

**OPETUSMINISTERIÖN JA SIBELIUS-AKATEMIAN VÄLINEN TULOSSOPIMUS KAUELLE  
2007-2009 JA VOIMAVARAT VUODELLE 2008**

**TOIMINNALLISET TAVOITTEET**

**VAIKUTTAUVUUS JA LAADUNHALLINTA**

Yliopistojen toiminnan tavoitteita ohjaavat yliopistolaki, valtioneuvoston hyväksymä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma sekä valtioneuvoston periaatepäätös julkisen tutkimusjärjestelmän kehittämisestä.

Yliopistojen tavoitteena on tutkimuksen, tutkijankoulutuksen, opetuksen ja taiteellisen toiminnan korkea laatu, jota tuetaan vahvistuvalla kansainvälisellä yhteistyöllä ja laatujärjestelmien kehittämisellä. Yliopistot vahvistavat toiminnallaan yhteiskunnan kestävää taloudellista ja kulttuurista kehitystä, hyvinvointia sekä kansainvälistä kilpailukykyä.

Yliopistot uudistavat toimintojaan ja rakenteitaan tavoitteiden saavuttamiseksi ja tuottavuuden lisäämiseksi.

Sibelius-Akatemia vaalii ja uudistaa laaja-alaisesti musiikkikulttuuria. Yliopiston tavoitteena on olla suomalaisena taideyliopistona merkittävä kansainvälinen musiikkiyliopisto.

Yliopisto kehittää yhteistyötään pääkaupunkiseudun muiden yliopistojen kanssa ja ottaa käyttöön uusia yhteistyörakenteita tavoitteena synergian saavuttaminen ja vaikuttavuuden vahvistaminen. Yhteistyötä tiivistetään myös alueen ammattikorkeakoulujen kanssa.

**Tutkimus, tutkijankoulutus ja taiteellinen toiminta**

Yliopistojen tieteellisessä tutkimuksessa ja taiteellisessa toiminnassa korostetaan laatua, kansainvälistymistä ja vaikuttavuutta. Tavoitteena on parantaa tutkimuksen johtamista ja organisointia sekä lisätä yliopistojen kansainvälistä tutkimusrahoitusta ja osallistumista kansainvälisiin tutkimushankkeisiin.

Yliopistot toteuttavat osaltaan opetusministeriön toimenpideohjelmaa tutkijankoulutuksen ja -uran kehittämiseksi vuosille 2007-2011.

Tieteellisten ja taiteellisten jatko-opintojen ensisijainen tavoite on tohtorintutkinto. Yliopistot tehostavat tutkijankoulutusta siten, että väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee 32 vuoteen sopimuskauden loppuun mennessä.

Tutkijakoulutuksen laatua, kansainvälistymistä, opiskelijavalintaa ja ohjausjärjestelyjä tehostetaan. Yliopistot vahvistavat tutkijanuran edellytyksiä ja tohtoreiden työelämävalmiuksia. Tutkijakouluihin rekrytoidaan aktiivisesti ulkomaisia opiskelijoita ja tutkijoita. Tavoitteena on, että vuonna 2009 tutkijakoulujen opiskelijoista 15 % on ulkomaalaisia.

Yliopisto kehittää innovaatiotoimintaansa, kansainvälistä verkostoitumistaan sekä vahvistaa taiteellisen toimintansa vaikuttavuutta kotimaassa.

## **Peruskoulutus**

Opetuksen laatua ja opintojen suunnittelu-, ohjaus- ja seurantajärjestelmiä kehitetään niin, että opintojen läpäisy tehostuu ja tutkintojen suorittamisajat lyhenevät. Yliopistot huolehtivat tutkinnonuudistuksen laadukkaasta toteuttamisesta. Opiskelija- ja työelämäpalautejärjestelmiä kehitetään. Tutkinnonuudistuksen toteutus arvioidaan valtakunnallisesti vuonna 2010.

Yliopistot kehittävät opiskelijavalintoja siten, että tulossopimuskauden loppuun mennessä vähintään 50 prosenttia uusista opiskelijoista on samana vuonna tai edellisenä syksynä toisen asteen koulutuksen päättäneitä. Valintayksikköjen määrää vähennetään ja valinnoissa hyödynnetään entistä laajemmin lukion päättötodistusta ja ylioppilastutkintoa. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen yhteishakujärjestelmän kehittämiseen ja valmistautuvat järjestelmän käyttöönottoon lukuvuoden 2008 - 2009 opiskelijavalinnoissa.

Yliopisto kehittää menetelmiä, jotka edesauttavat sidosryhmien sekä työelämässä toimivien musiikkialan ammattilaisten palautteen huomioimista koulutussisältöjen kehittämisessä.

## **Kansainvälistyminen**

Yliopistot tiivistävät ja lisäävät kansainvälistä yhteistyötä, liikkuvuutta ja verkostoitumista. Tavoitteena on, että suomalaiset yliopistot ovat kilpailukykyisiä yhteistyökumppaneita erityisesti Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Yliopistot lisäävät yhteistyötä Venäjän kanssa ja vahvistavat suomalaista Venäjän-asiantuntemusta. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen Aasia-ohjelman toteuttamiseen. Yliopistot osallistuvat Suomen kehityspoliittisten tavoitteiden toteuttamiseen.

Yliopistot lisäävät englanninkielistä koulutustarjontaa erityisesti vahvuusaloillaan ja kiinnittävät erityistä huomiota opetukseen ja opetusmenetelmien laatuun. Ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita rekrytoidaan pääasiassa maisteritason opintoihin sekä jatkokoulutukseen. Opintojen ohjausta kehitetään ulkomaisten opiskelijoiden erityistarpeet huomioon ottaen. Suomen/ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurin opetusta ulkomaisille tutkinto-opiskelijoille lisätään.

Yliopistot lisäävät kansainvälistä koulutustarjontaansa ottaen huomioon Unescon ja OECD:n hyväksymät suuntaviivat. Yliopistot kehittävät maisteri- ja tohtoritasolle yhteistutkinto-ohjelmia korkealaatuisten ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Yliopistot kehittävät ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointipolitiikkaa ja yhdenmukaistavat valintakäytäntöjä. Opetusministeriö selvittää yhdessä yliopistojen kanssa mahdollisuudet yliopistojen väliseen yhteistyöhön ulkomaisten opiskelijoiden valintakäytäntöjen keventämiseksi.

Yliopisto syventää yhteistyötä eurooppalaisten yliopistojen kanssa tavoitteena luoda kansainvälisiä yhteistutkintoja ja koulutusta tukevaa taiteellista toimintaa.

Ulkomaalaisille opiskelijoille suunnattuja palveluja tuotetaan pääosin yhdessä metropolialueen muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

## **Yhteiskunnallinen vuorovaikutus**

Yliopistot vahvistavat yhteyksiään elinkeino- ja työelämään. Yliopistot tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluja. Yliopistot vahvistavat yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen edellytyksiä.

Yliopistot verkostoituvat alueiden keskeisten toimijoiden kanssa. Yliopistojen aluetoiminnot kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi siten, että ne saavuttavat toiminnassaan korkean laadun ja vaikuttavuuden. Alueellisessa toiminnassa toteutetaan yhteisrahoitteista toimintamallia. Yliopistot selkeyttävät yhteistyötään ja työnjakoaan ammattikorkeakoulujen kanssa alueen tarpeet huomioon ottaen.

Yliopistot laativat elinikäisen oppimisen strategian ottaen huomioon tutkintokoulutuksen, avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen tarjoamat mahdollisuudet. Avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta parannetaan toimintamallia uudistamalla, laatujärjestelmää kehittämällä ja kokoamalla yhteen alueellista tarjontaa. Yliopistot lisäävät työelämässä olevien mahdollisuuksia suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja.

Yliopisto edistää yrittäjyyttä huomioiden kulttuurin vientiin liittyvät kansalliset linjaukset.

Yliopisto kehittää yhteistyötä yliopistojen sekä ammattikorkeakoulujen kanssa metropolialueella, Etelä-Pohjanmaalla ja Pohjois-Savossa.

Yliopisto kehittää musiikkitalohankkeen myötä koulutuksen ja työelämän vuorovaikutusta metropolialueella sekä vahvistaa alueellista yhteistyötä muiden kotimaisten partnereiden kanssa.

Yliopisto kehittää avointa yliopisto-opetusta ja täydennyskoulutusta yhdessä muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

## **HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN**

Yliopistot kehittävät työyhteisöään siten, että niiden kilpailukyky työnantajina, henkilöstön työkyky ja -tyytyväisyys ovat hyvällä tasolla. Yliopistot tehostavat johtamista ja hallintoa. Yliopistot tukevat henkilöstön urakehitystä ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukykyyn kehittämistä. Tavoitteena on pysyväisluontoisten tehtävien hoitaminen vakinaisissa palvelussuhteissa. Tutkimukseen ja ammattiin liittyviin eettisiin kysymyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.

Yliopistot edistävät tasa-arvoisen työ- ja tiedeyhteisön kehittymistä. Yliopistojen henkilöstöpolitiikan arvioinnin ja seurannan mahdollistamiseksi tilinpäätöksiin sisällytetään henkilöstötilinpäätös tai tätä vastaavat henkisten voimavarojen hallinnan tiedot.

## **TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS**

Yliopistot kehittävät toiminnallista tehokkuutta ja rakenteita vapauttaen voimavaroja yliopistojen ydintehtävien hoitamiseen. Erityistä huomiota kiinnitetään painoalojen vahvistamiseen, kansainvälistymiseen, uusien kasvualojen ja huippututkimuksen kehittämiseen.

Yliopistot kehittävät toimintaansa ja rakenteitaan ottaen huomioon opetusministeriön 8.3.2006 esittämät linjaukset korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen periaatteista. Vuoteen 2011 mennessä tuottavuusohjelman tavoitteena on yliopistoissa 1000 (harjoittelukouluissa 81) henkilötyövuoden väheneminen ja lisäksi yliopistoissa vastaavan suuruinen uudelleen kohdennus. Lähtökohtana henkilöstöjärjestelyille on yliopistojen rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmat, joissa esitettyjä hankkeita ministeriö osin tukee hankerahoituksella. Pääosa järjestelyistä tapahtuu yliopiston omin voimavaroin.

Yliopistot laajentavat toimintansa rahoituspohjaa hankkimalla suoran budjettirahoituksen lisäksi täydentävää rahoitusta. Täydentävän rahoituksen tulee tukea yliopistojen perustehtäviä ja niihin liittyviä tavoitteita. Yliopistojen kustannuslaskentaa kehitetään siten, että se mahdollistaa kokonaiskustannusmallin toteuttamisen.

Yliopiston varsinaista budjettirahoitusta täydentävän rahoituksen osuus on vähintään 11 prosenttia yliopiston kokonaisrahoituksesta.

Yliopiston liiketaloudellisen toiminnan tulotavoite vuonna 2008 on 850 000 € ja kannattavuustavoite 1 000 €. Yhteisrahoitteisen toiminnan tulotavoite on 1 200 000 €. Yritysyhteistyön tulotavoite on 150 000 €.

Yliopisto varautuu rakenteellisen kehittämisen toimenpiteissään valtioneuvoston 25.5.2007 tekemän kehyspäätöksen mukaiseen määrärahakehitykseen uudistaen rakenteitaan siten, että se samalla toteuttaa tuottavuusohjelman tavoitteita.

Yliopisto uudistaa ja tehostaa talous- ja henkilöstöhallinnon toimintojaan ja osallistuu osana yliopistojen rakenteellista kehittämistä yliopistojen palvelukeskuksen palvelutarjonnan suunnitteluun oman yliopiston käyttöön.

## MÄÄRÄLLISET TAVOITTEET

Alakohtaiset tavoitealueet

	Tohtorit	Ylemmät kk-tutk.	Joista aineenop.
Musiikkialan koulutus (yliopistot)	11	145	30

Yliopistokohtaiset tavoitealueet

Alemmat korkeakoulututkinnot	75
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, lähtevät	65
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, saapuvat	65
Ulkomaalaiset perustutkinto-opiskelijat	170
Ulkomaalaiset jatkotutkinto-opiskelijat	20
Avoimessa yliopistossa opiskelevat (laskennalliset kokovuotiset opiskelijapaikat)	150

## VOIMAVARAT VUONNA 2008

### Toimintamenot

Tulossopimuksen 2007 - 2009 tavoitteiden saavuttamiseksi vuodelle 2008 yliopiston toimintamenomomentille (momentti 29.50.01) esitetään:

	Vuosi 2006	Vuosi 2007	Vuosi 2008
Perusrahoitus	22 412 000 €	17 403 000 €	<b>18 312 000 €</b>
Hankerahoitus	890 000 €	2 005 000 €	<b>2 774 000 €</b>
Tuloksellisuusraha	577 000 €	6 253 000 €	<b>6 443 000 €</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>23 879 000 €</b>	<b>25 661 000 €</b>	<b>27 529 000 €</b>
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	3 071 000 €	3 143 000 €	<b>0 €</b>
Lisätalousarviot	149 000 €	123 000 €	<b>0 €</b>

### Perusrahoitus

Yliopisto voi käyttää toimintamenoistaan enintään 200 000 € täydennyskoulutuksen hintojen alentamiseen.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 798 000 € uuteen palkkausjärjestelmään siirtymisen johdosta ja virka- ja työehtosopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin. Perusrahoitukseen sisältyy 369 000 € tutkijakoulujen palkkausmenoihin.

### Hankerahoitus

Kansainvälistyminen 149 000 €

- 100 000 € Kansainvälisellä yhteistyöllä laatua - laatua kansainvälistymisellä (2007-2009)
- 49 000 € USA-yhteistyö (50 000€ 2009)

Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjäyys 75 000 €

- 75 000 € Kulttuurikonseptit - Creative Concepts (2007-2008)

Opiskeluprosessien kehittäminen 100 000 €

- 50 000 € Opintopolkuun liittyvän ohjauksen kehittäminen ja arviointi (2007-2009)
- 50 000 € Opiskelijavalinnan kehittäminen (yhteishaku)

Varustaminen 2 350 000 €

- 2 350 000 € Musiikkitalon perushankinnat (1 500 000€ 2007, 4 800 000€ 2009, 1 000 000€ 2010)

Yliopistojen yhteishankkeet (ml. verkostot) 100 000 €

- 100 000 € Musiikin korkeakouluverkosto (2007-2008)

## TULOSSOPIMUKSEN SEURANTA JA RAPORTOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan vuosittain tulosneuvottelujen yhteydessä. Sovittu rakenteellisen kehittämisen hankerahoitus arvioidaan uudelleen, mikäli hankkeet eivät etene suunnitellulla tavalla. Rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden toimenpiteitä, voimavarojen uudelleen kohdentamista ja henkilöstövaikutuksia seurataan vuosittaisen tilinpäätösraportoinnin yhteydessä. Opetusministeriö antaa tulosneuvottelujen suullisen palautteen lisäksi yliopistoille talousarvioasetuksen edellyttämän tilinpäätöskannanoton.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen KOTA -tietokantaan pyydytyt tiedot ja varautuu KOTA -tietokannan kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa seuranta- ja raportointijärjestelmissään.

### Allekirjoittajat

---

Sakari Karjalainen  
Ylijohtaja

---

Gustav Djupsjöbacka  
Rehtori

---

Anita Lehtikoinen  
Johtaja

---

Seppo Suihko  
Hallintojohtaja

### Liitteet:

Liite1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen rahoitus