

**UNDERVISNINGSMINISTERIETS BOKSLUTSSTÄLLNINGSTAGANDE GÄLLANDE SVENSKA  
HANDELSHÖGSKOLANS VERKSAMHET 2005**

**1. RESULTAT OCH UPPFYLLELSE AV RESULTATMÅLEN**

**FORSKNING, FORSKARUTBILDNING OCH KONSTNÄRLIG VERKSAMHET**

Statsrådet fattade i april 2005 ett principbeslut om utvecklingen av ett strukturellt forskningssystem. Den centrala utmaningen låg i att utveckla forskning som når internationell topp inom de viktigaste områdena sett ur konkurrenskraftens och välbefinnandets synvinkel. Den globala utvecklingen, bildandet av det europeiska forskningsområdet ERA samt det tätare samarbetet mellan Östersjöländerna har betonat det internationella samarbetet.

Den totala forskningen som utförts inom universitetet har ökat och universitetens ställning inom innovationssystemet förstärktes. De mest forskningsintensiva universiteterna har fått erkännande vid internationell jämförelse. Många universitet lade upp en forskningsstrategi och definierade insatsområden för forskningen. Många universitet var aktiva när det gällde att skaffa EU-forskningsfinansiering.

Universitetens forskarutbildning utvecklades med hjälp av riksomfattande forskarskolor och universitetens egna forskarskolor i en mer kvalitativ och internationell riktning. Forskarutbildningens utvecklingsbehov presenterades i utvärderingsrapporten över forskarutbildningen från högskolornas utvärderingsråd och i rapporten från doktorsutbildningens utvecklingsarbetsgrupp.

Forskarutbildningen utvidgades och antalet avlagda doktorsexamina nådde nära målet i flera universitet. Särskilt inom områdena agrikultur-forstvetenskaper, naturvetenskaper och humaniora nåddes inte målet för antalet avlagda doktorsexamina på riksomfattande nivå. Medianåldern för dem som disputerar för doktorsgraden är internationellt sett fortfarande hög.

Den konstnärliga verksamheten inom universitetens konstområden låg till många delar på internationell toppnivå.

År 2005 överskreds målet för avlagda doktorsexamina. Målet för antal avlagda doktorsexamina uppnåddes till 125 procent. Universitetets forskningsorientering har förstärkts.

Universitetets satsningar på forskning har förstärkts och forskningsverksamheten har märkbart förstärkts. Universitetet hade tre styrkeområden 2005: finansiell ekonomi, relations- och tjänstemarknadsföring samt företagsledning och organisation. Universitetet har satsat speciellt på forskning inom sina styrkeområden. Antalet avlagda doktorsexamina tyder på en positiv trend inom forskarutbildningen. Hanken är medlem i flera internationella forskarutbildningsnätverk.

## GRUNDUTBILDNING

### Studieprocesser

Universiteten utvecklar sina studenturval utgående från sina strategier. Målet var bl.a. att underlätta urvalsproven och att öka urvalssamarbetet. Gemensamma intagningar genomfördes i urvalen till biologi, diplomingenjör- och arkitektutbildningen, engelska språket, ekonomiska området, klasslärare och barnträdgårdslärare samt databehandling. Även urvalsprovet i fysik gjordes i samarbete. I medeltal hörde endast en tredjedel av de nya studerandena år 2005 till samma års studentkull.

Övergången till den nya examensstrukturen gick i huvudsak problemfritt och enligt tidtabell. På sommaren 2005 fastställdes de första magistersprogrammen enligt utbildningsministeriets förordning. I de magistersprogramframställningar som universiteten gjort upp beaktades inte till alla delar de mål och krav som ställts för programmet. Antalet avlagda högre högskoleexamina blev fler än någonsin tidigare. Målen nåddes inte, riksomfattande sett, speciellt inom utbildningsområdena för odontologi, agrikultur-forstvetenskaper, tekniska vetenskaper, naturvetenskaper och juridik. Undervisningsministeriet beaktade den utveckling som skett i antalet examina vid uppsättande av målen för perioden 2007-2009.

Antalet avlagda högre högskoleexamina ökade och resultaten för grundexamina uppnåddes nästan. Målen uppnåddes till 96 procent. Utvecklingen av kanalen via den öppna högskolan gick inte enligt förväntningarna.

Universitetets engelskspråkiga undervisning är omfattande. Detta erbjuder goda förutsättningar för internationalisering. Vid valet av undervisningsspråk bör universitetet vara lyhört till de inhemska studerandenas behov och åsikter.

Arbetet på att bereda en gemensam antagning med Åbo Akademis ekonomutbildning inleddes. I samband med antagningen av de första nya studerande enligt examenssystemet 2005 stöddes de nya studerandena med information som explicit riktades till dem, introduktionsdagar med studietutorer som hjälper dem bl.a. med att göra upp sina individuella studieplaner.

Universitetet erhöll en utbildningskvalitetsenhet för åren 2007-2009.

### Internationalisering

I universitetens verksamhet accentuerades det europeiska samarbetet. Oberoende av den positiva utvecklingen var det få universitet som nådde de mål som ställts för studentutbytet och antalet utländska forskarstuderande. Utbudet av magistersprogram på engelska ökade. Undervisningsministeriet anser det viktigt att programmets kvalitet säkerställs. När det gäller utvecklingen av programmen bör samarbetet ökas.

Undervisningsministeriet utredde ibruktagandet av terminsavgifter för utländska studerande.

Universitetet uppnådde sitt mål beträffande internationellt studentutbyte och antal utländska studenter som studerar för att få en examen.

Universitetet har under många år satsat starkt på internationalisering och på att bli en internationellt erkänd handelshögskola. Under åren har universitetets internationella profil förstärkts märkbart. Universitetet har ett målmedvetet program för internationalisering av forskar- och grundutbildningen. Antalet internationella studerande vid universitetet nationellt sett högt men internationellt sett lågt. Ett problem utgör de internationella studerande som blir antagna, men inte börjar studera.

### Läroarbete

Programmet för utvidgning av läroarbetet åren 2001-2006 framskred enligt plan i de flesta universiteten. De antalsmässiga målen för ämnesläroarbetet visade sig vara svåra att nå speciellt när det gällde språk och matematisk-naturvetenskapliga ämnen.

## **SAMVERKAN MED SAMHÄLLET**

### **Regional verksamhet**

Universitetens verksamhet inverkade positivt på den regionala utvecklingen. Nästan tvåhundra donationsprofessurer visar på regionernas tillit till universitetens kunnande och inverkan. Å andra sidan uppkom många små enheter inom smala branscher med svag finansieringsbas. Genom att utnyttja strukturfondsmedel kunde man stödja universitetens regionala inverkan men samtidigt skedde en onödig decentralisering av universitetsnätet.

Universiteten och yrkeshögskolorna uppdaterade sina gemensamma regionala strategier hösten 2005. Strategiarbetet klarlade arbetsfördelningen och valet av prioriterade områden inom högskolesektorn. Universiteten spelade också en central roll vid genomförandet av kunskapscenterprogrammet.

Det regionala svenska högskolesamarbetet fortsatte under året att stärkas genom Rektorsdelegationen för högskoleutbildningen i Helsingfors. Metropolområdets alla högskolor godkände under året en ny samarbetsstrategi för de kommande tre åren.

Lärcentret i Vasa har etablerat sin verksamhet som en del av vetenskapsbiblioteket Tritonia och samarbetet med yrkeshögskolorna intensifierades inom lärcentret. Samarbetet är strategiskt viktigt, eftersom det ger utgångspunkten för en integrering av yrkeshögskolorna i hela Tritonias verksamhet och finansiering, som jämbördiga parter. Nätverket högskolekonsortiet i Vasa samlar och vidareutvecklar innovativa idéer som är av regional betydelse och kräver samarbete.

### **Utnyttjande av forskningsresultat och innovationstjänster**

Universiteten utvecklade sin praxis gällande utnyttjandet av forskningsresultat i samarbete med varandra och övriga aktörer i innovationsomgivningen för att säkerställa forskningsresultatets tillgänglighet för näringslivet och det övriga samhället. Universitetens åtgärder låg på olika nivå universiteten emellan, vilket till en del berodde på dröjsmål i beredningen av den centrala lagstiftningen.

### **Öppen universitetsundervisning och fortbildning**

Den totala volymen av utbudet av den öppna universitetsundervisningen och antalet studerande sjönk klart från föregående år. Speciellt sjönk den undervisning som universitetet självt arrangerade. Universiteten gav öppen universitetsutbildning i väldigt ringa mån i form av samarbete mellan universiteten. Samarbetet borde igångsättas i synnerhet inom universitetscentren. Kanalen till högskoleexamen kvarstod på samma nivå som år 2004 och fortfarande långt från det uppställda målet.

När det gäller den fortbildningens volym och antal deltagare skedde en liten ökning från år 2004. Inom utbildningen skedde en omorientering av kursverksamheten. Antalet utbildningscentrer för fortbildning kvarstod vid tidigare. Någon betydande sammanslagning av verksamheten har inte skett. Vid Uleåborgs och Jyväskylä universitet inleddes utredningsprojekt för bolagisering av den fortbildningen. Förutom klarläggande av spelreglerna för den fortbildningsverksamheten är det viktigt att efterfölja den företagsekonomiska prissättningen som avgiftsförordningen föreskriver.

Målet för antalet kalkylerade heltidsstuderande vid Öppna högskolan uppnåddes inte.

## **SÄKRANDE AV KVALITET OCH UTNYTTJANDE AV UTVÄRDERINGSRESULTAT**

Som en del av uppbyggandet av ett europeiskt högskoleområde har de europeiska undervisningsministrarna godkänt gemensamma kriterier och förfaringsätt för säkrandet av kvaliteten. Universiteten fortsatte utvecklingsarbetet med kvalitetssäkringssystemen men få universitet hade ännu täckande kvalitetssystem. Högskolornas utvärderingsråd inledde utvärderingen av universitetens kvalitetssäkringssystem med målet att stödja utvecklingsarbetet inom universitetets verksamhet.

En del universitet har låtit utvärdera kvaliteten på forskningen och utnyttjat resultatet vid styrningen av sin verksamhet.

Universitetet ansökte om en EQUIS-reackreditering för fem år och erhöll en ackreditering på tre år. En fördel med detta är att universitetet nu är tvunget att rapportera om hur universitetets EQUIS-kvalitetsarbete utvecklas årligen och inte först efter fem år. Hanken syftar till att utveckla sitt

EQUIS-kvalitetsarbete så att det i större utsträckning även svarar mot de nationella kvalitetssäkringsbehoven. Högskolans kvalitets- och utvärderingsarbete har varit omfattande.

## **VERKSAMHETSEFFEKTIVITET**

Utvecklingsåtgärderna gällande universitetets forskning, utbildning och övrig verksamhet inriktades på stärkandet och främjandet av influensen, kvaliteten, innehållet och effektiviteten samt stärkandet av profileringen och de prioriterade områdena. De möjligheter till strukturell utveckling som erbjöd sig identifierades endast i ringa mån och i utvecklingsarbetet accentuerades universitetens inriktning på tillväxt.

I de nya universiteten utvecklades vid sidan om fakultets- och institutionsstrukturerna också de administrativa tjänsterna mot starkare helheter än tidigare. Beredning med sikte på grundandet av ett servicecenter för ekonomi- och personaladministration inleddes. Inom huvudstadsregionen fungerar redan i pilotdrift ett sju universitets servicecenter och Joensuu universitet överförde sina ekonomiadministrationsuppgifter att skötas av inrikesministeriets servicecenter. Även omallokering av personal och en verksamhet av tjänstebankstyp i anslutning till den strategiska personalplaneringen var i bruk i flera universitet.

Av undervisningsministeriet stödda konsortietredningar av universitet och yrkeshögskolor inleddes i Villmanstrand, Uleåborg och Kuopio. Därutöver inledde många universitet sina egna utredningar. Universiteten utvecklade sin lokaladministration och sitt byggande med sina lokalstrategier som grund. Effektivt användande av lokaliteterna och uppkommandet av fastighetskostnadsinbesparingar främjades även med ett utvidgat ibruktage av lokaladministrationens datasystem och genom övergång till intern fakturering.

Med kompletterande finansiering stöddes universiteten i sina basuppgifter och målen i anslutning till dem, men samtidigt var man tvungen att i den samfinansierade verksamheten i betydande grad använda även universitetens egna medel. Den företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamheten uppvisade hos en del av universiteten ett negativt resultat, stödpengarna till trots. Ökningen i överföringsanslagen jämfört med föregående år fortgick i nästan alla universitet. Detta har till en del sin förklaring i förberedelsen till övergången till det nya lönesystemet och i större anskaffningar.

Beloppet av den kompletterande finansieringen sjönk från föregående år med cirka 20 procent. Den avgiftsbelagda verksamhetens intäkter uppgår till 1,2 miljoner euro och den samfinansierade verksamhetens intäkter till 1,1 miljoner euro. Den affärssekonomiska avgiftsbelagda verksamheten var vinstbringande, med beaktande av den utnyttjade stödpenningen. Inkomst målet nåddes, däremot uppnåddes inte lönsamhetsmålen. Den samfinansierade verksamhetens kostnadsvarsighet var 75 %. För att täcka verksamheten användes 375 000 euro av universitetets egna budgetmedel.

Av universitetet överfördes 5,6 miljoner euro i verksamhetsutgiftsanslag till följande år, vilket var 0,6 miljoner euro mer än det överfördes till år 2005 från år 2004. Relationen mellan de överförda anslagen och de anslag som erhållits från budgeten och tilläggsbudgeten för år 2005 är över medeltalet för universitetssektorn.

## **HANTERING OCH UTVECKLING AV DE INTELLEKTUELLA RESURSERNA**

Åtgärderna inom personaladministration och utveckling och rapporteringen gällande dem förbättrades. Speciellt gick utnyttjandet av personalboks-luten och deras nyckeltal i rätt riktning.

I flera universitet vidtogs jämställdhetsåtgärder. Åtgärderna i anknytning till framkomlighet var till största delen otillräckliga. Program i anslutning till upprätthållande av personalens arbetsförmåga och till arbetshälsan och övriga åtgärder utvecklades vidare. Många universitet deltog i programmet Kaiku.

Antalet anställda år 2005 i universiteten uppgick till 30 576 personer, av vilka 10 829 personer var anställda med stöd av kompletterande finansiering. Jämfört med år 2004 var tillväxten 88 personer. Undervisningspersonalen minskade med 84 personer och andelen övriga anställda ökade med 172 personer. Kvinnornas andel av undervisningspersonalen (8450) var cirka 37 %.

Det egentliga antalet tidsbundna anställningar inom universiteten har hållits synnerligen högt och har varit 35 % av hela personalstyrkan. Detta antal har dock minskat med cirka fyra procent (464 personer) jämför med år 2004. Här har beaktats sådana anställningsförhållanden som inte ansluter sig till grundstudier eller postgraduala studier eller som är vikariat eller tidsbundna enligt lagen.

Universitetet har sammanställt en informativ personalberättelse 2005 med statistik och

utvecklingstrender som bakgrundsuppgifter. I personalberättelsen redogörs bl.a. för Hankens personalutveckling, arbetarskydd och omfattande UUA-verksamhet (verksamhet för att upprätthålla och utveckla arbetsgörmågan).

## 2. ÄNDAMÅLSENLIGHETEN I RESULTATRAPPORTERINGEN

### Bokslutshandlingar

I universitetens bokslut behandlades resultatområdesvis synnerligen täckande hur de mål som ställts upp för universitetet hade uppnåtts. Utvecklingen inom ekonomin och produktiviteten genomgick en systematisk granskning endast i några universitet. Den skedda utvecklingen utvärderades mot tidigare års resultat och mål, men mindre jämförelser gjordes i relation till ur universitetets synvinkel andra centrala universitet. Orsakerna till eventuella underskridningar av målsättningsnivån utvärderades alltjämt för sällan och ytterst sällan berättades om nödvändiga och planerade utvecklingsåtgärder. Handlingarna omfattade förutom den kvalitativa bedömningen dessutom även indikatorer som beskrev den antalsmässiga utvecklingen och verkningsgraden. Centrala utvärderingsprojekt behandlades, även om de mest centrala utvärderingsresultaten för deras del och de fortsatta åtgärderna som beslutats utgående från dem fortfarande har beaktats i ringa mån.

Statens revisionsverk konstaterade i sina revisionsberättelser för år 2005 för flera universitets del att de uppgifter som presenterats för den funktionella effektiviteten inte till alla delar kan anses vara riktiga och tillräckliga. I beräkningarna av de uppgifter som presenterats vissavi den funktionella effektiviteten förekom väsentlig osäkerhet speciellt när det gäller allokeringen av arbetstid. Dessutom skall sättet för presentation av uppgifter gällande intäkter och kvalitetskontroll utvecklas så de blir mer enhetliga än nu och framställas på de ställen i verksamhetsberättelsen som är avsedda för dem.

Universitetet skall i följande bokslut bedöma vad eventuella skillnader mellan uppställda mål och uppnådda resultat beror på. För denna utvärdering skall universitetet presentera de viktigaste utvärderingsresultaten och vilka fortsatta åtgärder man beslutat att skall vidtas utgående från dem. I bokslutshandlingarna skall granskas även den lokalanvändningsnytta och ekonomiska nytta som tillämpningen av lokalstrategierna för med sig. Universitetet skall förnya utnyttjandet av nyckeltalen gällande lokaler i enlighet med de anvisningar som universitetens lokalarbetsgrupp utfärdat. Överföringsanslagens avsedda användningsändamål skall tas upp i universitetets bokslutshandlingar.

Undervisningsministeriet bereder tillsammans med universitetet enligt statskontorets anvisningar de behövliga preciseringarna till bokslutshandlingarnas struktur, för att uppbyggnaden av bokslutet för år 2006 skall vara så enhetlig som möjligt universitetet emellan.

Undervisningsministeriet bereder tillsammans med universitetet inom informationssystemet KOTA en rapport över hur målen nåtts per universitet och en rapport över de centrala nyckeltalen för att underlätta bedömningen av hur målen för har nåtts så att dessa kan utnyttjas vid beredningen av nästa bokslut.

På basis av revisionsberättelsen för år 2005 skall Svenska handelshögskolan meddela revisionsverket och undervisningsministeriet före utgången av 15.8.2006 vilka åtgärder som vidtagits för att utveckla resultatredovisningen, så att den producerar de uppgifter som stadgas i § 55 i budgetförordningen.

### Övrig rapportering

Universitetet skall se till förutom att de bokslutsuppgifter som de själva producerar också att de uppgifter som kommer från informationssystemet KOTA är tillförlitliga. Universitetet sände huvudsakligen med följande av utsatta datum de begärda uppgifterna. Undervisningsministeriet kommer att i sin styrning mer omfattande än tidigare utnyttja de uppgifter som universitetet skickat till Statistikcentralen. Det är speciellt viktigt att följa tidtabellerna för insamlandet av uppgifterna om examina och studenter för beredningen av resultatavtalet mellan undervisningsministeriet och universitetet.

Universitetet skall i samarbete med undervisningsministeriet utveckla statistikföringen så att de som faktiskt inleder sina studier kan särskiljas, och att man från dem som bedriver fortsatta studier skall kunna särskilja dem som studerar aktivt. Universitetet skall rapportera studenterna såsom närvarande och frånvarande. Dessutom skall universitetet förbereda sig i sin statistikföring på att man skall kunna särskilja uppgifter som beskriver den regionala verksamheten. Undervisningsministeriet granskar de begreppsdefinitioner som gäller statistikföringen i samarbete med universitetet.

Universitetets lokalstrategi har utvecklats märkbart från föregående år.

### 3. UTVECKLINGSBEHOV OCH ÅTGÄRDER

#### UNIVERSITET

##### **Forskning, forskarutbildning och konstnärlig verksamhet**

Universitetens ställning inom forskningssystemet i Finland stadfästs med hjälp av strukturell utveckling. Forskningsverksamhetens strategiska planering och forskningsförvaltning skall stärkas. Forskningsverksamheten skall samlas till större helheter för att öka de kritiska massorna, synergieffekterna och den multivetenskapliga forskningen. Forskningsledningen skall förbättras.

Universiteten skall se till att kvaliteten på doktorsutbildningen och nivån på doktorsavhandlingarna håller hög internationell nivå. Gemensamma internationella doktorsprogram skall utvecklas. I doktorsexamen skall ingå en studieperiod utomlands.

Både i forskningsskolorna och i doktorsutbildningen utanför dem är det nödvändigt med klara handledningsmetoder och personliga studieplaner. På samma sätt skall kriterierna för gransknings- och godkännandeförfarandena klart definieras för doktorsavhandlingarna och de konstnärliga kunskapsproven.

##### **Grundutbildning**

Universiteten skall fortsätta att underlätta urvalsförfarandena och utvidga urvalssamarbetet till nya områden. I urvalsförfarandet skall också beaktas olika grupper av sökanden såsom möjligheterna för dem som avlagt internationell studentexamen, invandrare och utländska sökande att söka till universitetsstudier. Universiteten skall speciellt överväga vilka möjligheter den nya studentexamen erbjuder för utvecklingen av urvalet. Urvalet skall utvecklas så att ett byte mellan utbildningsområde eller -program inom samma universitet skall kunna ske utan urvalsprov.

Universiteten skall fortsätta med de åtgärder som vidtagits för att minska antalet avbrutna studier och för att förkorta studietiden, följa upp verkningarna av åtgärderna och vid behov korrigera förfaringssätten. Likaså skall åtgärder beredas för att aktivera de studerande som finns i det s.k. "passivregistret" att avlägga sin examen. Organiserandet av studierna skall vidareutvecklas så att det är möjligt att avlägga examina inom planerad tid. Likaså skall utvärderingar av utbildningen genomföras och utnyttjas som en del av kvalitetsutvecklingen av grundutbildningen.

Undervisningsministeriet uppmanar universiteten att förbereda sig på den situationen att verksamheten på de internationella utbildningsmarknaderna öppnar sig inom de närmaste åren. Samarbetet mellan universiteten måste utvecklas inom rekryteringen och förbundenheten till att inleda studierna. För utländska studenter skall ett tillräckligt utbud av undervisning i finska och svenska tryggas.

Inom universitetens lärarutbildning bereder man sig på ett minskat behov av lärare vilket kräver en noggrannare bedömning av utbildningsmängden och inriktning på olika utbildningsområden. Universiteten skall utveckla informationen om och urvalspraxis för ämneslärarutbildningen. För de försenade inom programmet för utvidgning av lärarutbildningen skall stöd- och ledningsåtgärderna effektiviseras.

## **Samverkan med samhället**

Universiteten skall vid utvecklingen av innovationsverksamheten beakta de rekommendationer som den nya uppfinningslagen (369/2006) ger om effektiviseringsarbetsgruppens utnyttjande av forskningsresultat och universitetens gemensamma av undervisningsministeriet finansierade utvecklingsprojekt för innovationstjänster.

Universiteten skall stärka sin samhällliga växelverkan och samtidigt kritiskt granska ändamålsenligheten i sin regionala verksamhet i relation till sina egna prioriterade områden. Grunden för universitetens regionala verksamhet skall vara principen om samfinansiering. Speciellt skall bedömas möjligheterna gällande den nya strukturfondsperioden där möjligheterna för olika högskolor kan komma att ändras jämfört med tidigare. Universiteten skall när det gäller samarbetsavtalen för den regionala verksamheten precisera förfarandet så att man redan i begynnelsestadiet av samarbetet avtalar om eventuella frågor gällande finansieringen till exempel för samarbetsexaminans del. För regional verksamhet av bestående karaktär skall finansieringen långsiktigheten säkerställas.

Undervisningsministeriet anser det vara viktigt att universiteten utvecklar den öppna universitetsutbildningen så att den betjänar alla medborgare.

Universiteten skall se till att man vid den företagsekonomiska verksamheten följer målet för lagstiftningen om avgiftsgrunder gällande prissättning och lönsamhet för verksamheten så att verksamheten inte belastar universitetens utbildnings- och forskningsverksamhets verksamhetsutgiftsfinansiering. För att höja medvetandet om de interna kostnaderna och för att säkerställa den externa finansieringen skall universiteten utveckla sin kostnadsberäkningspraxis.

## **Övrig verksamhet**

Universiteten har ombetts att per 31.8.2006 komma in med förslag i enlighet med principerna för den strukturella utvecklingen av högskolorna (Undervisningsministeriets kompendier 2006:2). Det strukturella utvecklingstemat är centralt framme också vid de resultatförhandlingar som förs år 2007.

Universiteten skall säkerställa att deras interna kvalitetssäkringssystem uppfyller de europeiska kraven före år 2007. Universiteten skall utnyttja resultaten av utvärderingarna mer än tidigare vid utvecklingen av sin verksamhet.

Alla universitet skall ha en plan över granskningen av tidsbundna anställningsförhållanden och minskningen av dem. Endast av motiverade orsaker skall man utse personer till tidsbundna uppgifter. Minskningen av tidsbundna uppgifter och verkställandet av jämställdhetsplanerna skall följas upp i personalbokslutet. Universiteten skall ha planer rörande personalstrukturen och antalet anställda som sträcker sig fram till år 2011. De åtgärder som hänger samman med produktivhetsprogrammet bedöms enligt de riktlinjer som överenskomms vid resultatförhandlingarna 2006.

Ledningen och chefsarbetet skall utvecklas. Speciellt vid övergången till det nya lönesystemet skall tillräcklig utbildning ges tillsammans med personalorganisationerna. Användningen av universitetens anslag skall utvecklas så att överföringsanslag uppkommer endast vid särskilt motiverade behov.

## **UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Undervisningsministeriet vidtar de åtgärder som behövs för den strukturella utvecklingen och uppfyller de mål som statens produktivitetsprogram kräver.

Undervisningsministeriet fattar före slutet av år 2006 beslut om producerandet av ekonomi- och personaladministrativa tjänster enligt servicecenterverksamhetsmodellen. Som en del av ministeriets servicecenterprojekt bereds universitetens ekonomi- och personaladministrativa servicecenterprojekt.

Undervisningsministeriet fastställer universitetens ekonomiska och administrativa ställning med utnyttjande av den utredningsmansrapport som blir färdig i slutet av år 2006. Utnyttjande av forskningsresultaten effektiveras och den praxis som den nya uppfinningslagen kräver bereds enligt rekommendationerna av ministeriets arbetsgrupp. Högskoleutbildningen inom de konstnärliga områdena utvecklas enligt utredningsman Virtanens förslag. Extern finansieringspraxis förenhetligas i finansministeriets arbetsgrupp.

Det gemensamma intagningssystemet för universiteten byggs upp i samarbete mellan universiteten, utbildningsstyrelsen och undervisningsministeriet. Det första skedet av det gemensamma intagningssystemet som möjliggör elektronisk ansökan är avsedd att vara i bruk i de urval som sker hösten 2008.

Undervisningsministeriet har anvisat Åbo universitets utbildningssociologiska forskningscenter finansiering för uppföljning av igångsättningen av den nya examensstrukturen. Målet är att reformen utvärderas riksomfattande år 2009.

## **BILAGOR**

BILAGA 1 Hur de antalsmässiga målen uppfyllts