

**UNDERVISNINGSMINISTERIETS BOKSLUTSSTÄLLNINGSTAGANDE GÄLLANDE ÅBO  
AKADEMIS VERKSAMHET 2006**

**1. RESULTAT OCH UPPFYLLELSE AV RESULTATMÅLEN**

**1.1. FUNKTIONELL EFFEKTIVITET**

I fråga om det ekonomiska utfallet av verksamheten har det inte skett någon väsentlig förändring. Universitetets budgetfinansierade verksamhet underlättas av möjligheten att utnyttja stiftelsens stöd t.ex. när det gäller lokaler. I verksamhetens produktivitet har det inte heller skett några förändringar. Inom doktorsutbildningen är universitetets produktivitet bättre än medeltalet på riksnivå på största delen av utbildningsområdena, men inom grundutbildningen är situationen den motsatta.

Intäkterna av den företagsekonomiska avgiftsbelagda verksamheten sjönk jämfört med föregående år och resultatmålet uppnåddes inte. Lönsamhetsmålet uppnåddes emellertid. Kostnadsmotsvarigheten för den samfinansierade verksamheten var 95 %. Med universitetets egna medel täcktes 1,1 M€. De omkostnadsanslag som överförs till det följande året utgör 4,9 M€, vilket är mindre än föregående år.

Universitetet har varit aktivt när det gäller att intensifiera samarbetet mellan högskolorna. Universitetet har också sett stora möjligheter när det gäller att utveckla yrkeshögskolesamarbetet. I universitetssamarbetet har åtgärder för att utveckla stödtjänsterna intagit en central plats. Universitetet är med som pilotenhet i projektet gällande universitetens servicecenter. Universitetets interna utvecklingsåtgärder är av betydelse också med tanke på utvecklandet av utbildningarnas innehåll.

Universitetet bör ytterligare förstärka sitt forskningssamarbete med Åbo universitet och Åbo handelshögskola samt inom ramen för sin utbildningsuppgift trygga tillgången på svenskspråkig högskoleutbildad arbetskraft och tillgodose andra sakkunnigbehov i samhället.

## 1.2. PRESTATIONER OCH KVALITETSSTYRNING

Universitetet har nått och till och med överskridit sitt mål gällande doktorsexamina inom så gott som varje utbildningsområde. Målet i fråga om doktorsexamina har uppnåtts till 106 %. Universitetet har satsat på utveckling av forskningsmiljöerna och anslutit sig till uppbyggnaden av gemensamma infrastrukturer kring forskning, såsom TUCS. Detta har bidragit till bildandet av spetsforskningsenheter. Under 2006 utsåg Finlands Akademi den tredje spetsforskningsenheten vid Åbo Akademi. Universitetets publiceringsaktivitet låg på en god nivå.

Det har skett en positiv utveckling i antalet högre högskoleexamina. Vid Åbo Akademi hade målet i fråga om högre högskoleexamina uppnåtts till 89 %. Måluppfyllelsegraden är speciellt låg inom det samhällsvetenskapliga området. Det totala antalet studiepoäng hos de aktiva studerandena är fortfarande alltför lågt och antalet studieavbrott är högt. Universitetet har fäst uppmärksamhet vid åtgärder för att främja tillgängligheten i studierna.

Universitetet har utvecklat antagningen av studerande utgående från sin strategi. Till alla delar har de uppställda målen inte nåtts. Som exempel kan nämnas att antalet ansökningsobjekt inte har minskat på önskat sätt, inte heller har andelen nya studerande som avslutat sin utbildning på andra stadiet samma vår ökat i någon större utsträckning. Införandet av den nya examensstrukturen har till största delen förlöpt utan problem. De riksomfattande stödprojekten har haft en stor betydelse såväl på universitetsnivå som inom de olika utbildningsområdena i examensstrukturen. Antalet studerande i fortbildningen och den öppna universitetsundervisningen har sjunkit och det har inte gjorts framsteg i målen gällande studerande som går från öppen universitetsundervisning till examensstudier.

Antalet tidsbundna anställningsförhållanden har sjunkit och uppgick år 2006 till 40 % av alla anställningar. Andelen tidsbundna anställningsförhållanden är mindre än i de övriga universiteterna i medeltal. Universitetet har fått Kaiku-projektpengar av Statskontoret för att utbilda personer i ställningen närmaste chef. En enkät om arbetsklimatet görs vid universitetet vartannat år. Nästa enkät görs hösten 2007.

Universitetet bör utveckla sin antagning av studerande så att en övergång till systemet för gemensam ansökan till universiteterna kan ske vid antagningen för 2008-2009.

Fortbildningens kvalitet och effektivitet bör förbättras. Likaså bör man bättre än tidigare sörja för de akademiskt utbildades möjligheter att delta. Vid utvecklandet av det öppna universitetet bör fokus ligga vid att tillgodose den vuxna befolkningens kompetens- och bildningsbehov, förbättra möjligheterna för vuxna i arbetsför ålder att skaffa sig en (lägre) högskoleexamen samt effektivisera det regionala samarbetet.

Åtgärderna för att minska obefogade tidsbundna anställningsförhållanden bör fortgå. I sin personalstrategi bör universitetet förbereda sig på de förändringar i personalstrukturen som följer av den strukturella utvecklingen och produktivetsprogrammet.

## 2. ÄNDAMÅLSENLIGHETEN I RESULTATRAPPORTERINGEN

Universitetet har utarbetat sitt bokslut med iakttagande av undervisningsministeriets rekommendation av 18.1.2007 gällande uppläggningsen av universitetens bokslut, där också de utvecklingsbehov som lyfts fram i statens revisionsverks revisionsberättelser har beaktats.

Universitetet har synnerligen heltäckande behandlat uppfyllelsen av de mål som uppställts för universitetet.

Utvecklingen i fråga om ekonomi och produktivitet har granskats mer systematiskt än tidigare. Den faktiska utvecklingen har bedömts med utgångspunkt i tidigare års resultat och mål. Verksamhetens resultat har granskats mer omfattande än tidigare år med hjälp av nyckeltal, men någon egentlig analys förekommer inte. Tillförlitligheten i uppgifterna om verksamhetens effektivitet försvagas av att arbetstidens fördelning på olika funktioner bygger på en uppskattning. Universitetets strategi för livslångt lärande är heltäckande och lägger en god grund för fortsatta åtgärder.

Utbytet av uppgifter mellan ministeriet och universitetet i anslutning till resultatförhandlingarna för avtalsperioden 2007-2009 skedde i sin helhet via datasystemet KOTA, liksom även största delen av själva beredningsprocessen. För att processen skulle falla väl ut var det viktigt att det inte förekom problem när det gäller tillförlitligheten i de uppgifter universitetet blivit ombudda att lämna eller svårigheter att följa givna tidtabeller.

De utvecklingsåtgärder som fördes fram i det föregående bokslutsställningstagandet är fortfarande aktuella. Ur styrningens synvinkel är det viktigt att universitetet i de följande boksluten ger en noggrannare bedömning av vad eventuella skillnader mellan mål och uppnådda resultat beror på. Utöver de centrala utvärderingsprojekten bör även projektresultat och avtalade fortsatta åtgärder behandlas i större omfattning.

Universitetet bör se till att information om resultatet samt dokument gällande planering och uppföljning från och med slutet av 2007 publiceras i statsförvaltningens internetrapportering (Netra), i enlighet med Statskontorets anvisningar (15.6.2006, Dnr 207/03/2006).

Universitetet bör utveckla uppföljningen av åtgärderna inom strukturell utveckling och produktivitetsprojekt, omfördelningen av resurser och personaleffekterna så att tillförlitliga rapporter kan lämnas om dem som en del av bokslutet.

Universitetet bör förutom revisionsverket också meddela undervisningsministeriet senast 15.8.2007 vilka åtgärder som vidtagits för att utveckla resultatredovisningen, så att den producerar de i lagen om statsbudgeten 16 § föreskrivna uppgifterna.

### **3. MINISTERIETS ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖRBÄTTRA RESULTATET**

Riktlinjerna för den strukturella utvecklingen av högskolorna dras upp i det utkast till Utvecklingsplan för utbildning och forskning som sänds på remiss i juni. Efter att utvecklingsplanen godkänts sammanställs ett konkret och detaljerat åtgärdsprogram. Detta sker före början av februari 2008. I anslutning till detta startar undervisningsministeriet en utredning om den svenskspråkiga högskoleutbildningens struktur och utbildningsbehov.

Beredningen av en totalreform av universitetslagen och andra relevanta författningar startar omedelbart. Företrädare för universitetet och intressentgrupperna hörs i tillräcklig utsträckning under beredningen i syfte att säkra ett brett stöd för reformlinjerna. Målet är att de behövliga regeringspropositionerna bereds så att de kan föreläggas riksdagen under vårsessionen 2009. I detta sammanhang utökas universitetens ekonomiska autonomi så att universiteten kan bli offentligtjuridiska personer eller privaträttsliga stiftelser. Samtidigt reformeras universitetsförvaltningen och systemet för beslutsfattande.

En revidering av universitetens styr- och finansieringssystem bereds enligt samma tidtabell som lagstiftningsreformerna så att resultatförhandlingarna inför perioden 2010-2012 kan föras i ny tappning år 2009. De indikatorer som beskriver universitetens forskningsverksamhet och genomslagskraft i samhället samt statistikföringen utvecklas som ett led i reformeringen av styrningen.

I syfte att utveckla kvaliteten på universitetens verksamhet och deras kvalitetssäkringssystem kommer Rådet för utvärdering av högskolorna att auditera alla universitets kvalitetssäkringssystem före utgången av 2011. Statens produktivhetsprogram revideras så att det inte försvagar universitetsutbildningens kvalitet eller vetenskapens och forskningens effekter.

Beredningen av en nationell strategi för internationalisering startar med målet att den nya strategin skall vara klar år 2009.

Undervisningsministeriet följer hur lagen om rätt till uppfinningar vid högskolor (369/2006) fungerar och verkställs i universiteten.

I samarbete med universiteten startar undervisningsministeriet ett utrednings- och beredningsarbete i syfte att främja de mål som handlar om att utvidga utvecklingspolicyn för det öppna universitetet och de fortbildningsmöjligheter som ingår i regeringsprogrammet samt införa utbildning av läroavtalstyp.

Undervisningsministeriet stöder universitetens åtgärder för att utveckla kostnadsberäkningen och de utvecklingsåtgärder som handlar om att hänföra arbetskostnaderna rätt med beaktande av de rekommendationer gällande en totalkostnadsmodell som framförs av en arbetsgrupp vid finansministeriet. En av de mest betydande enskilda åtgärderna, som stöds av undervisningsministeriet, gäller att utveckla administrationen av forskningsverksamhet i form av projekt.

### **BILAGOR**

BILAGA 1 Hur de antalsmässiga målen uppfyllts