

**UNDERVISNINGSMINISTERIETS BOKSLUTSSTÄLLNINGSTAGANDE GÄLLANDE SVENSKA  
HANDELSHÖGSKOLANS VERKSAMHET 2006**

**1. RESULTAT OCH UPPFYLLELSE AV RESULTATMÅLEN**

**1.1. FUNKTIONELL EFFEKTIVITET**

Universitetets verksamhet uppvisar svagare ekonomi och resultat jämfört med föregående år. När det gäller ett litet universitet förklaras utvecklingen delvis av de årliga ändringarna i antalet examina.

Intäkterna av den företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamheten ökade jämfört med föregående år och resultatmålet uppnåddes. Lönsamhetsmålet uppnåddes inte. Även intäkterna av den samfinansierade verksamheten ökade. Kostnadsmotvarigheten var 65 %. Nivån på den kompletterande finansieringen är fortfarande låg. Omkostnadsanslag till ett belopp av 3,1 M€ överfördes till det följande året.

Universitetet bör aktivt söka nationella och internationella strategiska partnerskap och intensivare samarbetsstrukturer.

**1.2. PRESTATIONER OCH KVALITETSSTYRNING**

De striktare kriterierna för beviljande av rätt till fortsatta studier stöder en koncentration på de styrkeområden universitetet valt, vilket är nödvändigt när det är fråga om en liten enhet. Målet i fråga om doktorsexamina har uppnåtts till 75 %. Ett kvalitetssystem för forskarutbildningen har utvecklats. Universitetets styrka ligger i att vara verksamt nära praxis i det övriga samhället.

Målet i fråga om högre högskoleexamina hade uppnåtts till 95 %, vilket är bättre än inom det ekonomiska utbildningsområdet i genomsnitt. Universitetet har fäst uppmärksamhet vid åtgärder för att främja tillgängligheten i studierna. Antalet studerande i fortbildningen och den öppna universitetsundervisningen har sjunkit och det har inte gjorts framsteg i målen gällande studerande som går från öppen universitetsundervisning till examensstudier.

Antalet tidsbundna anställningsförhållanden uppgick 32 % av alla anställningar. Andelen tidsbundna anställningsförhållanden är mindre än i de övriga universiteten i medeltal. Vid universitetet gjordes en enkät om arbetsklimatet. Den utvisade att arbetsklimatet var något sämre än föregående år. En tillgänglighetsplan utarbetades år 2006.

Universitetet bör utveckla sin antagning av studerande så att en övergång till systemet för gemensam ansökan universiteten kan ske vid antagningen för 2008-2009.

Fortbildningens kvalitet och effektivitet bör förbättras. Likaså bör man bättre än tidigare sörja för de akademiskt utbildades möjligheter att delta. Vid utvecklandet av det öppna universitetet bör fokus ligga vid att tillgodose den vuxna befolkningens kompetens- och bildningsbehov, förbättra möjligheterna för vuxna i arbetsför ålder att skaffa sig en (lägre) högskoleexamen samt effektivisera det regionala samarbetet.

I sin personalstrategi bör universitetet förbereda sig på de förändringar i personalstrukturen som följer av den strukturella utvecklingen och produktivhetsprogrammet.

## 2. ÄNDAMÅLSENLIGHETEN I RESULTATRAPPORTERINGEN

Universitetet har utarbetat sitt bokslut med iakttagande av undervisningsministeriets rekommendation av 18.1.2007 gällande uppläggningsen av universitetens bokslut, där också de utvecklingsbehov som lyfts fram i statens revisionsverks revisionsberättelser har beaktats.

Universitetet har synnerligen heltäckande behandlat uppfyllelsen av de mål som uppställts för universitetet. Utvecklingen i fråga om ekonomi och produktivitet har granskats mer systematiskt än tidigare. Den faktiska utvecklingen har bedömts med utgångspunkt i tidigare års resultat och mål, men det har gjorts färre jämförelser i förhållande till andra universitet av betydelse för universitetet. Uppgifterna har inte heller genomgått någon omfattande analys. Verksamhetens resultat har granskats mer omfattande än tidigare år med hjälp av nyckeltal. Tillförlitligheten i uppgifterna om verksamhetens effektivitet försvagas av att arbetstidens fördelning på olika funktioner bygger på en uppskattning. Universitetets strategi för livslångt lärande är heltäckande och lägger en god grund för fortsatta åtgärder.

Utbytet av uppgifter mellan ministeriet och universitetet i anslutning till resultatförhandlingarna för avtalsperioden 2007-2009 skedde i sin helhet via datasystemet KOTA, liksom även största delen av själva beredningsprocessen. För att processen skulle falla väl ut var det viktigt att det inte förekom problem när det gäller tillförlitligheten i de uppgifter universitetet blivit ombudda att lämna eller svårigheter att följa givna tidtabeller.

De utvecklingsåtgärder som fördes fram i det föregående bokslutsställningstagandet är fortfarande aktuella. Ur styrningens synvinkel är det viktigt att universitetet i de följande boksluten ger en noggrannare bedömning av vad eventuella skillnader mellan mål och uppnådda resultat beror på. Utöver de centrala utvärderingsprojekten bör även projektresultat och avtalade fortsatta åtgärder behandlas i större omfattning.

Universitetet bör se till att information om resultatet samt dokument gällande planering och uppföljning från och med slutet av 2007 publiceras i statsförvaltningens internetrapportering (Netra), i enlighet med Statskontorets anvisningar (15.6.2006, Dnr 207/03/2006).

Universitetet bör utveckla uppföljningen av åtgärderna inom strukturell utveckling och produktivitetsprojekt, omfördelningen av resurser och personaleffekterna så att tillförlitliga rapporter kan lämnas om dem som en del av bokslutet.

Universitetet bör förutom revisionsverket också meddela undervisningsministeriet senast 15.8.2007 vilka åtgärder som vidtagits för att utveckla resultatredovisningen, så att den producerar de i lagen om statsbudgeten 16 § föreskrivna uppgifterna.

### **3. MINISTERIETS ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖRBÄTTRA RESULTATET**

Riktlinjerna för den strukturella utvecklingen av högskolorna dras upp i det utkast till Utvecklingsplan för utbildning och forskning som sänds på remiss i juni. Efter att utvecklingsplanen godkänts sammanställs ett konkret och detaljerat åtgärdsprogram. Detta sker före början av februari 2008. I anslutning till detta startar undervisningsministeriet en utredning om den svenskspråkiga högskoleutbildningens struktur och utbildningsbehov.

Beredningen av en totalreform av universitetslagen och andra relevanta författningar startar omedelbart. Företrädare för universitetet och intressentgrupperna hörs i tillräcklig utsträckning under beredningen i syfte att säkra ett brett stöd för reformlinjerna. Målet är att de behövliga regeringspropositionerna bereds så att de kan föreläggas riksdagen under vårsessionen 2009. I detta sammanhang utökas universitetens ekonomiska autonomi så att universiteten kan bli offentligrättsliga juridiska personer eller privaträttsliga stiftelser. Samtidigt reformeras universitetsförvaltningen och systemet för beslutsfattande.

En revidering av universitetens styr- och finansieringssystem bereds enligt samma tidtabell som lagstiftningsreformerna så att resultatförhandlingarna inför perioden 2010-2012 kan föras i ny tappning år 2009. De indikatorer som beskriver universitetens forskningsverksamhet och genomslagskraft i samhället samt statistikföringen utvecklas som ett led i reformeringen av styrningen.

I syfte att utveckla kvaliteten på universitetens verksamhet och deras kvalitetssäkringssystem kommer Rådet för utvärdering av högskolorna att auditera alla universitets kvalitetssäkringssystem före utgången av 2011. Statens produktivhetsprogram revideras så att det inte försvagar universitetsutbildningens kvalitet eller vetenskapens och forskningens effekter.

Beredningen av en nationell strategi för internationalisering startar med målet att den nya strategin skall vara klar år 2009.

Undervisningsministeriet följer hur lagen om rätt till uppfinningar vid högskolor (369/2006) fungerar och verkställs i universiteten.

I samarbete med universiteten startar undervisningsministeriet ett utrednings- och beredningsarbete i syfte att främja de mål som handlar om att utvidga utvecklingspolicyn för det öppna universitetet och de fortbildningsmöjligheter som ingår i regeringsprogrammet samt införa utbildning av läroavtalstyp.

Undervisningsministeriet stöder universitetens åtgärder för att utveckla kostnadsberäkningen och de utvecklingsåtgärder som handlar om att hänföra arbetskostnaderna rätt med beaktande av de rekommendationer gällande en totalkostnadsmodell som framförs av en arbetsgrupp vid finansministeriet. En av de mest betydande enskilda åtgärderna, som stöds av undervisningsministeriet, gäller att utveckla administrationen av forskningsverksamhet i form av projekt.

### **BILAGOR**

BILAGA 1 Hur de antalsmässiga målen uppfyllts