

**RESULTATAVTAL MELLAN UNDERVISNINGSMINISTERIET OCH ÅBO AKADEMI  
FÖR PERIODEN 2004 - 2006 OCH AKADEMINS RESURSER FÖR 2004**

**MÅLSÄTTNINGAR**

Målsättningarna för universitetens verksamhet styrs av universitetslagen och den av statsrådet den 4.12.2003 godkända utvecklingsplanen för utbildning och forskning.

Akademi skall särskilt tillgodose den svenskspråkiga befolkningens behov av utbildning och forskning samt i sin verksamhet beakta landets tvåspråkighet.

Universiteten förstärker sitt strategiarbete som stöd för sin egen profilering.

Universiteten har som mål att med sin verksamhet medverka till att den kulturella, sociala och ekonomiska välfärden i det finländska samhället ökar. Universiteten beaktar principen om en hållbar utveckling i all sin verksamhet. Universitetens mål är hög internationell nivå och kvalitet inom forskning, forskarutbildning, undervisning och konstnärlig verksamhet. Universiteten fortsätter sitt övergripande kvalitetsarbete och arbetet med att utveckla metoderna för detta. Resultaten av utvärderingar utnyttjas som en del av utvecklandet av verksamhetskvaliteten.

Universiteten stärker de grundläggande förutsättningarna för forskning och undervisning genom att utveckla sina biblioteks- och informationstjänster till stöd för dem samt sina informations- och kommunikationstekniska infrastrukturer. Universiteten utvecklar utbudet av virtuell undervisning som en del av utvecklingen av den övriga undervisningen.

Universiteten utvecklar arbetsgemenskapen så att deras konkurrenskraft som arbetsgivare stärks och de anställdas arbetsförmåga och trivsel ökar.

**Forskning och forskarutbildning**

Inom den vetenskapliga forskningen vid universiteten betonas vikten av en högtstående, internationellt konkurrenskraftig samt etiskt hållbar forskning.

Universiteten stärker förutsättningarna för en yrkesmässig forskarkarriär och fäster särskild vikt vid att jämlikheten främjas i vetenskapssamfundet. Forskarskolorna utvecklas som den viktigaste vägen till en doktorsexamen, det främsta målet för vetenskapliga påbyggnadsstudier. Universiteten effektiviserar forskarutbildningen så att doktorandernas medelålder (median) sjunker till 32 år före utgången av avtalsperioden. Till forskarskolorna rekryteras aktivt utländska studerande och forskare. Målet är att 10 procent av forskarskolornas studerande år 2006 är utlänningar.

Akademins mål är i genomsnitt 63 doktorsexamina per år under perioden 2004 - 2006 med följande fördelning efter vetenskapsområde:

Teologi	4
Humaniora	8
Pedagogik	4
Samhällsvetenskaper	6
Psykologi	2
Hälsovetenskaper	3
Merkantila vetenskaper	3
Naturvetenskaper	18
Tekniska vetenskaper	15

## Grundutbildning

För att möta behoven att utveckla systemet för antagning av studerande utarbetas en egen utvecklingsstrategi för antagningen vid varje universitet. Strategierna skall innehålla åtgärder som påskyndar placeringen i studier, minskar antalet antagningsenheter samt allmänt förenklar antagningsprocesserna både på riksnivå och vid de enskilda universiteten. Målsättningen är att minst 50 procent av alla nya studerande senast i slutet av avtalsperioden 2004 - 2006 är studerande som avslutat sin utbildning på andra stadiet samma år

Kvaliteten på undervisningen och planerings-, styr- och kontrollsystemen för studierna utvecklas så att genomströmningen blir effektivare och examina avläggs på en kortare tid, i synnerhet inom det humanistiska, matematisk-naturvetenskapliga och teknisk-vetenskapliga utbildningsområdet. Universiteten inför på alla områden fram till 2006 individuella studieplaner, som utformas tillsammans med de studerande. Universiteten planerar för och genomför tvåstegsmodellen i examensstrukturen samt reformen av studiedimensioneringen enligt de riktlinjer som lagts fram av en arbetsgrupp vid ministeriet (UVM:s arbetsgruppspromemorior 39:2002) så att en smidig övergång till den nya strukturen kan ske med början höstterminen 2005-2006.

Universiteten tar vid inriktningen av utbildningsutbudet hänsyn särskilt till de förändrade behoven i det nationella hälsoprojektet, i lärarutbildningen och inom informationsindustribranscherna. Inriktningen av utbildningsutbudet skall utnyttja den strukturella utvecklingens möjligheter.

Akademins mål i fråga om nya studerande under perioden 2004 - 2006 är 1000 nybörjare per år.

Målet i fråga om högre högskoleexamina under perioden 2004 - 2006 är 563 examina i genomsnitt per år, av dem 78 i ämneslärarutbildningen fördelade efter område som följer:

	<i>Högre högskoleex.</i>	<i>varav i ämneslärarutb.</i>
Teologi	15	3
Humaniora	95	32
Pedagogik	95	12
Samhällsvetenskaper	90	
Psykologi	13	
Hälsovetenskaper	18	6
Merkantila vetenskaper	77	
Naturvetenskaper	80	25
Tekniska vetenskaper	80	

## Internationalisering

Universiteten intensifierar och ökar det internationella samarbetet och nätverksbygget så att de finländska universiteten är konkurrenskraftiga och initiativrika aktörer och uppskattade samarbetsparter, i synnerhet inom det europeiska högskole- och forskningsområdet. Universiteten ökar samarbetet med Ryssland och stärker den finländska sakkunskapen i Rysslandfrågor.

Universiteten ökar undervisningsutbudet på engelska inom sina styrkeområden och lägger särskild vikt vid undervisningens och undervisningsmetodernas kvalitet. Universiteten rekryterar utländska examensstuderande främst till studier på magisternivå och till den postgraduala utbildningen. I studiehandledningen beaktas särbehov hos utländska studerande. Undervisningen i finska/svenska och finländsk kultur för dessa examensstuderande ökas.

Av de studerande vid Akademien som avlägger högre högskoleexamen studerar 225 årligen utomlands under en period på över 3 månader.

### **Samhälleliga uppgifter**

Universiteten stärker regionernas livskraft genom att bilda nätverk med de centrala aktörerna i regionerna. Nya universitetsenheter grundas inte längre, utan de regionala universitetscentrumen och universitetens övriga regionala funktioner samlas i tillräckligt omfattande helheter så att de i sin verksamhet har förutsättningar att nå hög kvalitet och effekt. Med yrkeshögskolorna bedrivs samarbete enligt färdigställda gemensamma strategier och riktlinjer.

Universiteten utvecklar sina kontakter till näringslivet genom att effektivisera sin affärskompetens, sina innovationstjänster samt den kommersiella användningen av forskningsrön. Universitetens möjligheter att stöda entreprenörskap stärks.

Med sin vuxenutbildning stöder universiteten sysselsättningen och den utbildningsmässiga jämställdheten. Möjligheterna för vuxna att avlägga en universitetsexamen främjas med hjälp av magisterprogram och det öppna universitetets utbud (lägre högskoleexamen).

Akademins mål i fråga om studerande som antas till examensstudier utifrån studier inom den öppna universitetsundervisningen är 40 per år.

Inom den öppna universitetsundervisningen är målet att det kalkylerade antalet heltidsstudieplatser uppgår till 1 100 per år.

### **Kompletterande finansiering**

Universiteten breddar finansieringsunderlaget för sin verksamhet genom att utöver den direkta budgetfinansieringen skaffa kompletterande finansiering. Den kompletterande finansieringen skall stöda universitetens primära uppgifter och de mål som hänför sig till dem.

Målet är även att de förfaringsätt, den administrering och kontroll som ansluter sig till den kompletterande finansieringen håller en hög nivå som en del av universitetets kvalitetssystem.

### **Byggnader**

Målet är att ICT-huset slutförs under avtalsperioden.

### **Övningsskolor**

Målsättningen för övningsskolorna är att den verksamhet som tjänar lärarutbildningen skall hålla en hög nivå och ha en nära växelverkan med universitetet. Övningsskolorna sörjer för kvaliteten på läroplansarbetet och undervisningen samt utvecklar allsidiga undervisningsövningar och användningen av undervisningsteknologi.

## RESURSER FÖR 2004

### Omkostnader

För att målen i resultatavtalet för perioden 2004 - 2006 skall uppnås föreslås i regeringens budgetproposition till riksdagen för år 2004 under universitetens omkostnadsmoment (moment 29.10.21) för Akademiens del:

	år 2002	år 2003	år 2004
Basfinansiering	37 357 000 €	37 796 000 €	<b>41 966 000 €</b>
Finansiering av riksomfattande uppgifter	1 253 000 €	1 253 000 €	<b>35 000 €</b>
Finansiering av riksomfattande program	2 857 000 €	3 066 000 €	<b>1 975 000 €</b>
Projektfinansiering	823 000 €	874 000 €	<b>860 000 €</b>
Resultatfinansiering	677 000 €	715 000 €	<b>989 000 €</b>
Sammanlagt	42 967 000 €	43 704 000 €	<b>45 825 000 €</b>
Överfört från årets innan	7 309 000 €	8 684 000 €	
Tilläggsbudget		777 000 €	

Akademin får använda högst 100 000 € av momentet för en sänkning av priserna inom fortbildningen.

Intäktsmålet för Akademiens företagsekonomiska verksamhet år 2004 är 4 300 000 € och lönsamhetsmålet 130 000 € (3 % av intäkterna). Intäktsmålet för den samarbetsbaserade forskningen är 7 350 000 €. Donationerna uppskattas uppgå till 8 250 000 € och sponsorintäkterna till 10 000 €.

#### Basfinansiering

I basfinansieringen ingår

- 743 000 € för anordnande av öppen universitetsundervisning
- 2 797 000 € för forskarskolornas löneutgifter
- 2 308 000 € i finansiering som anvisas övriga samhälleliga uppgifter när universitetets övriga omkostnadsfinansiering och eget ansvar täcker det övriga behovet av finansiering.

I basfinansieringen ingår ett tillägg på 1 724 000 € för löneförhöjningar enligt tjänste- och kollektivavtalet av den 30 november 2002 (inverkningarna 2003 och 2004).

Basnivån på specialfinansieringen för bioteknik till Åbo Akademi bibehålls på minst samma nivå som 2003 (0,6 M€).

#### Riksomfattande finansiering

Under Akademiens omkostnadsmoment föreslås under avtalsperioden 35 000 € per år i finansiering utifrån riksomfattande uppgifter.

Totalt 1 975 000 € för riksomfattande program enligt följande:

Informationsindustriprogrammet 1 170 000 €, av vilket

- 303 000 € för examensinriktad fortbildning (på basis av tidigare överenskomna antagningar)
- 867 000 € för stärkning av forsknings- och utbildningsförutsättningarna inom informationsindustribranscherna (innehåller TUCS -samarbete).

Det virtuella universitetet

- 200 000 € för virtuella undervisningsprojekt som prioriteras av universitetet samt för personalutbildning i anknötning till dem

Läroarutbildning 565 000 € (755 000 € år 2005 och 570 000 € år 2006) i enlighet med bilagan.

Utvecklande av studieprocesserna 40 000 €, projektet Färdig på fem år, (2004-2006)

### Projekt

Åbo Akademis projekt

- 150 000 € utveckla planerings-, styr- och kontrollsystemen för studierna (100 000 € 2005-2006)
- 90 000 € Baltic University Program (2004-2006)
- 200 000 € utveckling av svenskspråkiga studiemiljön (2004-2006)

Utrustning

- 420 000 € Strandkvarnen
- År 2005 anvisas Åbo Akademi 750 000 € och Åbo universitet 570 000 € för utrustning av ICT-huset, vilket utgör utgifter för alla parter.

### Resultat

Totalt 989 000 € resultatfinansiering föreslås under Akademiens omkostnadsmoment på basis av spetsenheterna inom forskning, kvalitetsenheten inom undervisning, finansiering av Finlands Akademi, övrig extern forskningsfinansiering och sysselsättning.

## Övningskolan

Under övningskolan omkostnadsmoment föreslås

	år 2002	år 2003	år 2004
Basfinansiering	6 925 000 €	6 941 000 €	7 276 000 €
Projektfinsiering	51 000 €	12 000 €	10 000 €
Resultatfinansiering			
Sammanlagt	6 976 000 €	6 953 000 €	7 286 000 €
Överfört från året innan	214 000 €	69 000 €	
Tilläggsbudget		133 000 €	

Övningskolan nettobudgeterade intäkter kalkyleras till 106 000 €, varav 25 000 € för företagsekonomisk verksamhet och 10 000 € för samfinansierad verksamhet.

I basfinansieringen ingår ett tillägg på 294 000 € för lönekostnader enligt tjänste- och kollektivavtalet av den 30 november 2002 (inverkningarna 2003 och 2004).

I omkostnaderna ingår 10 000 € för kunskapsstrategiprojektet för utbildning.

## KONTROLL OCH RAPPORTERING RÖRANDE RESULTATAVTALET

Uppfyllelsen av de mål som anges i detta avtal, liksom fullgörandet av avtalet i övrigt utvärderas årligen i samband med resultatförhandlingarna. Undervisningsministeriet ger utöver den muntliga responsen vid förhandlingarna under hösten skriftliga kommentarer till universiteten bl.a. om rapporteringens kvalitet, verksamhetens resultat och om utvecklingsbehov inom strategiska insatsområden.

Akademien sänder inom angivna tidsfrister de uppgifter som begärts för databasen KOTA och förbereder sig på att göra de ändringar som utvecklingen av databasen förutsätter i sina egna kontroll- och rapporteringssystem.

Arvo Jäppinen  
Överdirektör

Gustav Björkstrand  
Rektor

Markku Mattila  
Direktör

Roger Broo  
Förvaltningsdirektör

Bilagor:

Bilaga 1. Finansieringen av riksomfattande uppgifter och av samhällliga uppgifter som ingår i basfinansieringen 2004 - 2006

Bilaga 2. Utvecklingsprogram för lärarutbildningen 2004-2006

**Finansiering av riksomfattande uppgifter och av samhälleliga uppgifter som ingår i basfinansieringen 1000 euro/år (omfattar inte öppen universitetsundervisning)**

**ÅBO AKADEMI**

**Riksomfattande uppgifter**

Kulturavtal med Polen 35

**Samhälleliga uppgifter som ingår i basfinansieringen**

Pet-Centret 260

Fristående studier inom lärarutbildningen och utbildningen av barnträdgårdslärare 650

Utbildning av rättsnotarier 120

Utbildning av farmaceuter 250

Institutet för mänskliga rättigheter 200

Utvecklande av tjänster i anslutning till nyttiggörande av forskningsrön och stärkning av de regionala effekterna 828  
omfattar

- Mediacity

**Utvecklingsprogram för lärarutbildningen 2004-2006**

Målet för Åbo Akademi s ämneslärarutbildning är att minst 78 ämneslärare utexamineras årligen. Inom det humanistiska området utexamineras minst 32 ämneslärare per år. Akademin inriktar inom det humanistiska området sin utbildning för behoven av ämneslärare i engelska, finska samt modersmål och litteratur och beaktar det obetydliga lärarbehovet i historiska ämnen. Inom det naturvetenskapliga området utexamineras minst 25 ämneslärare årligen, främst för behovet av ämneslärare i matematik, fysik och kemi. Utbildningen inom det pedagogiska området riktas i tilltagande utsträckning mot klasslärarutbildning och beaktar de ökande behoven av möjligheter att fullgöra pedagogiska studier för lärare. Minst 25 speciallärare och specialbarträdgårdslärare utexamineras årligen och inom den yrkespedagogiska lärarutbildningen minst 20.

Åbo Akademi genomför åren 2004 - 2006 programmet för utbyggnad av lärarutbildningen med specialfinansiering som följer:

Projekt	2004	2005	2006
	(1000 euro)		
Extra klasslärarutbildning (40)	320	310	270
Studiehandledare (20)	65	60	
Specialbarträdgårdslärare (20)	75	65	
Speciallärare (16)	25	45	45
Kompletterande klasslärarutbildning (32)	80	140	160
Pedagogiska studier för yrkeslärare (20)		65	30
Studier för specialyrkeslärare (16)		70	65
Sammanlagt	565	755	570