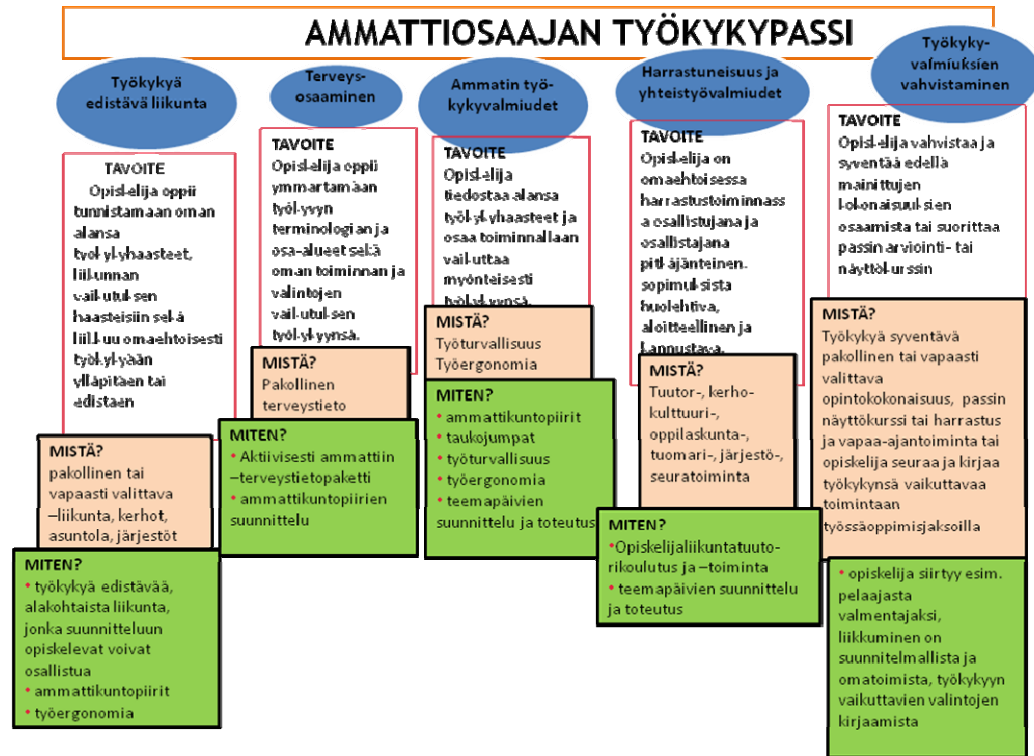


20.12.2007

maan ja innostamaan muitakin osallistumaan sekä tuetaan vastuullista itsenäisesti ja ryhmässä toimimista ja edistetään yhteisöllisyyttä.



Kuvio 1. Ammattiosajaan työkykypassi

Kuvassa näkyvät työkykypassin viisi eri osa-alueita, joista opiskelijat keräävät 40 tunnin työmäärän. Kokonaisuudet voi suorittaa vapaassa järjestyksessä tai vaikka loimittain. Kokonaisuuden alla on kuvattu alueen tavoite sekä se, mistä ja miten tunteja voi kerätä.

Ammattiosajaan työkykypassin suorittamismahdollisuuden järjestäminen on koulutuksen järjestäjille vapaaehtoista, samoin kuin osallistuminen on opiskelijalle vapaaehtoista. Työkykypassin myöntää koulutuksen järjestäjä. Ammattiosajaan työkykypassi antaa työnantajalle tietoa ammattiin hakeutuvan mahdollisuuksista menestyä alalla. Tarkoitus onkin, että opiskelija voi hyödyntää passia työnhakutilanteessa osoittamalla passin avulla tulevalle työnantajalleen olevansa työkyvystään huolehtiva ammattiosaja.

Työkykypassin tueksi rakennetaan ammattiosajaan hyvinvointiportaali, josta löytyy työkaluja toiminta- ja työkyvyn parantamiseen.

20.12.2007

Kokeilujen ja palautteen kautta kohti toimivaa työkykypassia

Ammattiosaajan työkykypassia on kehitetty syksystä 2006 alkaen Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry:n koordinoimassa ESR-rahoitteisessa projektissa Liikkumalla opit ammattiisi. Projektissa on valmistelu työkykypassin tavoitteiden, keskeisen osaamisen ja arviointikriteerien kuvaukset ja kehitetty passin eri osioita käytännössä keväällä 2006 tehtyjen opetusministeriön linjausten pohjalta. Työkykypassin kehittämisessä ja kokeilussa on ollut mukana useita koulutuksen järjestäjiä ja aktiivisia opettajia eri puolelta maata ja eri tutkinnoista. Syksyllä 2007 käynnistyneissä toisessa vaiheessa testataan passia ja viimeistellään sen sisältö helposti hyödynnettävään ja käytettävään muotoon. Toinen vaihe rahoitetaan kansallisella rahoituksella. Ammattiosaajan työkykypassi on tarkoitus ottaa käyttöön ammatillisessa koulutuksessa syksystä 2008 alkaen.

Ammattiosaajan työkykypassin kehittämisen lähtökohtana on, että terveyttä ja työkykyä vahvistavia osuuksia sisältyy monipuolisesti ammatillisiin opintoihin niiden eri vaiheissa ja että terveyttä ja työkykyä ylläpitävät osuudet liittyvät kunkin alan vaatimuksiin ja ammatin harjoittamiseen. Tämä periaate on tarkoitus ottaa huomioon myös meneillään olevassa opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden uudistamistyössä. Työkykypassin kehittämisen haasteena on, miten passin suorittaminen mahdollistetaan kaikille opiskelijoille, myös liikunnallisesti passiivisille opiskelijoille, erityistä tukea tarvitseville ja yli 18-vuotiaana opintonsa aloittaville.

Ammattiosaajan työkykypassia kehitetään prosessimaisesti palautteesta oppien. Touko-kesäkuussa 2007 palautetta työkykypassin toimivuudesta koottiin kehittämisprojektissa mukana olleilta sekä koulutuksen järjestäjiltä. Syksyllä 2007 ja talvella 2008 palautetta kootaan toisen vaiheen kokeiluun lähteneiltä, opiskelija- ja opettajajärjestöiltä sekä työelämältä.