

Hopsin ohjaaminen arjessa

Maarit Ansela

Tommi Haapaniemi



Kuopion yliopisto

W5W - ohjattu opintopolku

tukea ohjauksen arkeen:

- koulutukset, tukimateriaalit, verkostot, keskustelu
- Yliopisto-opiskelijan hops ja sen ohjaaminen - koulutus (n. 500)
- Yliopisto-opiskelijan hops - ohjaajan opas (1500)
 - www.uku.fi/opk/w5w/opas.pdf
 - artikkeli hopsin käsitteestä kirjassa "Uudenlaisia maistereita"
- räätälöidyt koulutukset ja ohjaus (n. 500)
- artikkelikirja tulossa => tukea hopskäytäntöjen arviointiin

Yliopisto-opiskelijan hops ja sen ohjaaminen - koulutus 2004-2006

ks. www.w5w.fi

Hops-seminaarit

Joensuu, Jyväskylä,
Turku, Helsinki,
Oulu, Tampere 2004
Kuopio 2004, 2005

ORIENTAATIO

Tutustuminen hopsin ja
sen ohjaamisen määritelmiin
sekä tavoitteisiin

VERKKOTYÖPAJA

- Yhteiset määritelmät
- Hopsien ohjaus,
arviointi ja laatu
- Hopskonkarien tuki

VERKKOTYÖPAJA

- Ohjaajan arjen ja
asiantuntijuuden jäsentäminen
- hopskäytäntöjen
suunnittelu ja vertailu
- hops-case:t

ARVIOINTI, OHJAUS JA PALAUTE

HOPS-JATKOPAKETTI

- Syntyneiden käytäntöjen kuvaaminen ja arviointi
- Laatu näkökulmia hopsiin ja sen ohjaamiseen

J
A
T
K
U
V
A

A
R
V
I
O
I
N
T
I



laadukas hopsin ohjaus

- perustana yhteinen määritelmä ja tavoitteet
=> hopsin (ja) ohjauksen arviointikriteerit
- olemassa olevien käytäntöjen hyödyntäminen
=> yhteistyö, osaamisen jäsentäminen, uusi resursointi
- ohjaajien ja opiskelijoiden sitoutuminen
=> integrointi opintopolulle, vastuiden selkeyttäminen
=> ohjauksen läpinäkyvyys, ohjaukseen pääsy
- perustana laadukas opetussuunnitelma
- osa opetuksen johtamis- ja laatujärjestelmää

ohjaajien kokemuksia hopsista kysely 2005

- "erittäin selkeä ja käyttökelpoinen työväline opiskelijan neuvonnassa"
- "vaikea asia sekä opettajille, tuutoreille ja opiskelijoille sisäistää, koetaan pakkopullaksi, jopa itsestään selvyudeksi, ohjaustarvetta ei millään tunnisteta"
- "hops on tarpeellinen, mutta vie aika lailla aikaa ja resursseja...."
- "vaatii aikaa ja energiaa, tietämystä ohjaajalta ja resurssointia"
- "laatiminen vaatii suunnitelmallisuutta ja monien tahojen yhteistyötä"

hopsin ohjaajan *perusosaaminen*

- osaamisen teoriapohja mm.
 - OPS ja HOPS –tuntemus
 - osaaminen omalla substanssialalla/tieteenalalla
- työyhteisössä toimiminen

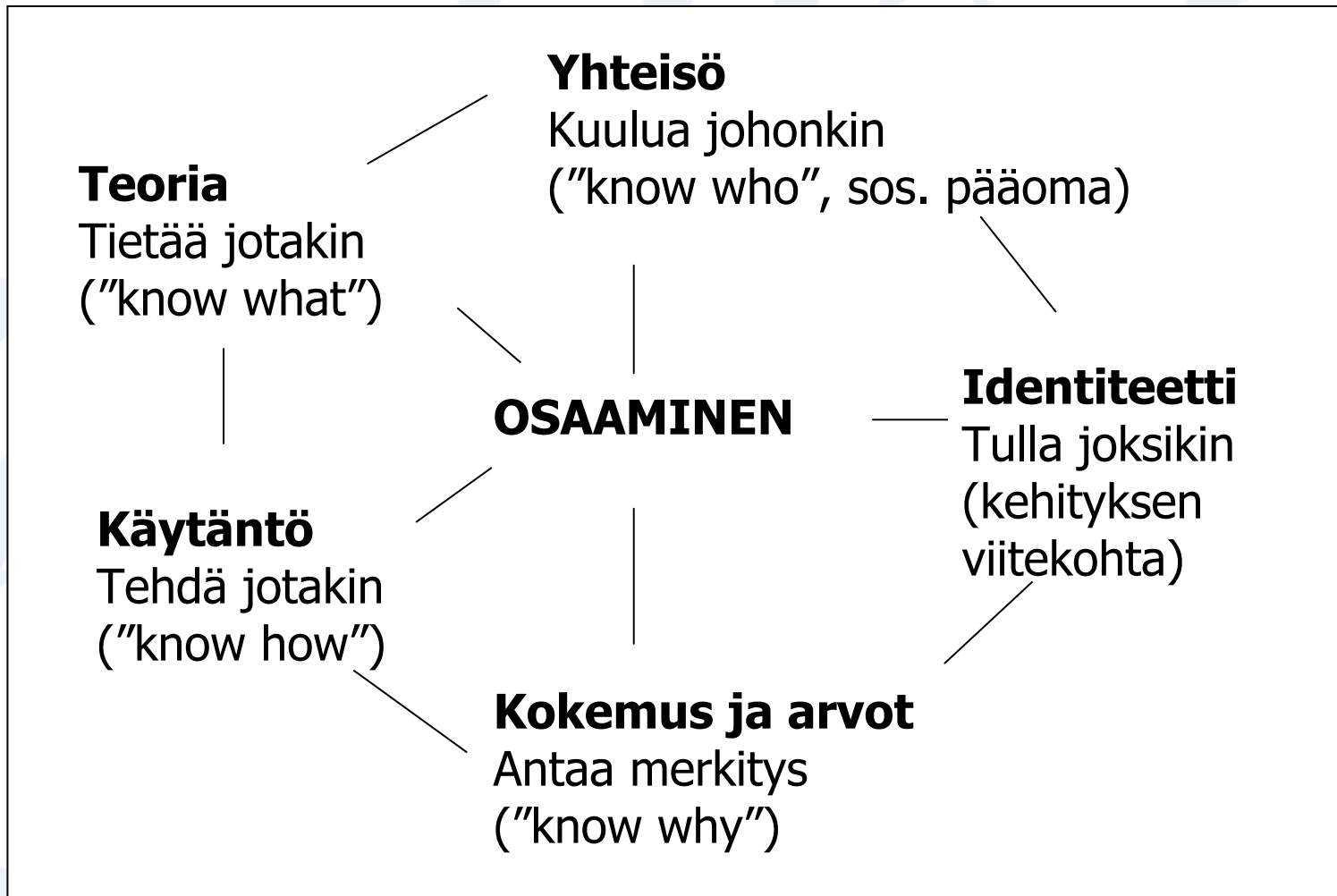
hopsin ohjaajan *ydinosaaminen*

- työn ydinprosessit => palvelutarpeet, tietynlainen asiakaslähtöinen lähestyminen
- hopsin ohjausprosessin työmenetelmät + vaatimukset => valinnat
- tietämystä ja taitoja => mm. yksilön/ryhmän ohjaaminen, tilanteen arviointi, tiedot työmarkkinoista, ammatillisen kehityksen ja ohjauksen teoriat
- voivat jäsentyä eri tavoin opiskelijan opintojen eri vaiheissa + eri toimijoilla erilaisia ja -taseisia

hopsin ohjaajan *avainosaaminen*

- yleiset ihmissuhdetaidot
 - => sitovat yhteen perusosaamisen ja ydinosaamisen
- kognitiiviset prosessit
- emotionaaliset prosessit
 - => toisen ihmisen kohtaaminen, vuorovaikutusosaaminen, kognitiivinen empatia (psykososiaalinen tuki)

asiantuntijuus osaaminen



ohjaajan dynaaminen asiantuntijuus

- **yksilö:**

- oman työn jäsentäminen perus-, ydin- ja avainosaamiseen = > subjektius, hallinnan tunne
- metakognitiiviset tiedot ja taidot

- **yhteisöllinen kehittäminen:**

- uudenlaisen opetus- ja ohjauskulttuurin rakentaminen yhdessä toisten kollegoiden kanssa
- => jaettu asiantuntijuus, sosiaalinen vuorovaikutus

OHJAAJIEN HYVINVOINTI EDISTÄÄ MYÖS
OPISKELIJOIDEN OPISKELUKYKYÄ!