

16.10.2009

TUTKINTOTOIMIKUNTAJÄRJESTELMÄN ARVIOINTIA JA EHDOTUKSET TUTKINTOTOIMIKUNTATYÖN KEHITTÄMISESTÄ JA RAHOITUKSESTA

Opetusministeriölle

Opetusministeriö kutsui 3.7.2009 toimitusjohtaja Piia Kolhon ja koulutus päällikkö Taina Rekusen selvityshenkilöiksi tehtävänä tehdä arvio

1. tutkintotoimikuntien ja aikuiskoulutuslain 7 §:ssä tarkoitettujen osapuolten roolista, tutkintotoimikunnan toimintaedellytyksistä ja toimintaperiaatteista; sekä
2. tehdä ehdotukset tutkintotoimikuntajärjestelmän kehittämisestä ja kehittämisen vaatimista resursseista.

Selvitystehtävässä on käytetty aineistona tutkintotoimikunnille, kaikille toimikunnan jäsenille ja valituille tutkinnonjärjestäjille tehtyä verkkokyselytuloksia sekä asiantuntijoille ja yhteistyötahoille tehtyjä teemahaastattelun tuloksia. Selvitysaineistona on käytetty myös vapaita kommentteja ja spontaaneja tiedoksiantoja aiheesta.

Selvitys luovutetaan Opetusministeriölle 14.10.2009



Piia Kolho
selvityshenkilö



Taina Rekunen
selvityshenkilö

Tiivistelmä

Selvityksen kohteena olevat tutkintotoimikunnat ovat keskeisessä asemassa näyttötutkintojärjestelmässä ja sen laadun varmistuksessa.

Tutkintotoimikuntia on selvityshetkellä 174. Niiden tehtävänä on kehittää ja valvova näyttötutkintotoimintaa, varmistaa tutkintojen tasalaatuisuus, vahvistaa tutkintosuoritusten arvioinnit, antaa tutkintotodistukset ja käsitellä oikaisuvaatimukset. Näyttötutkintojärjestelmässä painottuu ammattitaidon laatu ja sen varmistaminen. Tutkintotoimikunnan yhtenä tehtävänä on varmistaa näyttötutkintojen laatu.

Selvitystyö on antanut monipuolisen kuvan tutkintotoimikuntien toiminnasta ja sen kehittämistarpeista. Tiedot selvitystyöhön on hankittu laajasti näyttötutkintotoimintaan osallistuvilta tahoilta verkkokyselyillä, teemahaastatteluilla ja vapailta kommentteilla.

Näyttötutkintotoiminta ja tutkintotoimikuntien toimintatavat ovat kehittyneet vuosien aikana. Näyttötutkintojärjestelmää pidetään yleisesti hyvänä. Tutkintotoimikuntien toimintatapojen ja resurssien kehittämiseen ja yhtenäistämiseen on kuitenkin tarvetta.

Aineiston perusteella tehtiin seuraavat johtopäätökset tutkintotoimikuntatyön kehittämisestä ja rahoituksesta:

1. tutkintotoimikunnan toimintaedellytyksiä on parannettava
2. tutkintotoimikunnan toimintatapoja on yhtenäistettävä
3. tutkintotoimikunnan rahoitusta on parannettava ja määrärahat kohdennettava uudestaan
4. jotta näihin muutoksiin päästään, on syytä uudistaa tutkintotoimikuntaa ohjaavaa lainsäädäntöä ja määräyksiä.

Selvityksessä on mainittu 25 ehdotusta miten tutkintotoimikuntajärjestelmää tulee kehittää. Tehtävillä uudistuksilla voidaan taata laadukas toiminta jatkossa sekä varmistaa toiminnan jatkuminen.