

RESULTATAVTAL MELLAN UNDERVISNINGSMINISTERIET OCH ÅBO AKADEMI FÖR PERIODEN 2004 - 2006 OCH AKADEMINS RESURSER FÖR 2005

MÅLSÄTTNINGAR

VERKNINGSFULLHET OCH KVALITETSHANTERING

Målsättningarna för universitetens verksamhet styrs av universitetslagen och den av statsrådet den 4.12.2003 godkända utvecklingsplanen för utbildning och forskning.

Akademien skall särskilt tillgodose den svenskspråkiga befolkningens behov av utbildning och forskning samt i sin verksamhet beakta landets tvåspråkighet.

Universiteten förstärker sitt strategiarbete som stöd för sin egen profilering.

Universiteten har som mål att med sin verksamhet medverka till att den kulturella, sociala och ekonomiska välfärden i det finländska samhället ökar. Universiteten beaktar principen om en hållbar utveckling i all sin verksamhet. Universitetens mål är hög internationell nivå och kvalitet inom forskning, forskarutbildning, undervisning och konstnärlig verksamhet. Universiteten fortsätter sitt övergripande kvalitetsarbete och arbetet med att utveckla metoderna för detta. Resultaten av utvärderingar utnyttjas som en del av utvecklandet av verksamhetskvaliteten.

Universiteten stärker de grundläggande förutsättningarna för forskning och undervisning genom att utveckla sina biblioteks- och informationstjänster till stöd för dem samt sina informations- och kommunikationstekniska infrastrukturer. Universiteten utvecklar utbudet av virtuell undervisning som en del av utvecklingen av den övriga undervisningen.

Forskning och forskarutbildning

Inom den vetenskapliga forskningen vid universiteten betonas vikten av en högtstående, internationellt konkurrenskraftig samt etiskt hållbar forskning.

Universiteten stärker förutsättningarna för en yrkesmässig forskarkarriär. Forskarskolorna utvecklas som den viktigaste vägen till en doktorsexamen, det främsta målet för vetenskapliga påbyggnadsstudier. Till forskarskolorna rekryteras aktivt utländska studerande och forskare. Målet är att 10 procent av forskarskolornas studerande år 2006 är utlänningar.

Akademins mål är i genomsnitt 63 doktorsexamina per år under perioden 2004 - 2006 med följande fördelning efter vetenskapsområde:

| | |
|------------------------|----|
| Teologi | 4 |
| Humaniora | 8 |
| Pedagogik | 4 |
| Samhällsvetenskaper | 6 |
| Psykologi | 2 |
| Hälsovetenskaper | 3 |
| Merkantila vetenskaper | 3 |
| Naturvetenskaper | 18 |
| Tekniska vetenskaper | 15 |

Grundutbildning

I syfte att utveckla antagningen av studerande utvecklas i samråd med universiteten ett åtgärdsprogram utifrån strategierna för antagningsutvecklingen, utredningarna om antagningssamarbete och utvärderingarna av antagningsproceduren. Med hjälp av åtgärdsprogrammet och utvecklingsåtgärderna påskyndar man placeringen i studier, minskar antalet antagningsenheter samt allmänt förenklar antagningsprocesserna både på riksnivå och vid de enskilda universiteten. Målsättningen är att minst 50 procent av alla nya studerande senast i slutet av avtalsperioden 2004 - 2006 är studerande som avslutat sin utbildning på andra stadiet samma år

Universiteten inför på alla områden fram till 2006 individuella studieplaner, som utformas tillsammans med de studerande. Universiteten planerar för och genomför tvåstegsmodellen i examensstrukturen samt reformen av studiedimensioneringen enligt de riktlinjer som lagts fram av en arbetsgrupp vid ministeriet (UVM:s arbetsgruppspromemorior 39:2002) så att en smidig övergång till den nya strukturen kan ske med början höstterminen 2005-2006.

Universiteten tar vid inriktningen av utbildningsutbudet hänsyn särskilt till de förändrade behoven i det nationella hälsoprojektet, i lärarutbildningen och inom informationsindustribranscherna. Inriktningen av utbildningsutbudet skall utnyttja den strukturella utvecklingens möjligheter.

Akademins mål i fråga om nya studerande under perioden 2004 - 2006 är 1000 nybörjare per år.

Målet i fråga om högre högskoleexamina under perioden 2004 - 2006 är 563 examina i genomsnitt per år, av dem 78 i ämneslärarutbildningen fördelade efter område som följer:

| | <i>Högre högskoleex.</i> | <i>varav i ämneslärarutb.</i> |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Teologi | 15 | 3 |
| Humaniora | 95 | 32 |
| Pedagogik | 95 | 12 |
| Samhällsvetenskaper | 90 | |
| Psykologi | 13 | |
| Hälsovetenskaper | 18 | 6 |
| Merkantila vetenskaper | 77 | |
| Naturvetenskaper | 80 | 25 |
| Tekniska vetenskaper | 80 | |

Internationalisering

Universiteten intensifierar och ökar det internationella samarbetet och nätverksbygget så att de finländska universiteten är konkurrenskraftiga och initiativrika aktörer och uppskattade samarbetsparter, i synnerhet inom det europeiska högskole- och forskningsområdet. Universiteten ökar samarbetet med Ryssland och stärker den finländska sakkunskapen i Rysslandfrågor.

Universiteten ökar undervisningsutbudet på engelska inom sina styrkeområden och lägger särskild vikt vid undervisningens och undervisningsmetodernas kvalitet. Universiteten rekryterar utländska examensstuderande främst till studier på magisternivå och till den postgraduala utbildningen. I studiehandledningen beaktas särbehov hos utländska studerande. Undervisningen i finska/svenska och finländsk kultur för dessa examensstuderande ökas.

Av de studerande vid Akademin som avlägger högre högskoleexamen studerar 225 årligen utomlands under en period på över 3 månader.

Universitetet utökar antalet utländska examensstuderande så att den år 2006 har 350 utlänningar som studerar för att avlägga examen.

Samhälleliga uppgifter

Universiteten stärker regionernas livskraft genom att bilda nätverk med de centrala aktörerna i regionerna. Nya universitetseenheter grundas inte längre, utan de regionala universitetscentrumen och universitetens övriga regionala funktioner samlas i tillräckligt omfattande helheter så att de i sin verksamhet har förutsättningar att nå hög kvalitet och effekt. Med yrkeshögskolorna bedrivs samarbete enligt färdigställda gemensamma strategier och riktlinjer.

Universiteten utvecklar sina kontakter till näringslivet genom att effektivisera sin affärskompetens, sina innovationstjänster samt den kommersiella användningen av forskningsrön. Universitetens möjligheter att stöda entreprenörskap stärks. I den regionala verksamheten gynnas samfinansierade verksamhetsmodeller.

Med sin vuxenutbildning stöder universiteten sysselsättningen och den utbildningsmässiga jämställdheten. Möjligheterna för vuxna att avlägga en universitetsexamen främjas med hjälp av magisterprogram och den öppna universitetsundervisningen utbud (lägre högskoleexamen).

Akademins mål i fråga om studerande som antas till examensstudier utifrån studier inom den öppna universitetsundervisningen är 40 per år.

Inom den öppna universitetsundervisningen är målet att det kalkylerade antalet heltidsstudieplatser uppgår till 1 100 per år.

Byggnader

Målet är att ICT-huset slutförs under avtalsperioden.

Övningsskolor

Målsättningen för övningsskolorna är att den verksamhet som tjänar lärarutbildningen skall hålla en hög nivå och ha en nära växelverkan med universitetet. Övningsskolorna sörjer för kvaliteten på läroplansarbetet och undervisningen samt utvecklar allsidiga undervisningsövningar och användningen av undervisningsteknologi.

HANTERING OCH UTVECKLING AV INTELLEKTUELLA RESURSER

Universiteten utvecklar arbetsgemenskapen så att deras konkurrenskraft som arbetsgivare stärks och de anställdas arbetsförmåga och trivsel ökar. Universiteten främjar utvecklingen av en arbetsgemenskap och ett vetenskapssamfund som präglas av jämlikhet. I syfte att göra det möjligt att utvärdera och följa upp universitetens personalpolitik fogas till bokslutet ett personalbokslut eller motsvarande uppgifter om hanteringen av intellektuella resurser.

Parterna förbinder sig att ta i bruk statens nya lönesystem enligt särskilt avtal om detta.

VERKSAMHETSEFFEKTIVITET

Universiteten utvecklar sin verksamhetseffektivitet och sina strukturer så att basresurserna kan nyinriktas för att förbättra förutsättningarna för undervisningen och forskningen och för att stärka fokuseringar. I den strukturella utvecklingen beaktas resultaten av den utredning och de utvärderingar som gjorts gällande utvecklingen av högskolornas strukturer.

Universiteten breddar finansieringsunderlaget för sin verksamhet genom att utöver den direkta budgetfinansieringen skaffa kompletterande finansiering. Den kompletterande finansieringen skall stöda universitetens primära uppgifter och de mål som hänför sig till dem. Målet är även att de förfaringsätt, den administrering och kontroll som ansluter sig till den kompletterande finansieringen håller en hög nivå som en del av universitetets kvalitetssystem.

Den del av finansieringen som kompletterar universitetets egentliga budgetfinansiering utgör minst 38 procent av universitetets totala finansiering.

Intäktsmålet för Akademiens företagsekonomiska verksamhet år 2005 är 4 104 000 € och lönsamhetsmålet 125 000 € (3% av intäkterna). Intäktsmålet för den samarbetsbaserade forskningen är 6 800 000 €. Donationerna uppskattas uppgå till 7 700 000 € och sponsorintäkterna till 10 000 €.

Övningsskolans nettobudgeterade intäkter kalkyleras år 2005 till 110 000 €, varav 5 000 € för företagsekonomisk verksamhet och 15 000 € för samfinansierad verksamhet.

Universiteten effektiviserar forskarutbildningen så att doktorandernas medelålder (median) sjunker till 32 år före utgången av avtalsperioden. Kvaliteten på undervisningen och planerings-, styr- och kontrollsystemen för studierna utvecklas så att genomströmningen blir effektivare och examina avläggs på en kortare tid, i synnerhet inom det humanistiska, matematisk-naturvetenskapliga och teknisk-vetenskapliga utbildningsområdet.

Den del av alla högre högskoleexamina som avlagts inom målsatt tid ökar.

De heltidsstuderandes andel av alla som studerar för att avlägga en lägre eller högre högskoleexamen ökar.

RESURSER FÖR 2005

Omkostnader

För att målen i resultatavtalet för perioden 2004 - 2006 skall uppnås föreslås i regeringens budgetproposition till riksdagen för år 2005 under universitetens omkostnadsmoment (moment 29.10.21) för Akademiens del:

| | år 2003 | år 2004 | år 2005 |
|--|--------------|--------------|---------------------|
| Basfinansiering | 37 796 000 € | 41 966 000 € | 42 573 000 € |
| Finansiering av riksomfattande uppgifter | 1 253 000 € | 35 000 € | 35 000 € |
| Finansiering av riksomfattande program | 3 066 000 € | 1 975 000 € | 1 871 000 € |
| Projektfinansiering | 874 000 € | 860 000 € | 1 310 000 € |
| Resultatfinansiering | 715 000 € | 989 000 € | 1 059 000 € |
| Sammanlagt | 43 704 000 € | 45 825 000 € | 46 848 000 € |
| Överfört från årets innan | 8 684 000 € | 7 411 000 € | |
| Tilläggsbudget | 777 000 € | | |

Akademien får använda högst 100 000 € av momentet för en sänkning av priserna inom fortbildningen.

Basfinansiering

I basfinansieringen ingår

- 733 000 € för anordnande av öppen universitetsundervisning
- 2 940 000 € för forskarskolornas löneutgifter
- 2 308 000 € i finansiering som anvisas övriga samhälleliga uppgifter när universitetets övriga omkostnadsfinansiering och eget ansvar täcker det övriga behovet av finansiering.

I basfinansieringen ingår ett tillägg på 156 000 € för löneförhöjningar enligt tjänste- och kollektivavtalet av den 30 november 2002.

Basnivån på specialfinansieringen för bioteknik till Åbo Akademi bibehålls på minst samma nivå som 2003 (0,6 M€).

Riksomfattande finansiering

Under Akademiens omkostnadsmoment föreslås under avtalsperioden 35 000 € per år i finansiering utifrån riksomfattande uppgifter.

Totalt 1 871 000 € för riksomfattande program enligt följande:

Informationsindustriprogrammet 578 000 €, för stärkning av forsknings- och utbildningsförutsättningarna inom informationsindustribranscherna (inneholder TUCS - samarbete).

Det virtuella universitetet

- 200 000 € för virtuella undervisningsprojekt som prioriteras av universitetet samt för personalutbildning i anknytning till dem samt för nationell virtualuniversitetsverksamhet

Läroutbildning 865 000 € (680 000 € år 2006) i enlighet med bilagan.

Det nationella projektet för trygghet av hälso- och sjukvården 78 000 €

- 40 000 € magisterutbildning i hälsovårdsvetenskaper i Helsingfors (2005-2006)
- 38 000 € logopedi i samarbete med Tammerfors och Åbo universitet (112 000 € år 2006)

Programmet för regional utveckling av högskolorna 110 000 €, resurscentrum för interaktiv television vid ÅA/Vasa (2005-2006)

Utvecklande av studieprocesserna 40 000 €, projektet Färdig på fem år, (2004-2006)

Projekt

Åbo Akademiens projekt

- 100 000 € utveckla planerings-, styr- och kontrollsystemen för studierna (2005-2006)
- 90 000 € Baltic University Program (2004-2006)
- 300 000 € utveckling av svenskspråkiga studiemiljön (2005-2006)
- 70 000 € Master's Program in International Human Rights Law (2005-2006)

Utrustning

- År 2005 anvisas Åbo Akademi 750 000 € och Åbo universitet 570 000 € för utrustning av ICT-huset, vilket utgör utgifter för alla parter.

Resultat

Totalt 1 059 000 € resultatfinansiering föreslås under Akademiens omkostnadsmoment på basis av spetsenheterna inom forskning, kvalitetsenheten inom undervisning, finansiering av Finlands Akademi, internationalisering, övrig extern forskningsfinansiering och sysselsättning.

Övningsskolan

Under övningsskolans omkostnadsmoment föreslås

| | år 2003 | år 2004 | år 2005 |
|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Basfinansiering | 6 941 000 € | 7 276 000 € | 7 477 000 € |
| Projektfinansiering | 12 000 € | 10 000 € | 180 000 € |
| Resultatfinansiering | | | |
| Sammanlagt | 6 953 000 € | 7 286 000 € | 7 657 000 € |
| | | | |
| Överfört från året innan | 69 000 € | 21 000 € | |
| Tilläggsbudget | 133 000 € | | |

I basfinansieringen ingår ett tillägg på 21 000 € för lönekostnader enligt tjänste- och kollektivavtalet av den 30 november 2002 och 180 000 € för hyreskostnadsökning.

I omkostnaderna ingår 10 000 € för kunskapsstrategiprojektet för utbildning och 170 000 € för utrustning.

KONTROLL OCH RAPPORTERING RÖRANDE RESULTATAVTALET

Uppfyllelsen av de mål som anges i detta avtal, liksom fullgörandet av avtalet i övrigt utvärderas årligen i samband med resultatförhandlingarna. Undervisningsministeriet ger utöver den muntliga responsen vid förhandlingarna under hösten skriftliga kommentarer till universiteten bl.a. om rapporteringens kvalitet, verksamhetens resultat och om utvecklingsbehov inom strategiska insatsområden.

Akademien sänder inom angivna tidsfrister de uppgifter som begärts för databasen KOTA och förbereder sig på att göra de ändringar som utvecklingen av databasen förutsätter i sina egna kontroll- och rapporteringssystem.

Arvo Jäppinen
Överdirektör

Gustav Björkstrand
Rektor

Markku Mattila
Direktör

Roger Broo
Förvaltningsdirektör

Bilagor:

Bilaga 1. Finansieringen av riksomfattande uppgifter och av samhällliga uppgifter som ingår i basfinansieringen 2004 - 2006

Bilaga 2. Utvecklingsprogram för lärarutbildningen 2004-2006

Finansiering av riksomfattande uppgifter och av samhällliga uppgifter som ingår i basfinansieringen 1000 euro/år (omfattar inte öppen universitetsundervisning)

ÅBO AKADEMI

Riksomfattande uppgifter

Kulturavtal med Polen 35

Samhällliga uppgifter som ingår i basfinansieringen

Pet-Centret 260

Fristående studier inom lärarutbildningen och utbildningen av barnträdgårdslärare 650

Utbildning av rättsnotarier 120

Utbildning av farmaceuter 250

Institutet för mänskliga rättigheter 200

Utvecklande av tjänster i anslutning till nyttiggörande av forskningsrön och stärkning av de regionala effekterna 828
omfattar

- Mediacity

Utvecklingsprogram för lärarutbildningen 2004-2006

Målet för Åbo Akademi s ämneslärarutbildning är att minst 78 ämneslärare utexamineras årligen. Inom det humanistiska området utexamineras minst 32 ämneslärare per år. Akademin inriktar inom det humanistiska området sin utbildning för behoven av ämneslärare i engelska, finska samt modersmål och litteratur och beaktar det obetydliga lärarbehovet i historiska ämnen. Inom det naturvetenskapliga området utexamineras minst 25 ämneslärare årligen, främst för behovet av ämneslärare i matematik, fysik och kemi. Utbildningen inom det pedagogiska området riktas i tilltagande utsträckning mot klasslärarutbildning och beaktar de ökande behoven av möjligheter att fullgöra pedagogiska studier för lärare. Minst 25 speciallärare och specialbarträdgårdslärare utexamineras årligen och inom den yrkespedagogiska lärarutbildningen minst 20.

Åbo Akademi genomför åren 2004 - 2006 programmet för utbyggnad av lärarutbildningen med specialfinansiering som följer:

| Projekt | 2004 | 2005 | 2006 |
|--|-------------|------|------|
| | (1000 euro) | | |
| Extra klasslärarutbildning (40) | 320 | 310 | 270 |
| Studiehandledare (20) | 65 | 60 | |
| Specialbarträdgårdslärare (20) | 75 | 65 | |
| Speciallärare (16) | 25 | 45 | 45 |
| Kompletterande klasslärarutbildning (32) | 80 | 140 | 160 |
| Pedagogiska studier för yrkeslärare (20) | | 65 | 30 |
| Studier för specialyrkeslärare (16) | | 70 | 65 |
| Från DI till matematiklärare (20) Hfors | | 110 | 110 |
| Sammanlagt | 565 | 865 | 680 |