvika att den arbetsföra, vuxna befolkningens behov av att avlägga delar av examina inte inriktas på oändamålsenliga examensstudier. Utöver det utbud som universitetet har på frivillig grund ska det bli enklare för en person att avlägga delar av en examen. Detta sker t.ex. så att en utbildning som resulterar i en viss behörighet säljs som fortutbildning till arbetsgivare.

Universitetet ska regelbundet se över utvecklingen av tidsbestämda anställningsförhållanden och ska fortsätta med de begränsande åtgärderna. Speciella åtgärder ska riktas in på att säkerställa den åldrande befolkningens arbetsförmåga och ork i arbetet, vilket förlänger arbetskarriärerna och bevarar

kunskapspotentialen.

2. ÄNDAMÅLSENLIGHETEN I RESULTATRAPPORTERINGEN

Åbo Akademis bokslut och verksamhetsberättelse följer till sin uppläggning undervisningsministeriets modell till bokslut för universiteten. Universitetets verksamhetsberättelse innehåller de uppgifter om utfall och nyckeltal som anges i bokslutsmodellen. Förändringen i produktiviteten med olika nyckeltal har beskrivits systematiskt som en tidsserie över tre år. Likaså är jämförelserna med situationen i hela landet välgjorda och systematiska i tabellerna. Till stöd för alla nyckeltal finns också en kortfattad textbeskrivning.

En rapport för hur produktivetsprojekten och åtgärderna inom den strukturella utvecklingen inverkar på personalen har gjorts upp. På basis av rapporten har personalen i universitetets övningsskola gått ner jämfört med ifjol. I universitetet har antalet årsverken ökat med 41 till följd av de ökade personalresurserna inom grundläggande verksamhet.

Fördelningen av kostnaderna per resultatområde har baserat sig på tidsanvändningen enligt 2008 års arbetsplaner. Eftersom nämnda fördelningsmetod medför osäkerhet i kostnadsberäkningen, kan de framförda kostnadsuppgifterna och nyckeltalen av verksamhetens lönsamhet och produktivitet inte anses vara tillförlitliga. Åbo Akademi undertecknade ett avtal i juli 2008 för anskaffandet av ett projekthanteringssystem. Målsättningen är att samtliga anställda vid Åbo Akademi skall allokera sin arbetstid från och med 1.1.2009.

Uppföljningen av universitetens kostnader och systemet för allokering av tidsanvändningen ska utvecklas som en del av övergången till en modell för totala kostnader.

3. MINISTERIETS ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖRBÄTTRA RESULTATET

Målen för högskolepolitiken år 2007-2012 har ställts upp i Utvecklingsplanen för utbildning och forskning. Under loppet av år 2009 kommer man att se över utbildningsutbudet i planen. I mars 2008 definierade undervisningsministeriet riktlinjerna för den strukturella utvecklingen. Fr.o.m. början av år 2010 inlemmas åtgärdsplanen för strukturell utveckling i linjedragningarna som Forsknings- och innovationsrådet gör upp. De här linjedragningarna ska också omfatta den strukturella utvecklingen av sektorforskningen.

Lagförslaget, som stärker universitetens ekonomiska och administrativa autonomi, har i februari 2009 avgetts till riksdagen och avsikten är att lagen om verkställighet träder i kraft 1.8.2009. I anslutning till universitetsreformen förnyas också lagstiftningen om Åbo Akademi. Enligt planerna fungerar alla universitet i sin nya form fr.o.m. 1.1.2010. Undervisningsministeriet har i anslutning till lagförslaget förberett en förnyelse av universitetens styr- och finansieringssystem från år 2010 framåt. Undervisningsministeriet fortsätter utveckla verksamheten i anslutning till styrningen av högskolorna och framtagandet av indikatorer för ekonomin.

Undervisningsministeriet förverkligar åtgärder som man kommit överens om i budgettrian i syfte att säkerställa förutsättningarna för tillväxt i framtiden. Ett projekt för att förlänga den högskoleutbildade arbetskraftens arbetslivskarriär färdigställs i mars 2010. Förslagen för att utveckla antagningen av studerande blir färdiga i slutet av år 2009.

En innovationspolitisk redogörelse gavs till riksdagen våren 2008 och en internationell utvärdering av innovationssystemet blir färdig våren 2009. Undervisningsministeriet bereder sig på att rapportera för riksdagen om hur lagen om uppfinningar vid högskolorna fungerar. Undervisningsministeriets och arbets- och näringsministeriets rekommendationer om entreprenörskap som grundar sig på högskoleutbildning blev färdiga i början av år 2009.

På undervisningsministeriets försorg förbereds i brett förankrat samarbete en totalreform av den yrkesinriktade vuxenutbildningen. Styrgruppens andra mellanrapport inkl. förslag blev färdig i mars 2009. Som en del av vuxenutbildningens totalreform förbereder undervisningsministeriet ett system med specialbehörighet och en modell för vidareutbildning enligt ett snarlikt förfarande som det som tillämpas inom läroavtalsutbildningen. Dessa utvecklas till att bli en helhet som harmonierar med utbildning som leder till en examen och med styrkeområdena inom forskningen på högskolenivå.

I ministerarbetsgruppen för förvaltning och regionutveckling har 7.5.2009 beslutats att de förvaltningsspecifika statsandelarna förenas och centraliseras till finansministeriet i den omfattning som regeringsprogrammet kräver. Statsandelsreformen omfattar också förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen i övningsskolorna. I överensstämmelse med vad som beslutits tidigare fortsätter förverkligandet av universitetens produktivetsprogram. Tilläggsåtgärderna år 2012-2015 omfattar inte universiteten.

I samarbete med FSS och rådet för universitetens rektorer förbereds ett system för respons från de studerande. I syfte att utveckla kvaliteten på universitetens verksamhet och kvalitetssäkringssystemen ska Rådet för utvärdering av högskolorna (RUH) auditera alla kvalitetssäkringssystemen vid universiteten före utgången av år 2011. RUH utvärderar verkställigheten av examensstrukturen år 2010.

Projektet AHELO, som på OECD-nivå fokuserar på och mäter högskolestuderandes kunskande, genomförs åren 2009-2011. En referensram för nationellt kunskande och nationella examina tas i bruk år 2009.

En vägkarta för infrastruktur för att stärka infrastrukturen inom den nationella forskningen har blivit färdig. Undervisningsministeriet strävar efter att under år 2009 främja de åtgärder som läggs fram i vägkartan.

Inom ramen för finansieringsmodellen stöder undervisningsministeriet internationaliseringen och utvecklingen av en lärar- och forskarbana i fyra steg. Antagningen till forskarskolorna förnyas med tanke på antagningen år 2010. Den informationsinsamling som ansluter sig till forskningsverksamhet stärks och systematiseras.

Tillsammans med högskolorna har undervisningsministeriet startat ett helhetsbaserat projekt RAKETTI, vars syfte är att följa upp högskoleväsendets styrning och verkningfullhet. Vidare strävar man i projektet efter att följa upp hur kvaliteten är på den information som behövs i högskolornas interna ledning och de existerande IT-lösningarna och deras samverkan samt användbarhet på nationell nivå. Hösten 2008 tog man i bruk universitetens gemensamma elektroniska ansökningsystem. Det elektroniska ansökningsförfarandet och den gemensamma antagningen som modellen bygger på vidareutvecklas för att bättre kunna användas i universitetens antagning av studerande.

BILAGOR

BILAGA 1 Hur de antalsmässiga målen uppfyllts