

**UNDERVISNINGSMINISTERIETS BOKSLUTSSTÄLLNINGSTAGANDE GÄLLANDE ÅBO  
AKADEMIS VERKSAMHET 2005**

**1. RESULTAT OCH UPPFYLLELSE AV RESULTATMÅLEN**

**FORSKNING, FORSKARUTBILDNING OCH KONSTNÄRLIG VERKSAMHET**

Statsrådet fattade i april 2005 ett principbeslut om utvecklingen av ett strukturellt forskningssystem. Den centrala utmaningen låg i att utveckla forskning som når internationell topp inom de viktigaste områdena sett ur konkurrenskraftens och välbefinnandets synvinkel. Den globala utvecklingen, bildandet av det europeiska forskningsområdet ERA samt det tätare samarbetet mellan Östersjöländerna har betonat det internationella samarbetet.

Den totala forskningen som utförts inom universitetet har ökat och universitetens ställning inom innovationssystemet förstärktes. De mest forskningsintensiva universitetet har fått erkännande vid internationell jämförelse. Många universitet lade upp en forskningsstrategi och definierade insatsområden för forskningen. Många universitet var aktiva när det gällde att skaffa EU-forskningsfinansiering.

Universitetens forskarutbildning utvecklades med hjälp av riksomfattande forskarskolor och universitetens egna forskarskolor i en mer kvalitativ och internationell riktning. Forskarutbildningens utvecklingsbehov presenterades i utvärderingsrapporten över forskarutbildningen från högskolornas utvärderingsråd och i rapporten från doktorsutbildningens utvecklingsarbetsgrupp.

Forskarutbildningen utvidgades och antalet avlagda doktorsexamina nådde nära målet i flera universitet. Särskilt inom områdena agrikultur-forstvetenskaper, naturvetenskaper och humaniora nåddes inte målet för antalet avlagda doktorsexamina på riksomfattande nivå. Medianåldern för dem som disputerar för doktorsgraden är internationellt sett fortfarande hög.

Den konstnärliga verksamheten inom universitetens konstområden låg till många delar på internationell toppnivå.

Antalet avlagda doktorsexamina från universitetet ökade från föregående år, målet uppnåddes till 111 procent. Endast inom utbildningsområdet för psykologi och naturvetenskaperna uppnåddes inte målet. Antalet avlagda doktorsexamina påvisar en positiv trend inom Åbo Akademi's forskarutbildning. Universitetet har två spetsforskningsenheter, vilket är ett beaktansvärt incitament för fortsatt utveckling av universitetets forskningsverksamhet. Universitetet fick en egen spetsforskningsenhet för åren 2006-2011.

## GRUNDUTBILDNING

### Studieprocesser

Universiteten utvecklar sina studenturval utgående från sina strategier. Målet var bl.a. att underlätta urvalsproven och att öka urvalssamarbetet. Gemensamma intagningar genomfördes i urvalen till biologi, diplomingenjör- och arkitektutbildningen, engelska språket, ekonomiska området, klasslärare och barnträdgårdslärare samt databehandling. Även urvalsprovet i fysik gjordes i samarbete. I medeltal hörde endast en tredjedel av de nya studerandena år 2005 till samma års studentkull.

Övergången till den nya examensstrukturen gick i huvudsak problemfritt och enligt tidtabell. På sommaren 2005 fastställdes de första magistersprogrammen enligt utbildningsministeriets förordning. I de magistersprogramframställningar som universiteten gjort upp beaktades inte till alla delar de mål och krav som ställts för programmet. Antalet avlagda högre högskoleexamina blev fler än någonsin tidigare. Målen nåddes inte, riksomfattande sett, speciellt inom utbildningsområdena för odontologi, agrikultur-forstvetenskaper, tekniska vetenskaper, naturvetenskaper och juridik. Undervisningsministeriet beaktade den utveckling som skett i antalet examina vid uppsättande av målen för perioden 2007-2009.

Antalet avlagda högre högskoleexamina har ökat. Universitetet har i ett visst skede haft problem med att uppnå målsättningen för avlagda magisterexamina, men nu är dessa problem över och trenden är positiv. Målet uppnåddes till 90 procent. Inom majoriteten av utbildningsområdena var måluppfyllelsegraden svagare än läget för områdena för hela landet. Läget för det tekniskvetenskapliga utbildningsområdet var mest oroande, eftersom man inte lyckats höja antalet avlagda examina från tidigare nivå. Den öppna kanalen fungerade bättre än föregående år men låg dock långt ifrån målet.

Åbo Akademi har varit ett pionjäruniversitet gällande införandet av treterminssystemet. Åbo Akademi och Svenska handelshögskolan avser att utveckla sitt samarbete och samordna verksamheten inom ramen för gällande lagstiftning. Universiteten koordinerar sin utbildning för att möjliggöra byte av högskola för magisterstudier och forskarutbildning samt strävar till att utveckla samarbetet inom studentantagningen. Universitetet fick ingen utbildningskvalitetsenhet för åren 2007-2009.

### Internationalisering

I universitetens verksamhet accentuerades det europeiska samarbetet. Oberoende av den positiva utvecklingen var det få universitet som nådde de mål som ställts för studentutbytet och antalet utländska forskarstuderande. Utbudet av magistersprogram på engelska ökade. Undervisningsministeriet anser det viktigt att programmets kvalitet säkerställs. När det gäller utvecklingen av programmen bör samarbetet ökas.

Undervisningsministeriet utredde ibruktandet av terminsavgifter för utländska studerande.

Antalet utländska forskarstuderande i universitetet låg på en bra nivå, men inom det internationella studentutbytet återstår ännu utmaningar för de närmaste åren. Åbo Akademi har beslutat att betona internationaliseringen i sin strategi. Akademin har länge varit ett av de populäraste finländska universiteten för utländska studerande. År 2005 överskreds målsättningen för antalet utländska studerande. I takt med ökningen av utländska studerande ökar även behovet på undervisning på engelska. Utvecklingspolitisk verksamhet är en del av den internationella verksamheten. Pedagogiska fakulteten har 10 års erfarenhet av distansutbildning på BA och MA nivå i Tanzania.

Det nationella koordineringscentret vid Åbo Akademis fortbildningscenter för Baltic University Programme har finansierats med ministeriets projektmedel under perioden 2004-2006. Inom ramen för detta projekt har resurscentret byggts upp och centret har bidragit till kompetensutveckling för lärare vid universitet och högskolor inom hela östersjöregionen genom att upprätthålla en portal för utbildning för hållbar utveckling ([www.balticuniv.uu.se/esd](http://www.balticuniv.uu.se/esd)) och genom att ordna seminarier och kompetensutveckling för högskolelärare i Finland och i inom hela östersjöregionen. Ytterligare har centret erbjudit expertis inom ramen för Finlands Lead Party för Baltic21E samt i UNECEs styrgupp för implementeringen av strategin för FN:s dekad för utbildning för hållbar utveckling i Europa.

### Lärarutbildning

Programmet för utvidgning av lärarutbildningen åren 2001-2006 framskred enligt plan i de flesta universiteten. De antalsmässiga målen för ämneslärarutbildningen visade sig vara svåra att nå speciellt när det gällde språk och matematisk-naturvetenskapliga ämnen.

Genomförandet av programmet för utvidgning av lärarutbildningen har vid Åbo Akademi i huvudsak avancerat enligt målen. Eftersom alla delar av programmet inte får tillräckligt med sökande är det motiverat att antagningsinformationen och antagningspraxis ägnas särskild uppmärksamhet. I ämneslärarutbildningen är situationen vid ÅA mycket problematisk i humanistiska och naturvetenskapliga ämnen. Akademin har igen anmärkningsvärda svårigheter med att nå målen för ämneslärarutbildningen. Akademin bör bedöma de faktorer som hindrar uppnåendet av målen för ämneslärarutbildningen. Utvecklingsåtgärderna bör rikta sig mot universitetets lärarutbildning i dess helhet, men i synnerhet mot ämneslärarutbildningen. Akademin bör snabbt fästa uppmärksamhet vid lärarsituationen i södra Finland och hitta regionala utbildningslösningar för att minska lärarbristen.

## **SAMVERKAN MED SAMHÄLLET**

### **Regional verksamhet**

Universitetets verksamhet inverkade positivt på den regionala utvecklingen. Nästan tvåhundra donationsprofessorer visar på regionernas tillit till universitetens kunnande och inverkan. Å andra sidan uppkom många små enheter inom smala branscher med svag finansieringsbas. Genom att utnyttja strukturfondsmedel kunde man stödja universitetens regionala inverkan men samtidigt skedde en onödig decentralisering av universitetsnätet.

Universiteten och yrkeshögskolorna uppdaterade sina gemensamma regionala strategier hösten 2005. Strategiarbetet klarade arbetsfördelningen och valet av prioriterade områden inom högskolesektorn. Universiteten spelade också en central roll vid genomförandet av kunskapscenterprogrammet.

Åbo Akademi förhåller sig positivt till att utveckla samarbetet mellan universiteten och yrkeshögskolorna i Åboregionen. Högskolornas regionala strategiska arbete i Åbo ligger på en bra nivå. Samarbetet mellan universiteten i Åbo har utvecklats, men fortfarande föreligger behov av koncentrerad och nya strukturer.

Samarbetet med universitets- och högskoleenheterna utvecklas i enlighet med det konsortieavtal som undertecknats år 2001 och enligt den år 2005 reviderade regionala strategin. Detta är helt i linje med ministeriets principer för högskolornas strukturella utveckling. Det svenskspråkiga högskolesamarbetet fortsätter aktivt under ledning av Samarbetsdelegationen, vars ordförande är Åbo Akademis kansler. Av språk- och regionalpolitiska orsaker vill universitetet bibehålla barnträdgårdslärarutbildningen i Jakobstad.

Åbo Akademi skall bedöma hur framtiden ser ut för den regionala verksamheten i Jakobstad gällande den strukturella utvecklingen, kvaliteten och effekten. Effektivitetsmålen kunde eventuellt nås via samarbete med yrkeshögskolorna.

### **Utnyttjande av forskningsresultat och innovationstjänster**

Universiteten utvecklade sin praxis gällande utnyttjandet av forskningsresultat i samarbete med varandra och övriga aktörer i innovationsomgivningen för att säkerställa forskningsresultatets tillgänglighet för näringslivet och det övriga samhället. Universitetens åtgärder låg på olika nivå universiteten emellan, vilket till en del berodde på dröjsmål i beredningen av den centrala lagstiftningen.

## Öppen universitetsundervisning och fortbildning

Den totala volymen av utbudet av den öppna universitetsundervisningen och antalet studerande sjönk klart från föregående år. Speciellt sjönk den undervisning som universitetet självt arrangerade. Universitetet gav öppen universitetsutbildning i väldigt ringa mån i form av samarbete mellan universitetet. Samarbetet borde igångsättas i synnerhet inom universitetscentren. Kanalen till högskoleexamen kvarstod på samma nivå som år 2004 och fortfarande långt från det uppställda målet.

När det gäller den fortbildningens volym och antal deltagare skedde en liten ökning från år 2004. Inom utbildningen skedde en omorientering av kursverksamheten. Antalet utbildningscentrer för fortbildning kvarstod vid tidigare. Någon betydande sammanslagning av verksamheten har inte skett. Vid Uleåborgs och Jyväskylä universitet inleddes utredningsprojekt för bolagisering av den fortbildningen. Förutom klarläggande av spelreglerna för den fortbildningsverksamheten är det viktigt att efterfölja den företagsekonomiska prissättningen som avgiftsförordningen föreskriver.

Åbo Akademi anser det vara omöjligt att bolagisera universitetets fortbildning. På grund av underutbudet på svenskspråkig universitetsfortbildning anser Akademin att fortbildningscentret behöver subventionering och att bolagiseringen inte är en lösning på detta.

## SÄKRANDE AV KVALITET OCH UTNYTTJANDE AV UTVÄRDERINGSRESULTAT

Som en del av uppbyggandet av ett europeiskt högskoleområde har de europeiska undervisningsministrarna godkänt gemensamma kriterier och förfaringsätt för säkrandet av kvaliteten. Universitetet fortsatte utvecklingsarbetet med kvalitetssäkringssystemen men få universitet hade ännu täckande kvalitetssystem. Högskolornas utvärderingsråd inledde utvärderingen av universitetens kvalitetssäkringssystem med målet att stödja utvecklingsarbetet inom universitetets verksamhet.

En del universitet har låtit utvärdera kvaliteten på forskningen och utnyttjat resultatet vid styrningen av sin verksamhet.

Akademin har länge använt sig av mångsidiga kvalitetssäkringsmetoder, men saknar ett tillräckligt täckande kvalitetssäkringssystem. Med stöd av projektmedel från resultatförhandlingarna 2005 håller universitetet på med att utveckla en handbok som skall redogöra för universitetets strategier och målsättningar, kärn- och stödfunktioner samt metoder för att utvärdera universitetets verksamhet och utveckla kvalitetssäkringsverksamheten. Extern utvärdering och jämförande utvärdering utgör en viktig del i universitetets kvalitetssäkringssystem.

## VERKSAMHETSEFFEKTIVITET

Utvecklingsåtgärderna gällande universitetets forskning, utbildning och övrig verksamhet inriktades på stärkandet och främjandet av influensen, kvaliteten, innehållet och effektiviteten samt stärkandet av profileringen och de prioriterade områdena. De möjligheter till strukturell utveckling som erbjöd sig identifierades endast i ringa mån och i utvecklingsarbetet accentuerades universitetens inriktning på tillväxt.

I de nya universitet utvecklades vid sidan om fakultets- och institutionsstrukturerna också de administrativa tjänsterna mot starkare helheter än tidigare. Beredning med sikte på grundandet av ett servicecenter för ekonomi- och personaladministration inleddes. Inom huvudstadsregionen fungerar redan i pilotdrift ett sju universitets servicecenter och Joensuu universitet överförde sina ekonomiadministrationsuppgifter att skötas av inrikesministeriets servicecenter. Även omallokering av personal och en verksamhet av tjänstebankstyp i anslutning till den strategiska personalplaneringen var i bruk i flera universitet.

Av undervisningsministeriet stödda konsortieutredningar av universitet och yrkeshögskolor inleddes i Villmanstrand, Uleåborg och Kuopio. Därutöver inleddes många universitet sina egna utredningar. Universitetet utvecklade sin lokaladministration och sitt byggande med sina lokalstrategier som grund. Effektivt användande av lokaliteterna och uppkommandet av fastighetskostnadsinbesparingar främjades även med ett utvidgat ibruktagande av lokaladministrationens datasystem och genom övergång till intern fakturering.

Med kompletterande finansiering stöddes universitetet i sina basuppgifter och målen i anslutning till dem, men samtidigt var man tvungen att i den samfinansierade verksamheten i betydande grad använda även universitetets egna medel. Den företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamheten uppvisade hos en del av universitetet ett negativt resultat, stödpengarna till trots. Ökningen i överföringsanslagen jämfört med föregående år fortgick i nästan alla universitet. Detta har till en del sin förklaring i förberedelsen till övergången till det nya lönesystemet och i större anskaffningar.

Den finansieringsandel som kompletterar universitetets budgetfinansiering var i enlighet med målsättningen 38 procent av helhetsfinansieringen. Intäkterna från den avgiftsbelagda verksamheten var 5,1 miljoner euro och intäkterna från den samfinansierade verksamheten var 22,6 miljoner euro. Stiftelsen för Åbo Akademi var ur universitetets synvinkel den mest betydande källan för kompletterande finansiering. Universitetets affärsekonomiska avgiftsbelagda verksamhet var vinstbringande. Intäktsmålet nåddes men lönsamheten sjönk från föregående år och målet uppnåddes inte. Den samfinansierade verksamheten gav avvikande från övriga universitet en vinst på 2 miljoner euro och kostnadsmotsvarigheten låg på 110 procent.

Till år 2006 överfördes 5,6 miljoner euro i verksamhetsutgiftsanslag, vilket var 0,4 miljoner euro mer än det överfördes till år 2005 från år 2004. Relationen mellan de överförda anslagen och de anslag som erhållits från budgeten och tilläggsbudgeten för år 2005 är klart under medeltalet för universitetssektorn.

## HANTERING OCH UTVECKLING AV DE INTELLEKTUELLA RESURSERNA

Åtgärderna inom personaladministration och utveckling och rapporteringen gällande dem förbättrades. Speciellt gick utnyttjandet av personalboks-luten och deras nyckeltal i rätt riktning.

I flera universitet vidtogs jämställdhetsåtgärder. Åtgärderna i anknytning till framkomlighet var till största delen otillräckliga. Program i anslutning till upprätthållande av personalens arbetsförmåga och till arbetshälsan och övriga åtgärder utvecklades vidare. Många universitet deltog i programmet Kaiku.

Antalet anställda år 2005 i universiteten uppgick till 30 576 personer, av vilka 10 829 personer var anställda med stöd av kompletterande finansiering. Jämfört med år 2004 var tillväxten 88 personer. Undervisningspersonalen minskade med 84 personer och andelen övriga anställda ökade med 172 personer. Kvinnornas andel av undervisningspersonalen (8450) var cirka 37 %.

Det egentliga antalet tidsbundna anställningar inom universiteten har hållits synnerligen högt och har varit 35 % av hela personalstyrkan. Detta antal har dock minskat med cirka fyra procent (464 personer) jämfört med år 2004. Här har beaktats sådana anställningsförhållanden som inte ansluter sig till grundstudier eller postgraduala studier eller som är vikariat eller tidsbundna enligt lagen.

Universitetets personalberättelse har blivit mer omfattande och uppgifterna i den mera tillförlitliga, vilket betyder att personalstatistiken också i högre grad än hittills kan läggas till grund för strategiska beslut. Akademin planerar (att i likhet med flera andra universitet) ta i bruk ett elektroniskt registersystem.

Universitetet har en ny jämställdhetsplan (gäller jämställdhet mellan män och kvinnor) som universitetets nya jämställdhetskommitté skall följa upp och förverkliga. Universitetet har även sammanställt en rapport "ÅA utan hinder" som innefattar 115 konkreta åtgärder för att förbättra tillgängligheten för rörelsehindrade. Detta arbetet har fortskridit på ett positivt sätt. I jämställdhetskommittén har ärendet en speciell ställning detta år då en plan för likabehandling skall utarbetas.

ÅA har gjort en hel del då det gäller åtgärder som syftar till att upprätthålla och förbättra personalens trivsel och välbefinnande.

## 2. ÄNDAMÅLSENLIGHETEN I RESULTATRAPPORTERINGEN

### Bokslutshandlingar

I universitetens bokslut behandlades resultatområdesvis synnerligen täckande hur de mål som ställts upp för universitetet hade uppnåtts. Utvecklingen inom ekonomin och produktiviteten genomgick en systematisk granskning endast i några universitet. Den skedda utvecklingen utvärderades mot tidigare års resultat och mål, men mindre jämförelser gjordes i relation till ur universitetets synvinkel andra centrala universitet. Orsakerna till eventuella underskridningar av målsättningsnivån utvärderades alltför sällan och ytterst sällan berättades om nödvändiga och planerade utvecklingsåtgärder. Handlingarna omfattade förutom den kvalitativa bedömningen dessutom även indikatorer som beskrev den antalsmässiga utvecklingen och verkningsgraden. Centrala utvärderingsprojekt behandlades, även om de mest centrala utvärderingsresultaten för deras del och de fortsatta åtgärderna som beslutats utgående från dem fortfarande har beaktats i ringa mån.

Statens revisionsverk konstaterade i sina revisionsberättelser för år 2005 för flera universitets del att de uppgifter som presenterats för den funktionella effektiviteten inte till alla delar kan anses vara riktiga och tillräckliga. I beräkningarna av de uppgifter som presenterats visade den funktionella effektiviteten förekom väsentlig osäkerhet speciellt när det gäller allokeringen av arbetstid. Dessutom skall sättet för presentation av uppgifter gällande intäkter och kvalitetskontroll utvecklas så de blir mer enhetliga än nu och framställas på de ställen i verksamhetsberättelsen som är avsedda för dem.

Universiteten skall i följande bokslut bedöma vad eventuella skillnader mellan uppställda mål och uppnådda resultat beror på. För denna utvärdering skall universitetet presentera de viktigaste utvärderingsresultaten och vilka fortsatta åtgärder man beslutat att skall vidtas utgående från dem. I bokslutshandlingarna skall granskas även den lokalanvändningsnytta och ekonomiska nytta som tillämpningen av lokalstrategierna för med sig. Universiteten skall förnya utnyttjandet av nyckeltalen gällande lokaler i enlighet med de anvisningar som universitetens lokalarbetsgrupp utfärdat. Överföringsanslagens avsedda användningsändamål skall tas upp i universitetets bokslutshandlingar.

Undervisningsministeriet bereder tillsammans med universiteten enligt statskontorets anvisningar de behövliga preciseringarna till bokslutshandlingarnas struktur, för att uppbyggnaden av bokslutet för år 2006 skall vara så enhetlig som möjligt universiteten emellan.

Undervisningsministeriet bereder tillsammans med universiteten inom informationssystemet KOTA en rapport över hur målen nåtts per universitet och en rapport över de centrala nyckeltalen för att underlätta bedömningen av hur målen för har nåtts så att dessa kan utnyttjas vid beredningen av nästa bokslut.

### Övrig rapportering

Universiteten skall se till förutom att de bokslutsuppgifter som de själva producerar också att de uppgifter som kommer från informationssystemet KOTA är tillförlitliga. Universiteten sände huvudsakligen med följande av utsatta datum de begärda uppgifterna. Undervisningsministeriet kommer att i sin styrning mer omfattande än tidigare utnyttja de uppgifter som universiteten skickat till Statistikcentralen. Det är speciellt viktigt att följa tidtabellerna för insamlandet av uppgifterna om examina och studenter för beredningen av resultatavtalet mellan undervisningsministeriet och universiteten.

Universiteten skall i samarbete med undervisningsministeriet utveckla statistikföreningen så att de som faktiskt inleder sina studier kan särskiljas, och att man från dem som bedriver fortsatta studier skall kunna särskilja dem som studerar aktivt. Universiteten skall rapportera studenterna såsom närvarande och frånvarande. Dessutom skall universiteten förbereda sig i sin statistikförening på att man skall kunna särskilja uppgifter som beskriver den regionala verksamheten. Undervisningsministeriet granskar de begreppsdefinitioner som gäller statistikföreningen i samarbete med universiteten.

### 3. UTVECKLINGSBEHOV OCH ÅTGÄRDER

#### UNIVERSITET

##### **Forskning, forskarutbildning och konstnärlig verksamhet**

Universitetens ställning inom forskningssystemet i Finland stadfästs med hjälp av strukturell utveckling. Forskningsverksamhetens strategiska planering och forskningsförvaltning skall stärkas. Forskningsverksamheten skall samlas till större helheter för att öka de kritiska massorna, synergieffekterna och den multivetenskapliga forskningen. Forskningsledningen skall förbättras.

Universiteten skall se till att kvaliteten på doktorsutbildningen och nivån på doktorsavhandlingarna håller hög internationell nivå. Gemensamma internationella doktorsprogram skall utvecklas. I doktorsexamen skall ingå en studieperiod utomlands.

Både i forskningsskolorna och i doktorsutbildningen utanför dem är det nödvändigt med klara handledningsmetoder och personliga studieplaner. På samma sätt skall kriterierna för gransknings- och godkännandeförfarandena klart definieras för doktorsavhandlingarna och de konstnärliga kunskapsproven.

##### **Grundutbildning**

Universiteten skall fortsätta att underlätta urvalsförfarandena och utvidga urvalssamarbetet till nya områden. I urvalsförfarandet skall också beaktas olika grupper av sökanden såsom möjligheterna för dem som avlagt internationell studentexamen, invandrare och utländska sökande att söka till universitetsstudier. Universiteten skall speciellt överväga vilka möjligheter den nya studentexamen erbjuder för utvecklingen av urvalet. Urvalet skall utvecklas så att ett byte mellan utbildningsområde eller -program inom samma universitet skall kunna ske utan urvalsprov.

Universiteten skall fortsätta med de åtgärder som vidtagits för att minska antalet avbrutna studier och för att förkorta studietiden, följa upp verkningarna av åtgärderna och vid behov korrigera förfaringsätten. Likaså skall åtgärder beredas för att aktivera de studerande som finns i det s.k. "passivregistret" att avlägga sin examen. Organiserandet av studierna skall vidareutvecklas så att det är möjligt att avlägga examina inom planerad tid. Likaså skall utvärderingar av utbildningen genomföras och utnyttjas som en del av kvalitetsutvecklingen av grundutbildningen.

Undervisningsministeriet uppmanar universiteten att förbereda sig på den situationen att verksamheten på de internationella utbildningsmarknaderna öppnar sig inom de närmaste åren. Samarbetet mellan universiteten måste utvecklas inom rekryteringen och förbundenheten till att inleda studierna. För utländska studenter skall ett tillräckligt utbud av undervisning i finska och svenska tryggas.

Inom universitetens lärarutbildning bereder man sig på ett minskat behov av lärare vilket kräver en noggrannare bedömning av utbildningsmängden och inriktning på olika utbildningsområden. Universiteten skall utveckla informationen om och urvalspraxis för ämneslärarutbildningen. För de försenade inom programmet för utvidgning av lärarutbildningen skall stöd- och ledningsåtgärderna effektiviseras.

## **Samverkan med samhället**

Universiteten skall vid utvecklingen av innovationsverksamheten beakta de rekommendationer som den nya uppfinningslagen (369/2006) ger om effektiviseringsarbetsgruppens utnyttjande av forskningsresultat och universitetens gemensamma av undervisningsministeriet finansierade utvecklingsprojekt för innovationstjänster.

Universiteten skall stärka sin samhällliga växelverkan och samtidigt kritiskt granska ändamålsenligheten i sin regionala verksamhet i relation till sina egna prioriterade områden. Grunden för universitetens regionala verksamhet skall vara principen om samfinansiering. Speciellt skall bedömas möjligheterna gällande den nya strukturfondsperioden där möjligheterna för olika högskolor kan komma att ändras jämfört med tidigare. Universiteten skall när det gäller samarbetsavtalen för den regionala verksamheten precisera förfarandet så att man redan i begynnelsestadiet av samarbetet avtalar om eventuella frågor gällande finansieringen till exempel för samarbetsexaminans del. För regional verksamhet av bestående karaktär skall finansieringens långsiktigheten säkerställas.

Undervisningsministeriet anser det vara viktigt att universiteten utvecklar den öppna universitetsutbildningen så att den betjänar alla medborgare.

Universiteten skall se till att man vid den företagsekonomiska verksamheten följer målet för lagstiftningen om avgiftsgrunder gällande prissättning och lönsamhet för verksamheten så att verksamheten inte belastar universitetens utbildnings- och forskningsverksamhets verksamhetsutgiftsfinansiering. För att höja medvetandet om de interna kostnaderna och för att säkerställa den externa finansieringen skall universiteten utveckla sin kostnadsberäkningspraxis.

## **Övrig verksamhet**

Universiteten har ombetts att per 31.8.2006 komma in med förslag i enlighet med principerna för den strukturella utvecklingen av högskolorna (Undervisningsministeriets kompendier 2006:2). Det strukturella utvecklingstemat är centralt framme också vid de resultatförhandlingar som förs år 2007.

Universiteten skall säkerställa att deras interna kvalitetssäkringssystem uppfyller de europeiska kraven före år 2007. Universiteten skall utnyttja resultaten av utvärderingarna mer än tidigare vid utvecklingen av sin verksamhet.

Alla universitet skall ha en plan över granskningen av tidsbundna anställningsförhållanden och minskningen av dem. Endast av motiverade orsaker skall man utse personer till tidsbundna uppgifter. Minskningen av tidsbundna uppgifter och verkställandet av jämställdhetsplanerna skall följas upp i personalbokslutet. Universiteten skall ha planer rörande personalstrukturen och antalet anställda som sträcker sig fram till år 2011. De åtgärder som hänger samman med produktivitetsprogrammet bedöms enligt de riktlinjer som överenskomms vid resultatförhandlingarna 2006.

Ledningen och chefsarbetet skall utvecklas. Speciellt vid övergången till det nya lönesystemet skall tillräcklig utbildning ges tillsammans med personalorganisationerna. Användningen av universitetens anslag skall utvecklas så att överföringsanslag uppkommer endast vid särskilt motiverade behov.

## **UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Undervisningsministeriet vidtar de åtgärder som behövs för den strukturella utvecklingen och uppfyller de mål som statens produktivitetsprogram kräver.

Undervisningsministeriet fattar före slutet av år 2006 beslut om producerandet av ekonomi- och personaladministrativa tjänster enligt servicecenterverksamhetsmodellen. Som en del av ministeriets servicecenterprojekt bereds universitetens ekonomi- och personaladministrativa servicecenterprojekt.

Undervisningsministeriet fastställer universitetens ekonomiska och administrativa ställning med utnyttjande av den utredningsmansrapport som blir färdig i slutet av år 2006. Utnyttjande av forskningsresultaten effektiveras och den praxis som den nya uppfinningslagen kräver bereds enligt rekommendationerna av ministeriets arbetsgrupp. Högskoleutbildningen inom de konstnärliga områdena utvecklas enligt utredningsman Virtanens förslag. Extern finansieringspraxis förenhetligas i finansministeriets arbetsgrupp.

Det gemensamma intagningssystemet för universiteten byggs upp i samarbete mellan universiteten, utbildningsstyrelsen och undervisningsministeriet. Det första skedet av det gemensamma intagningssystemet som möjliggör elektronisk ansökan är avsedd att vara i bruk i de urval som sker hösten 2008.

Undervisningsministeriet har anvisat Åbo universitets utbildningssociologiska forskningscenter finansiering för uppföljning av igångsättningen av den nya examensstrukturen. Målet är att reformen utvärderas riksomfattande år 2009.

## **BILAGOR**

BILAGA 1 Hur de antalsmässiga målen uppfyllts