

OPETUSMINISTERIÖ
22.12.2003

OPETUSMINISTERIÖN JA HELSINGIN YLIOPISTON VÄLINEN TULOSSOPIMUS
KAUDELLE 2004 - 2006 JA VOIMAVARAT VUODELLE 2004

TAVOITTEET

Yliopistojen toiminnan tavoitteita ohjaa yliopistolaki ja Valtioneuvoston 4.12.2003 hyväksymä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma.

Yliopistoa kehitetään edelleen monitieteisenä ja kaksikielisenä yksikkönä, joka useilla aloilla Suomessa tekee ainoana yliopistona tutkimusta ja antaa koulutusta.

Yliopisto vahvistaa strategiatyötään oman profiloitumisensa tukena.

Yliopistojen tavoitteena on toiminnallaan vaikuttaa siihen, että suomalaisen yhteiskunnan kulttuurinen, sosiaalinen ja taloudellinen hyvinvointi lisääntyy. Yliopistot ottavat kaikessa toiminnassaan huomioon kestävän kehityksen periaatteen. Yliopistojen tavoitteena on tutkimuksen, tutkijankoulutuksen, opetuksen ja taiteellisen toiminnan korkea kansainvälinen taso ja laatu. Yliopistot jatkavat kokonaisvaltaisen laatutyön ja sen menetelmien kehittämistä. Arviointien tuloksia hyödynnetään osana yliopistojen toiminnan laadun kehittämistä.

Yliopistot vahvistavat tutkimuksen ja opetuksen perusedellytyksiä kehittämällä niitä tukevia kirjasto- ja tietopalvelujaan sekä tieto- ja viestintätekniikan infrastruktuuriaan. Yliopistot kehittävät virtuaaliopetuksen tarjontaa osana muuta opetuksen kehittämistä.

Yliopistot kehittävät työyhteisöään siten, että niiden kilpailukyky työnantajina paranee ja henkilöstön työkyky ja -tyytyväisyys lisääntyvät.

Tutkimus ja tutkijankoulutus

Yliopistoissa harjoitettavassa tieteellisessä tutkimuksessa painotetaan korkealaatuista, kansainvälisesti kilpailukykyistä ja eettisesti kestäväää tutkimusta.

Yliopistot vahvistavat ammattimaisen tutkijanuran edellytyksiä ja kiinnittävät erityistä huomiota tasa-arvon edistämiseen tiedeyhteisössä. Tutkijakouluja kehitetään tärkeimpänä väylänä tohtorintutkintoon, joka on tieteellisten jatko-opintojen ensisijainen tavoite. Yliopistot tehostavat tutkijankoulutusta siten, että väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee 32 vuoteen sopimuskauden loppuun mennessä. Tutkijakouluihin rekrytoidaan aktiivisesti ulkomaisia opiskelijoita ja tutkijoita. Tavoitteena on, että vuonna 2006 tutkijakoulujen opiskelijoista 10 prosenttia on ulkomaalaisia.

Yliopisto profiloituu erityisesti tutkimukseen ja tutkijankoulutukseen.

Yliopiston keskimääräinen tohtorin tutkintotavoite kaudella 2004 - 2006 on 396 tutkintoa vuodessa jakautuen aloittain seuraavasti:

Teologinen	14
Oikeustieteellinen	12
Lääketieteellinen	85
Hammaslääketieteellinen	7
Humanistinen	50
Psykologia	6
Luonnontieteellinen	108
Farmasia	9

Kasvatustieteellinen	18
Yhteiskuntatieteellinen	37
Maatalous-metsätieteellinen	41
Eläinlääketieteellinen	9

Peruskoulutus

Opiskelijavalintajärjestelmän kehittämistarpeisiin laaditaan yliopistokohtaiset opiskelijavalintojen kehittämissstrategiat. Strategioiden tulee sisältää toimenpiteet, joilla nopeutetaan opintoihin sijoittumista, vähennetään valintayksiköiden määrää sekä kevennetään yleisesti valintamenettelyjä valtakunnallisesti ja kunkin yliopiston tasolla. Tavoitteeksi asetetaan, että tulossopimuskauden 2004-2006 loppuun mennessä vähintään 50 prosenttia uusista opiskelijoista on samana vuonna toisen asteen koulutuksen päättäneitä.

Opetuksen laatua ja opintojen suunnittelu-, ohjaus- ja seurantajärjestelmiä kehitetään niin, että opintojen läpäisy tehostuu ja tutkintojen suorittamisajat lyhenevät erityisesti humanistisella, matemaattis-luonnontieteellisellä ja teknistieteellisellä koulutusalailla. Yliopistot ottavat käyttöön kaikilla aloilla opiskelijoiden kanssa laadittavan henkilökohtaisen opintosuunnitelman vuoteen 2006 mennessä. Yliopistot valmistelevat ja toteuttavat kaksiportaisen tutkintorakenteen toimeenpanon ja opintojen mitoituksen uudistuksen opetusministeriön työryhmän muistiossa esitettyjen (OPM:n muistioita 39:2002) linjausten mukaisesti, niin että uuteen rakenteeseen voidaan siirtyä joustavasti syyslukukaudesta 2005-2006 lähtien.

Yliopistot ottavat koulutustarjonnan suuntaamisessa huomioon erityisesti kansallisen terveysprojektin, opettajankoulutuksen ja tietoteollisuusalojen muuttuneet tarpeet. Koulutustarjonnan suuntaamisessa tulee hyödyntää rakenteellisen kehittämisen mahdollisuuksia.

Yliopiston uusien opiskelijoiden tavoite kaudella 2004 - 2006 on 4 200 opiskelijaa vuodessa.

Keskimääräinen ylempien korkeakoulututkintojen tavoite vuosina 2004 - 2006 on 2 500 tutkintoa vuodessa, joista 381 aineenopettajakoulutuksessa jakautuen aloittain seuraavasti:

	<i>Ylemmät kk-tutk.</i>	<i>joista aineenop.</i>
Teologinen	145	35
Oikeustieteellinen	240	
Lääketieteellinen	108	
Hammaslääketieteellinen	35	
Humanistinen	490	151
Psykologia	47	
Luonnontieteellinen	465	115
Farmasia	45	
Kasvatustieteellinen	290	80
Yhteiskuntatieteellinen	300	
Maatalous-metsätieteellinen	280	
Eläinlääketieteellinen	55	

Kansainvälistyminen

Yliopistot tiivistävät ja lisäävät kansainvälistä yhteistyötä ja verkostoitumista siten, että suomalaiset yliopistot ovat kilpailukykyisiä ja aloitteellisia toimijoita ja arvostettuja yhteis-työkumppaneita erityisesti Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Yliopistot lisäävät yhteistyötä Venäjän kanssa ja vahvistavat suomalaista Venäjän-asiantuntemusta.

Yliopistot lisäävät englanninkielistä opetustarjontaa vahvuusaloillaan ja kiinnittävät erityistä huomiota opetuksen ja opetusmenetelmien laatuun. Yliopistot rekrytoivat ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita pääasiassa maisteritason opintoihin sekä jatkokoulutukseen. Opintojen ohjauksessa otetaan ulkomaisten opiskelijoiden erityistarpeet huomioon. Suomen/ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurien opetusta tutkinto-opiskelijoille lisätään.

Yliopiston ylempää korkeakoulututkintoa suorittavista opiskelee ulkomailla vuosittain yli 3 kk jakson 1 100 opiskelijaa.

Yhteiskunnalliset tehtävät

Yliopistot vahvistavat alueiden elinvoimaisuutta verkostoitumalla alueiden keskeisten toimijoiden kanssa. Uusia yliopistoyksiköitä ei enää perusteta, vaan alueelliset yliopistokeskukset ja muut yliopistojen aluetoiminnot kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi, niin että niillä on edellytykset saavuttaa toiminnassaan korkea laatu ja vaikuttavuus. Ammattikorkeakoulujen kanssa tehdään yhteistyötä valmistu-neiden yhteisten strategioiden linjausten mukaisesti.

Yliopistot kehittävät yhteyksiään elinkeinoelämään tehostamalla liiketoimintaosaamistaan, innovaatiopalvelujaan sekä tutkimustulosten kaupallista hyödyntämistä. Yliopistojen mahdollisuuksia tukea yrittäjyyttä vahvistetaan.

Yliopistot tukevat aikuiskoulutuksellaan työllisyyttä ja koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista. Aikuis-ten mahdollisuuksia suorittaa yliopistotutkinto edistetään käyttämällä hyödyksi maisteriohjelmia ja avoimen yliopiston tarjontaa (alempi korkeakoulututkinto).

Yliopistolla on Mikkelin ja Lahden yliopistokeskusten koordinaatiovastuu.

Yliopiston avoimen yliopisto-opetuksen väylän kautta tutkinto-opiskeluun siirtyvien tavoite on vuosittain 250 opiskelijaa.

Avoimen yliopisto-opetuksen tavoite on vuosittain 4 500 laskennallista kokovuotista opiskelijapaikkaa.

Täydentävä rahoitus

Yliopistot laajentavat toimintansa rahoituspohjaa suoran budjettirahoituksen lisäksi hankkimallaan täydentävällä rahoituksella. Täydentävän rahoituksen tulee tukea yliopistojen perustehtäviä ja niihin liittyviä tavoitteita.

Tavoitteena on myös täydentävään rahoitukseen liittyvien menettelytapojen, hallinnoinnin ja seurannan korkea taso osana yliopiston laatujärjestelmää.

Rakentaminen

Tavoitteena on seuraavien yliopiston rakennushankkeiden valmistuminen sopimuskaudella: Viikin eläinlääke- ja elintarviketieteiden 2. rakennus, Siltavuorenpenger 20 oppimiskeskus, Kumpulan IV -vaihe ja kasvimuseon uudisrakennus. Eläinsairaalan, Viikin koe-eläinkeskuksen ja luonnontieteellisen keskuksimuseon valmistelua jatketaan.

Harjoittelukoulut

Harjoittelukoulujen tavoitteena on opettajankoulutusta palvelevan toiminnan korkea taso ja läheinen vuorovaikutus yliopiston kanssa. Harjoittelukoulut huolehtivat opetussuunnitelmatyön ja opetuksen laadusta sekä kehittävät monipuolista opetusharjoittelua ja opetusteknologian käyttöä.

VOIMAVARAT VUONNA 2004

Toimintamenot

Tulossopimuksen 2004 - 2006 tavoitteiden saavuttamiseksi hallituksen esityksessä eduskunnalle valtion talousarvioksi vuodelle 2004 yliopiston toimintamenomomentille (momentti 29.10.21) esitetään

	vuosi 2002	vuosi 2003	vuosi 2004
Perusrahoitus	214 424 000 €	221 164 000 €	245 813 000 €
Valtakunnallisten tehtävien rahoitus	25 015 000 €	25 022 000 €	16 513 000 €
Valtakunnallisten ohjelmien rahoitus	8 053 000 €	8 302 000 €	8 822 000 €
Hankerahoitus	2 503 000 €	2 219 000 €	4 101 000 €
Tuloksellisuusraha	8 461 000 €	9 010 000 €	10 715 000 €
Yhteensä	258 456 000 €	265 717 000 €	285 964 000 €
Edellisiltä vuosilta siirtyneet	56 121 000 €	56 801 000 €	
LTA:t		4 376 000 €	

Yliopisto voi käyttää toimintamenoistaan enintään 150 000 € täydennyskoulutuksen hintojen alentamiseen.

Yliopiston liiketaloudellisen toiminnan tulotavoite vuonna 2004 on 56 000 000 € ja kannattavuustavoite 1 893 000 € (3 % tuloista). Yhteistoimintatutkimuksen tulotavoite on 32 000 000 €. Lahjoitusten arvioitu määrä on 900 000 € ja sponsoritulojen 1 900 000 €.

Perusrahoitus

Perusrahoitukseen sisältyy

- 2 896 000 € avoimen yliopisto-opetuksen järjestämiseen.
- 9 059 000 € tutkijakoulujen palkkausmenoihin
- 15 094 000 € muuhun yhteiskunnalliseen palvelutehtävään osoitettavaa rahoitusta yliopiston muun toimintamenorahoituksen ja omavastuun kattaessa tehtävien vaatiman muun rahoituksen.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 6 600 000 € Senaatti-kiinteistöjen vanhojen vuokrasopimusehtojen tarkistamisen perusteella.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 8 724 000 € 30.11.2002 tehdystä virka- ja työehto-sopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin (vuoden 2003 ja 2004 vaikutus). SSKH:n osuus on otettu huomioon valtakunnallisten tehtävien rahoituksessa.

Helsingin yliopistolle osoitetun biotekniikan erityisrahoituksen perustaso säilytetään vähintään vuoden 2003 tasolla (6 M€). Perusrahoitus osoitetaan ensisijaisesti biokeskusten (Biocentrum Helsinki ja Biotekniikan instituutti) toiminnan tukemiseen.

Valtakunnallinen rahoitus

Yliopiston toimintamenomomentille esitetään sopimuskaudella vuosittain valtakunnallisten tehtävien perusteella rahoitusta 16 513 000 € .

Yhteensä 8 822 000 € valtakunnallisiin ohjelmiin seuraavasti:

Kansallinen terveysprojekti 770 000 €, josta

- 475 000 € lääkärikoulutuksen laajentaminen (vuonna 2005 665 000 € ja vuonna 2006 855 000 €), 20 opiskelijapaikan lisäys vuonna 2002
- 160 000 € logopedia (2004 - 2005)
- 135 000 € erikoispuheterapeuttien koulutus yhteistyössä OY:n kanssa (2004-2006)

Tietoteollisuusohjelma 960 000 €, josta

- 341 000 € muuntokoulutus (aiemmin sovittujen sisäänottojen perusteella)
- 619 000 € tietoteollisuusalojen tutkimus- ja koulutusedellytysten vahvistaminen

Virtuaaliyliopistohankkeet yhteensä 1 427 000 €, josta

- seuraaviin yhteistyöhankkeisiin kohdennettavaksi hankkeen yliopistoille
 - 336 000 € SUVI-hanke
 - 71 000 € informaatiolukutaidon opintosuunnitelma -hanke
 - 50 000 € KTY/ kotitaloustutkimuksen monitieteinen yliopistoverkosto
 - 300 000 € opiskelijaliikkuvuuden hallinnan tuki -hanke
- sekä 670 000 € yliopiston priorisoimiin virtuaaliopetushankkeisiin ja niihin liittyvään henkilöstökoulutukseen

Opettajien koulutus 1 946 000 € (2 190 000 € vuonna 2005 ja 2140 000 € vuonna 2006) liitteen mukaisesti

Biokeskusten tutkimusedellytysten, laitteiden ja uusien kehittämishankkeiden vahvistamiseen 1 320 000 € (vuonna 2005 880 000 € ja vuonna 2006 530 000 €).

Kieliteknologia 589 000 € (2004- 2005)

Opiskeluprosessien kehittäminen 1 000 000 €, josta

- 800 000 €, Walmiiksi Wiidessä Wuodessa -hanke (2004-2006)
- 200 000 € tutkintorakenneuudistus opettajankoulutuksessa (2004-2006)

Korkeakoulujen alueellisen kehittämisen ohjelma 640 000 €, josta

- 170 000 € kaupunkitutkimus (2004-2006)
- 250 000 € maaseutuosaamisen koulutus- ja tutkimustoiminnan kehittäminen Mikkelissä (2004-2006)
- 150 000 € Kouvolan kääntäjäkoulutuslaitoksen kehittäminen (2004-2006)
- 70 000 € metropolialueen korkeakoulu yhteistyö

Venäjä -toimintaohjelma 170 000 €, josta

- 100 000 € Aleksanteri -instituutin Venäjä -portaali
- 70 000 € Venäjän kielen ulkomainen opintokokonaisuus (2004-2006)

Hankkeet

Yliopiston hankkeet

- 135 000 € sosiaalityö (2004 - 2006)
- 85 000 € Venäjän ja Itä-Euroopan maisterikoulu (2004-2006)
- 85 000 € Hilma, naistutkimuksen verkosto (2004-2006)
- 350 000 € Helsingin seudun biotekniikan koulutusohjelma (2004-2006)
- 200 000 € kansallinen digitointiohjelma (2004-2006)
- 100 000 € avoimen yliopiston organisaation uudistaminen
- 200 000 € tieteen ja teknologian tutkimuksen vahvistaminen yhteistyössä TKK:n ja HKKK:n kanssa (2004-2006)

Varustaminen

- 1 346 000 € Kumpula IV vuonna 2004 ja 673 000 € vuonna 2005
- 600 000 € Siltavuoren oppimiskeskus
- 1 000 000 € eläinlääke- ja elintarvikerakennuksen 2. vaihe

Tuloksellisuus

Yliopiston toimintamenomomentille esitetään tuloksellisuuden perusteella määräytyvää rahoitusta yhteensä 10 715 000 € tutkimuksen huippuyksiköiden, koulutuksen laatuyksiköiden, aikuiskoulutuksen laatuyliopiston, Suomen Akatemian rahoituksen, muun ulkopuolisen tutkimusrahoituksen ja työllistymisen perusteella.

Yliopistolaitoksen yhteiset menot

Momentille 29.10.22.1. esitetään vuodelle 2004

- 363 000 € CERN:n jäsenmaksuja (LHC -kokeet)
- 700 000 € humanistisen tiedekunnan tietoteollisuus- ja työllistymishanke

Harjoittelukoulut

Harjoittelukoulun toimintamenomomentille esitetään

	vuosi 2002	vuosi 2003	vuosi 2004
Perusrahoitus	13 203 000 €	13 308 000 €	13 998 000 €
Hankerahoitus	101 000 €	375 000 €	338 000 €
Tuloksellisuusraha	17 000 €	15 000 €	
Yhteensä	13 321 000 €	13 698 000 €	14 336 000 €
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	1 164 000 €	693 000 €	
LTA:t		641 000 €	

Harjoittelukoulujen nettoutettavia tuloja arvioidaan kertyvän 60 000 euroa, josta 10 000 € liiketaloudellisesta toiminnasta ja 50 000 € yhteisrahoitteisesta toiminnasta.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 533 000 € 30.11.2002 tehdystä virka- ja työehtosopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin (vuoden 2003 ja 2004 vaikutus).

Toimintamenoihin sisältyy koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategiahankkeeseen 18 000 €.

Varaudutaan II normaalikoulun siirtoon Viikkiin: vuokralisäys on 151 000 € vuodesta 2003 alkaen. Varustamiseen osoitetaan 320 000 € vuonna 2003 ja 320 000 € vuonna 2004.

TULOSSOPIMUKSEN SEURANTA JA RAPORTOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan vuosittain tulosneuvottelujen yhteydessä. Opetusministeriö antaa tulosneuvottelujen suullisen palautteen lisäksi yliopistoille syksyn aikana kirjallisen palautteen mm. raportoinnin laadusta, toiminnan tuloksellisuudesta ja kehittämistarpeista strategisilla painopistealueilla.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen KOTA -tietokantaan pyydytyt tiedot ja varautuu KOTA -tietokannan kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa seuranta- ja raportointijärjestelmissään.

Arvo Jäppinen
Ylijohtaja

Ilkka Niiniluoto
Rehtori

Markku Mattila
Johtaja

Kari Suokko
Hallintojohtaja

Liitteet:

Liite 1. Rakennerahasto-ohjelmat

Liite 2. Valtakunnallisten tehtävien ja perusrahoitukseen sisältyvien
yhteiskunnallisten palvelutehtävien rahoitus kaudella 2004 - 2006

Liite 3. Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma 2004-2006

Rakennerahasto-ohjelmat

* VTM, sosiaalityö

* VTM, viestintä

* Farmaseutti

Hankkeiden toteutuksen edellytyksenä on, että ne muuten täyttävät ohjelma-asiakirjan/ toimintalinjan/ toimenpidekokonaisuuden yleiset edellytykset. Opetusministeriö ei ota kantaa hankkeiden rahoituksen riittävyyteen.

OPETUSMINISTERIÖ
Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto

LIITE 2

Valtakunnallisten tehtävien ja perusrahoitukseen sisältyvien yhteiskunnallisten palvelutehtävien rahoitus 1000 euroa/vuosi (ei sis. avointa yliopisto-opetusta)

HELSINGIN YLIOPISTO

Valtakunnalliset tehtävät

Kansalliskirjasto	11 900
(sis. elektroninen kirjasto 3 M€, vapaakappalelain uudistamisesta aiheutuvat kustannukset 0,3 M€ ja 0,3 M€ yliopistopuolen valtakunnallisiin kehittämishankkeisiin	
SSKH	2 613
Harvinaiset kielet ja kulttuurit sekä kulttuurivaihtosopimuksiin perustuvat vakanssit	2 000

Perusrahoitukseen sisältyvät yhteiskunnalliset palvelutehtävät

Mikkelin yliopistokeskus (koord.)	150
Lahden yliopistokeskus (koord.)	150
Aleksanteri-instituutti	950
Fysiikan tutkimuslaitos	2 850
Luonnontieteellinen keskusmuseo	2 700
Eläinsairaala	1 900
Erityis- ja lastentarhaopettajakoulutus	1 200
Suomen genomikeskus	165

Tutkimustulosten hyödyntämiseen liittyvien palvelujen kehittäminen ja alueellisen vaikuttavuuden vahvistaminen
sisältää

- maaseudun tutkimus- ja koulutuskeskukset (Mikkeli, Seinäjoki),
- kehitysmaatutkimus
- meteorologian ja seismologian laitoksen palvelutehtävän
- kaksikielinen juristikoulutus Vaasan yliopiston kanssa
- neurotieteen tutkimuskeskuksen sekä
- metropolialueen vahvistamisen

Harvinaiset kielet ja kulttuurit

Helsingin yliopisto

Harvinaiset kielet ja kulttuurit:

Aasian ja Afrikan kielten ja kulttuurien laitos

Aasian ja Tyynenmeren alueen sekä Kaakkois-Aasian tutkimus ja opetus

Nordiska grannspråk

Latinalaisen Amerikan tutkimus ja opetus

Portugalilainen filologia

Hollannin kieli ja kirjallisuus

Balttilainen filologia ja slaavilainen filologia (pl. venäjä)

Itämerensuomalaiset kielet (erit. ns. viron linja)

Suomen kielen ja kulttuurin opetus ulkomaalaisille ja siihen liittyvä aineenopettajankoulutus

Kulttuurivaihto-ohjelmiin perustuvat lehtoraatit ja professuurit

-kaksi viron lehtoraattia

-unkarin professuuri ja lehtoraatti

-hollannin lehtoraatti

-saksan kielen ja Itävallan kirjallisuuden lehtori

-kiinan kielen ja kulttuurin lehtoraatti

-kreikan kielen lehtoraatti

-latvian lehtoraatti

-liettuan lehtoraatti

-portugalin lehtoraatti

-tsekin lehtoraatti

-puolan lehtoraatti

OPETUSMINISTERIÖ
Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto

LIITE 3

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma 2004-2006

Helsingin yliopiston aineenopettajakoulutuksen tavoite on tulosopimuskaudella 381 valmistunutta aineenopettajaa vuosittain. Humanistisella alalla yliopistosta valmistuu vuosittain vähintään 151 aineenopettajaa. Yliopisto kohdentaa humanistisella alalla koulutustaan vieraiden kielten aineenopettajatarpeisiin, erityisesti englantiin ja ruotsiin ja ottaa huomioon myös äidinkielen ja kirjallisuuden opettajatarpeet. Humanistisella alalla otetaan huomioon vähäinen opettajatarve historia-aineissa. Matemaattis-luonnontieteellisellä alalla valmistuu vähintään 115 aineenopettajaa vuosittain. Koulutus suuntautuu erityisesti matematiikan, fysiikan ja kemian opettajatarpeisiin. Kasvatustieteellisen alan koulutusta yliopisto kohdentaa luokanopettajakoulutukseen vähintään nykyalaajuudessaan ja ottaa kohdennuksissa huomioon myös kasvavat tarpeet sekä opettajan pedagogisten opintojen että erityislastentarhanopettajakoulutuksen suoritusmahdollisuuksissa. Erityisopettajakoulutuksesta valmistuu vuosittain 59 henkilöä.

Helsingin yliopisto toteuttaa erillisvoimavaroin vuosina 2004-2006 opettajankoulutuksen laajennusohjelmaa seuraavasti:

Hanke	2004 (1000 euroa)	2005	2006
Luokanopettajakoulutus monimuoto-opetuksena ja maahanmuuttajaopettajakiintiö (laajennusohjelmaan 2001-2003 kuuluvan koulutuksen loppuunsaattaminen)	396	390	390
Luokanopettajien monimuotokoulutus ja maahanmuuttajaopettajakoulutus (40 luokanopettajakoulutukseen ja 10 maahanmuuttajaopettajakoulutukseen vuosittain)	300	300	300
Humanistisen tiedekunnan aineenopettajakoulutushanke ja siihen sisältyvät pedagogiset opinnot (- englannin aineenopettajat 30 - äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajat 30 - ruotsin aineenopettajat 24 - saksan aineenopettajat 16) Hankkeen ajoitusta esitetään myöhennettäväksi.	500	700	700
Matemaattis-luonnontieteellisen alan aineenopettajakoulutuksen lisäkiintiö ja siihen sisältyvät pedagogiset opinnot (45 opiskelijaa)	150	150	150
Erityisopettajien koulutuksen lisäryhmät (- erityislastentarhanopettajat 15/vuosi - peruskoulun erityisopetus 15/vuosi)	200	200	200
Aikuiskoulutukseen suuntautuneet pedagogiset opinnot (76 opiskelijaa)	200	200	200
Käsityönopetuksen verkkoyliopisto KÄSNET	50	50	50
Kenttäkouluverkosto harjoittelun laajentamiseen	150	200	150
Yhteensä	1946	2190	2140