



Kasvatusalan tutkintojen uudistamisen seuranta

Varpu Tissari, Vokke-projekti

Yliopistojen tutkinnonuudistusseminaari
25.5.2005 Paasitorni

Käyttätymistieteellinen tiedekunta



Valtakunnallinen opettajankoulutuksen ja kasvatustieteiden kehittämisprojekti (Vokke)

- Vokke on valtakunnallinen yhteistyöverkosto
- Opetusministeriön rahoittama projekti vuosille 2003–2006
- Keskeisimpänä tehtävänä on akateemisten kasvatusalan tutkintojen rakenteiden kehittämissyhteistyön koordinointi
- Kehittämisen kohteena ovat kandidaatin, maisterin, lisensiaatin ja tohtorin tutkinnot



Kehittämisen kohteena ovat yliopistojen kasvatusalan tutkintojen rakenteet

- aikuiskasvatustiede
- aineenopettajakoulutus
- erityisopettajakoulutus
- erityispedagogiikka
- kasvatustiede
- lastentarhanopettajakoulutus
- luokanopettajakoulutus
- opinto-ohjaajat
- varhaiskasvatus



Yhteistyön luonne



- Toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen
- Yliopistot päättävät itse tutkinnoistaan
- Vokke tarjoaa mahdollisuuden kokemuksien vaihtoon keskustellen
- Yhteistyö lisää rinnakkaista koulutusta antavien laitosten ohjelmien tuntemista



Voken tarkoituksena on tukea yliopistoja 2-portaisen tutkintorakenteen toimeenpanossa

- järjestämällä tutkintojen kehittämistä tukevia koulutus- ja neuvottelutilaisuuksia
- edistämällä ja organisoimalla yhteistyötä eri tahojen välille
 - neuvottelukunta: 28 jäsentä + 16 varajäsentä
 - 17 jaosta
 - 2 työryhmää
- arvioimalla uudistuksen vaikutuksia



Neuvottelukunta johtaa toimintaa

- Tarjoaa foorumin kokemusten vaihdolle
- Tukee ydinainesanalyysien tekemistä ja tutkintorakenteen uudistamisen toimeenpanoa
- Huolehtii tutkintojen kansallisesta vertailukelpoisuudesta
- Edistää tutkintojen kansainvälisen vertailtavuuden periaatteen huomioon ottamista
- Edistää opintojen rekisteröinti- ja seuranta-järjestelmien kehittämisen riittävää yhtenäisyyttä
- Päättää valtakunnallisista suosituksista
- Tukee uudistuksen toimeenpanon arviointia



Vokke-projektin jaostyöskentelyn tavoitteet

- Tavoitteena on edistää yliopistojen opettajan-koulutuksen ja kasvatustieteiden tutkintojen kaksiportaistamiseen liittyvien kehittämiskokemuksien vaihtoa ja tukea uudenlaisten pedagogisten mallien kehityä
- Tarkoituksena on edistää eri yliopistojen omia kehittämistoimia ja innovaatioita
- Jaostyöskentelyn tuloksena syntyvät muistiot voivat sisältää kuvauksia tutkintojen sisällöistä, rakenteista ja kokemuksista sekä ideoita uusista pedagogisista käytännöistä



Vokke-projektin jaoksien tehtävät

- Yhteistyön edistäminen ja kokemusten vaihto
- Uusien pedagogisten mallien kehittämisen tukeminen
- Yliopistoissa tehtävän sisällöllisen ydinainesanalyysin tukeminen
- Tutkintojen vertailtavuuden edistäminen
- Tutkintojen rakennekuvauksista sopiminen
- Opintojen rekisteröinti- ja seurantarjestelmän kehittäminen



Vokke-projektin jaokset: 17 kpl

- Aikuskasvatuksen jaos
- Erityispedagogiikan jaos
- Historian ja yhteiskuntaopin jaos
- Kasvatustieteen jaos
- Kielten didaktiikan jaos
- Liikuntakasvatuksen jaos
- Luokanopettajakoulutuksen jaos
- Luokanopettajakoulutuksen virtuaalisten monialaisten jaos
- Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden jaos
- Opintoasioiden jaos
- Opinto-ohjauksen jaos
- Ohjatun harjoittelun jaos
- Taideaineiden jaos
- Taitoaineiden jaos
- Uskonnon ja elämäntutkimuksen jaos
- Varhaiskasvatuksen jaos
- Äidinkielen ja kirjallisuuden jaos



Vokke-projektin jaokset

- Jaoksissa on mukana edustaja kaikista niistä yliopistoista, joissa järjestetään alan koulutusta
- Jaoksilla on itsensä valitsema puheenjohtaja
- Jaoksien kokousmuistiot ja muut materiaalit sekä jaoksien väliraportit ja loppuraportit julkaistaan Vokke-projektin verkkosivuilla
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/jaokset>



Kasvatusalan tutkintorakennesuositukset

- Jaoksien ehdotukset valtakunnallisiksi suosituksiksi kasvatusalan kandidaatin ja maisterin tutkintojen rakenteesta ja mitoituksista on käsitelty ja hyväksytty vuonna 2004 Vokke-projektin neuvottelukunnassa ja julkaistu:
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/suosituks>
- Seuraavaksi on esitetty esimerkki Vokke-projektin neuvottelukunnassa vuonna 2004 hyväksytyistä suosituksista kasvatusalan tutkintorakenteiksi



Kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkinto, pääaineena aikuiskasvatustiede: tutkinnon perusrakenne, Vokke-suositus

Opintokokonaisuus	KK 180	KM 120	300
Viestintä ja orientoivat opinnot, HOPS	15+5	5	25
Pääaineopinnot	vähint.60	vähint.70	vähint.130
*pinnäyte	10 (6+4)	40	
**muut pääaineopinnot	50	30	
Kandidaatin tutkintoon tulee sisältyä työlämää perehtymistä Harjoittelu (pääaineessa)	10	10	20
Sivuvaineet*/vapaaasti valittavat opinnot	90	35**	125
*maisterin tutkintoon yhdessä sivuvaineessa aineopinnotasoiset opinnot			
** pääaineopiskelija voi sisällyttää tutkintoon opettajan pedagogisia opintoja yhteensä 30p.			



Vokke-projektin aikataulu

- syksy 2003: jaostyöskentelyä ja koulutusta
- vuosi 2004: edelleen tiivistä kehittämistyötä
- vuodenvaihte 2004–2005: uudet tutkintovaatimukset valmiiksi
- syksy 2005: uusien tutkintojen mukainen koulutus alkaa
- **2005–2006: arviointitoimintaa palveleva tutkimusyhteistyö**



Vokke-projektin työryhmät vuonna 2005

- Kasvatusalan jatko-opintojen kehittämistyöryhmä
 - Kehittämisen kohteena lisensiaatti- ja tohtorikoulutus
 - Tuloksena valtakunnalliset suositukset jatkokoulutuksen rakenteesta, laajuudesta ja sisällöistä sekä ehdotuksia jatkokoulutuksen kehittämisen lähtökohdiksi
 - Väliraportti toukokuun loppuun mennessä ja loppuraportti vuoden 2005 kuluessa
- Opetusalan täydennyskoulutuksen strategia-työryhmä
 - Raportti vuoden 2005 kuluessa



Tutkintojen uudistamisen seuranta toteutuu Vokessa kolmella tavalla

- 1) Työryhmien ja jaoksien toiminta
 - jaokset ovat päättäneet jatkaa keskustelua siitä, miltä tilanne näyttää (noin 1 krt/vuosi)
- 2) Neuvottelukunnan toiminta
 - Vokke-projektinneuvottelukunnassa keskustellaan vuosittain tutkintojen uudistamisen tilanteesta projektin päättymiseen (eli vuoden 2006 loppuun) asti
 - Marraskuussa 2005 keskustellaan tutkinnon uudistamisesta – yliopistojen edustajat kertovat kokemuksiaan mm. siitä, miten tutkinnon uudistaminen lähti liikkeelle
 - Syksyllä 2006 tilanteesta keskustellaan uudestaan



Tutkintojen uudistamisen seuranta (jatk.)

- 3) Vokke-projektin tutkimustoiminta
 - Tutkimuksen tarkoituksena on analysoida ja kuvata kasvatus-tieteiden opetuksen tilaa 2004–2006
 - Tutkimus kasvatusalan opetuksen tilasta
 - aineistoa vanhoista ja uusista opetussuunnitelmissa
 - vanhojen ja uusien tutkintorakenteiden vertailu
 - vastuualojen professoreiden haastattelut
 - kasvatus-tieteellisen alan väitöskirjojen luokittelu
 - Raportoidaan tulevan arvioinnin pohjatiedoksi



Lisätietoja Vokke-projektista

- Vokke-projektin verkkosivut: <http://www.helsinki.fi/vokke>
- Vokke-projektintoimintasuunnitelma/toimintakertomus
 - <http://www.helsinki.fi/vokke/projektisuunnitelma>
- Valtakunnalliset tutkintorakennesuositukset sekä muita suosituksia ja päätöksiä
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/suosituks>
- Vokke-projektinseminaarien materiaaleja
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/seminarit>
- Neuvottelukunnan kokousmuistiot
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/neuvottelukunta>
- Jaoksien kokousmuistiot ja muut materiaalit
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/jaokset>
- Työryhmien muistiot ja muut materiaalit
 - ks. <http://www.helsinki.fi/vokke/tyoryhmat>



Vokke-projektin henkilöstö ja yhteystiedot

- Projektinjohtaja Ritva Jalku-Sihvonen
 - ritva.jalku-sihvonen@helsinki.fi
 - puh. 191 20569, 050-331 7266
- Tutkija Leena Lehtimäki
 - leena.lehtimaki@helsinki.fi
 - puh. 191 20567
- Tutkimussihteeri Varpu Tissari
 - varpu.tissari@helsinki.fi
 - puh. 191 20568
- Vokke-projekti, Käyttätymistieteellinen tiedekunta, PL 9 (Siltavuorenpenger 20 R), 00014 Helsingin yliopisto