



■ Ammattikorkeakoulut ja aluekehitys

- "Korkeakoulujen alueellisessa tehtävässä on kysymys siitä, että maan eri alueille saadaan riittävästi korkeatasoista työvoimaa ja että alueille syntyy kestäviä, itseään vahvistavia ja kansainvälisesti kilpailukykyisiä uuden tiedon tuottamiseen, levittämiseen ja käyttöön liittyviä prosesseja."
- Alueellisesti hajautetun korkeakoululaitoksen toiminta perustuu yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen toisiaan täydentävään ja tukevaan osaamiseen, jota kehitetään ottamalla huomioon alueiden vahvuudet



■ ... Ammattikorkeakoulut ja aluekehitys

- Ammattikorkeakoulujen tehtävät
 - korkeakouluopetus ammatillisiin asiantuntijatehtäviin
 - yksilön ammatillisen kasvun tukeminen
 - ammattikorkeakouluopetusta palveleva sekä työelämää ja aluekehitystä tukeva ja alueen elinkeinorakenteen huomioon ottava soveltava tutkimus- ja kehitystyö
 - aikuiskoulutus työelämäosaamisen ylläpitämiseksi ja vahvistamiseksi
 - ammatillinen opettajankoulutus



■ Ammattikorkeakoulujen aluevaikutus

- Koulutuksen, tutkimus- ja kehitystyön ja alueellisen tehtävän toisiinsa limittyvä kokonaisuus
→ aluevaikutus
- alueellisuus – kansainvälisyys: yhteistyökumppanit eivät sidottuja alueeseen
- Alueellinen toiminta ammattikorkeakoulujen rakenteen näkökulmasta:
 - Yksikkörakennetta kokoamalla jokaisella yksiköllä edellytykset kehittyä kansainvälisesti korkea-tasoiseksi tutkintoon johtavaa opetusta sekä aluetta palvelevaa t&k –työtä järjestäväksi yksiköksi
 - Alueellinen palvelutehtävä kuntien, yritysten, työyhteisöjen ja kansalaisten tukemiseksi



■ ... Ammattikorkeakoulujen aluevaikutus

Kehittämistarpeita:

- Koulutustarjonnan rakenteen ja alueellisen tasapainon parantaminen
- Aluekehityshankkeet nykyistä suuremmiksi ja eri osa-alueita yhdistäviksi kokonaisuuksiksi
- Ammattikorkeakoulujen verkottuminen



■ Yliopistokeskukset ja ammattikorkeakoulut

- Ammattikorkeakoulut osaamisperustana
 - laaja, monialainen osaamispohja
- Yliopistokeskukset täydentävät korkeakoulutarjontaa
 - tieteellinen näkökulma
- Yhdessä muodostavat alueen korkeakouluuyhteisön
- ”Lahden korkeakoulutoiminnan vahvuutena on laaja-alaisuus ja toimiva yhteistyö eri yksiköiden välillä. Lahdessa on löydetty yhteiset painopistealat, joille koulutus-, tutkimus- ja kehitystoiminta keskitetään. Alueen korkeakouluuyhteisön painopistealueita ovat tutkimus- ja kehitystoiminta, yliopistokeskuksen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyö, osallistuminen alueellisessa korkeakoulustrategiassa määritelyihin ydinprosesseihin ja yhteistyö metropolialueen toimijoiden kanssa.” (Lahden amk:n ja opm:n tavoitesopimus 2004-2006)



■ ... Yliopistokeskukset ja ammattikorkeakoulut

- Korkeakouluyhteisön kokonaisuus huomioon käytännön ratkaisussa
 - koulutustarjonnan suunnittelu
 - asiantuntijoiden hankinta ja hyödyntäminen alueella
 - olemassa olevien rakenteiden vahvistaminen vai uudet tilapäiset ratkaisut?
- Yhteistyön ja työnjaon edistäminen
 - yhteistyökumppaneiden etsintä, osaamisen täydentävyys



■ ... Yliopistokeskukset ja ammattikorkeakoulut

- Yhteiset aluestrategiat keskeinen väline yhteistyön kehittämisessä
 - t&k –työ entistä vahvemmin, molempien sektoreiden yhteistyö
 - tutkintoon johtavan koulutuksen työnjako: tutkintorakenteita koskevat kehittämissuunnitelman linjaukset
 - maakuntakorkeakouluhankkeet
 - priorisoidut yhteiset hankkeet
- tavoite- ja tulossopimusten yhteiset alueellisen kehittämisen hankkeet