

OHJE LIITTEESSÄ 1 ESITETTYYN PÄÄTÖSMALLIIN

1. Yleistä

Opetusministeriön tarkoituksena on vuoden 1999 alusta voimaan tulevissa uuden koulutusta koskevan lainsäädännön mukaisissa koulutuksen järjestämisluvista määrätä ammatillisen peruskoulutuksen koulutustehtävästä ja antaa samalla päätöksellä lupa ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämiseen. Myös lupa oppisopimuskoulutuksen järjestämiseen samoin kuin lupa poiketa toisen asteen ammatillisen koulutuksen kokeiluissa koulutusrakenteen tutkinnoista tai koulutuspituuksista sisältyvät kyseessä olevaan päätökseen. Tarkoituksena on muutoinkin, että koulutuksen järjestäjää koskeva päätöksenteko ministeriössä voitaisiin jatkossa keskittää järjestämislupaan ja siihen kuuluvaan koulutustehtävään.

Ammatillista oppilaitosta, ammatillista aikuiskoulutuskeskusta, valtakunnallista erikoisoppilaitosta, ammatillista erikoisoppilaitosta, kansanopistoa, kansalaisopistoa, opintokeskusta ja liikunnan koulutuskeskusta ylläpitäville koulutuksen järjestäjille muodostuu 1.1.1999 lähtien ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan ja muun ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämislupa suoraan uuden lainsäädännön siirtymäsäännösten nojalla. Niiden ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjien, jotka eivät hae lupaa ammatillisen peruskoulutuksen tai oppisopimuskoulutuksena järjestettävän ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämiseen, ei siis ole tarpeen reagoida tähän kirjeeseen.

Koulutuksen järjestämislupaa ja koulutustehtävää koskevat päätökset ovat pääsääntöisesti maksullisia. Maksua ei kuitenkaan peritä siinä tapauksessa, että koulutuksen järjestäjä ei esitä tämän kirjeen seurauksena tai muusta syystä *asiallista* muutosta nykyiseen koulutustehtäväänsä 1.1.1999 alkavasta koulutuksesta lukien.

Koulutuksen järjestäjiä ja valtion oppilaitosten johtokuntia pyydetään toimittamaan kirjeessä mainittu mahdollinen esitys perusteluineen liitteessä 1 esitetyn päätösluonnoksen rakennetta ja numerointia apuna käyttäen siten kuin tässä ohjeessa tarkemmin esitetään.

2. Koulutuksen järjestäjän koulutustehtävä ammatillisessa peruskoulutuksessa

2.1. Kunnat, joissa koulutusta voidaan järjestää

Nykyisissä oppilaitoskohtaisissa koulutustehtäväpäätöksissä oppilaitoksen sijaintikunnaksi on määrätty oppilaitoksen hallintokunta. Uudessa järjestäjäkohtaisessa päätöksessä määrätään niistä kunnista, joissa koulutusta voidaan järjestää. Järjestämispaikkakunnalla tarkoitetaan paikkakuntia, joilla voi sijaita oppilaitoksia. Sillä ei tarkoiteta kaikkia paikkakuntia, joilla opetusta voidaan esimerkiksi etä- ja monimuoto-opetuksena tai tilapäisesti järjestää.

Ministeriön tarkoituksena on määrätä koulutuksen järjestämisalueeksi kunnallisille järjestäjille kyseisen kunnan alue, kuntayhtymälle kuntayhtymän jäsenkunnat sekä rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle tai valtion oppilaitokselle oppilaitoksen/oppilaitosten sijaintipaikkakunta/kunnat. ***Koulutuksen järjestäjän tulee tehdä esitys perusteluineen, mikäli se katsoo, että koulutuksen järjestämisalueesta tulisi määrätä edellisestä poikkeavalla tavalla yksittäisen tutkinnon, koulutusalan tai koko koulutustehtävän osalta. Tässä kohdassa määritellään tarvittaessa myös mahdollinen valtakunnallinen tai alueellinen koulutustehtävä.***

2.2. Oppilaitosten opetuskieli

Määrätessä koulutuksen järjestäjän oppilaitosten opetuskielestä pääperiaate säilyy ennallaan. Oppilaitosten opetuskieli on suomi, ruotsi tai kaksikielisissä oppilaitoksissa suomi ja ruotsi. Opetuksessa mahdollisesti käytettävistä muista kielistä päättää koulutuksen järjestäjä. Mikäli kuitenkin jokin erillisessä opetusryhmässä suoritettava tutkinto on tarkoitettu kokonaan tai pääosin suoritettavaksi muulla kuin oppilaitoksen opetuskielellä, koulutuksen järjestäjän tulee hakea siihen lupa siten kuin myöhemmin kohdassa 2.5. (Vieraskielisen opetuksen järjestäminen erityisenä koulutustehtävänä) esitetään.

2.3. Koulutusalat ja määräykset koulutusasteista ja tutkinnoista

Ammatillisen peruskoulutuksen koulutusaloista säädetään asetuksessa ammatillisesta koulutuksesta (/1998). Kunkin koulutuksen järjestäjän koulutustehtävässä luetellaan ne koulutusalat, joihin kuuluvaa koulutusta koulutuksen järjestäjän on lupa antaa erikseen määritellyjä poikkeuksia lukuun ottamatta. Vammaisille tarkoitettu tutkintoon johtamaton valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus sekä maahanmuuttajille järjestettävä ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus sijoittuvat aina jollekin koulutuksen järjestäjän koulutustehtävään sisältyvälle koulutusosalalle, vaikka kyseessä olisi esimerkiksi usealla koulutusosalalla toteutettu yhteinen koulutusjakso.

Päätöksissä määrätään koulutusaloittain ne koulutusasteet, joille kuuluvaa koulutusta on lupa järjestää. Opistoastetta, ammatillista korkea-astetta ja ammattikorkeakoulukokeilua koskevat määräykset säilyvät päätöksissä niin kauan, kunnes päättyvillä opisto- ja ammatillisella korkea-asteella on opiskelijoita tai kun ammattikorkeakoulukokeilu on käynnissä. Näille asteille kuuluvien koulutusten päättymisen jälkeen koulutustehtävä koskee vain toisen asteen ammatillista koulutusta.

Opintoaloista ja tutkinnoista on voimassa, mitä opetusministeriön 23.6.1998 tekemässä päätöksessä (7/011/1998) ammatillisista perustutkinnoista määrätään. Uusissa koulutustehtävissä tutkintoja koskevat rajoitukset ovat samat kuin voimassa olevissa päätöksissä lukuun ottamatta sosiaali- ja terveysalalla rajoitettaviksi määrättäviä perustutkintoja: lääketyöntekijän tutkintoa, johon koulutusta on mahdollista järjestää vain näyttötutkintoon valmistavana koulutuksena, sosiaali- ja terveysalan perustutkintoa sekä hammaslaborantin tutkintoa. Tarkoituksena on rajata sosiaali- ja terveysalan opintoalaan kuuluvat tutkinnot kokonaan pois sellaisilta järjestäjiltä, joiden ylläpitämien oppilaitosten nykyisissä koulutustehtävissä kyseinen koulutusala on mainittu, mutta joissa on järjestetty vain kauneudenhoitoalan opintoalaan kuuluvaa koulutusta (esim. nykyiset ammattioppilaitokset). Sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon järjestämisoikeutta tarkistetaan nykyisiin koulutustehtäväpäätöksiin verrattuna uuden kolmivuotisen

utta tarkistetaan nykyisiin koulutustehtävöpäätöksiin verrattuna uuden kolmivuotisen tutkinnon laadun ja tutkintoon sisältyvän riittävän valinnaisuuden turvaamiseksi. Tutkinnon järjestämisedellytykset tullaan tarkistamaan opetushallituksen vuoden 1998 aikana tekemän arvioinnin perusteella. Ministeriö kiinnittää lisäksi kaikkien koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon koulutusajan pidennys tulee vähentämään alan koulutuksen aloituspaikkamäärää, koska koulutustehtävien opiskelijamääriä ei lisätä rakennepäätöksen vuoksi. Koulutuksen järjestäjä voi kuitenkin siirtää aloituspaikkoja muilta aloilta sosiaali- ja terveysalalle, mikäli alueellinen tarve sitä edellyttää.

2.4. Opiskelijamäärät

Koulutustehtävässä ei määrätä enää erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettua opiskelijamäärää. Tarkoituksena on sitä vastoin määrätä - kuten nykyisinkin - peruskapasiteetin vuotuinen enimmäisopiskelijamäärä erikseen toisen asteen koulutukseen, opistoasteen koulutukseen ja ammatillisen korkea-asteen koulutukseen sekä erikseen tilapäiseen lisäkapasiteettiin. Opetusministeriö on 19.5.1998 tekemällään päätöksellä poistanut 1.8.1998 alkaen koulutuksen järjestäjältä mahdollisuuden ylittää toiselle asteelle määrätty opiskelijamäärä 5 %:lla ja tasata ylitys kahden seuraavan vuoden aikana. Näin ollen kaikkien asteiden opiskelijamäärät tarkoittavat vastaisuudessa vuosiopiskelijoita (kevään ja syksyn tilastointipäivien keskiarvo = keskimääräinen opiskelijamäärä).

Toisen asteen opiskelijamäärään sisältyvät perustutkintoon johtavan koulutuksen lisäksi vammaisille järjestettävän valmentavan ja kuntouttavan opetuksen ja ohjauksen, kotitalousopetuksen sekä maahanmuuttajille järjestettävän ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen opiskelijat. Näistä kaksi ensin mainittua sisältyvät myös voimassa olevien koulutustehtävien opiskelijamääriin. ***Koulutuksen järjestäjiä pyydetään ilmoittamaan toteutunut toisen asteen peruskapasiteetin keskimääräinen opiskelijamäärä vuonna 1998.***

Opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutukseen ei siis enää vuoden 1999 alusta lähtien ole mahdollista ottaa uusia opiskelijoita eräitä yksittäisiä poikkeuksia lukuunottamatta. Opetusministeriö korostaa, että jatkossakaan koulutuksen järjestäjä ei voi itse siirtää päätöksessä määrättyjä opisto- tai ammatillisen korkea-asteen koulutuksesta vapautuvia opiskelupaikkoja toisen asteen koulutukseen. Opistoasteen päättymisestä aiheutuvat ratkaisut tehdään opetusministeriössä järjestämislupien ja niihin sisältyvien koulutustehtävien uusimisen yhteydessä.

Koulutustehtävässä on tarkoitus määrätä opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen vuosiopiskelijamääristä joko nykyisissä päätöksissä olevan vuoden 1998 tarkistetun tiedon tai vuoden 1999 opiskelijamääräarvion mukaisesti. ***Koulutuksen järjestäjiä pyydetään ensinnäkin ilmoittamaan toteutuneet opisto- ja ammatillisen korkea-asteen peruskapasiteetin keskimääräiset opiskelijamäärät vuonna 1998 ja sen lisäksi ilmoittamaan arvionsa kyseisten asteiden peruskapasiteetin opiskelijamääristä vuonna 1999.***

Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen opiskelijamääristä on voimassa olevissa koulutustehtävöpäätöksissä määrätty siten, että päätöksiin on määritelty laskennallinen vuosiopiskelijamäärä koulutuksen olles-

sa täydessä laajuudessaan. Uusissa päätöksissä tästä menettelystä on tarkoitus luopua. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen tutkintoon johtavan koulutuksen nuorten koulutuksen aloituspaikoista ja aikuiskoulutuksen vuosio opiskelijamäärästä on siten voimassa, mitä opetusministeriön ja väliaikaisen ammattikorkeakoulun välisissä tavoite- ja tulosneuvotteluissa erikseen sovitaan.

Uudessa päätöksessä **tilapäinen lisäkapasiteetti** tarkoittaa työllisyysohjelman ja 20-24 -vuotiaiden työmarkkinatuen rajaamisen takia vuosina 1996-1998 toiselle asteelle, opistoasteelle ja/tai ammatilliselle korkea-asteelle lisätyn koulutustarjonnan tuomaa tilapäistä opiskelijamäärälisäystä. Vuoden 1999 alusta tilapäistä lisäkapasiteettia ei enää voida käyttää uuden koulutuksen aloittamiseen. ***Koulutuksen järjestäjiä pyydetään ensinnäkin ilmoittamaan toteutuneet lisäkapasiteetin keskimääräiset opiskelijamäärät koulutusasteittain vuonna 1998 ja sen lisäksi arvioimaan lisäkapasiteetin keskimääräiset opiskelijamäärät koulutusasteittain vuonna 1999.***

Työllisyydenhoitoon varattuun lisäkapasiteettiin sisältyy tavanomaisen ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi myös niin sanottuja **ohjaavan koulutuksen jaksoja**, jotka ovat olleet noin 20 opintoviikon laajuisia perustutkintoa edeltäviä opiskeluvalmiuksia ja -edellytyksiä lisääviä koulutusjaksoja. Opiskelu ohjaavan koulutuksen jaksolla on pääsääntöisesti tullut lukea hyväksi siirryttäessä perustutkintoon johtavaan koulutukseen. Opetusministeriö korostaa, että nämä erilliset jaksot ovat liittyneet nimenomaan työllisyydenhoitoon varattuun lisäkapasiteettiin, jonka vuoksi myöskään näitä jaksoja ei ole mahdollista aloittaa perustutkinnosta erillisinä koulutusjaksoina enää vuonna 1999. Uudistuvan koulutusta koskevan lainsäädännön myötä koulutuksen järjestäjän vapaus koulutusta koskevissa järjestelyissä lisääntyy nykytilaan verrattuna. Koulutuksen järjestäjä voi siten organisoida yhteen tai useampaan perustutkintoon johtavan koulutuksen alkuvaiheen opetuksen siten, että nykyisenkaltaisten ohjaavan koulutuksen jaksojen toteuttaminen perustutkinnon sisällä on mahdollista. Opiskelijavalinta tulee kuitenkin tehdä normaalin valintamenettelyn mukaisesti.

2.5. Erityinen koulutustehtävä

Määräykset erityisestä koulutustehtävästä ovat pääsääntöisesti uusia. Ainoastaan vammaisille järjestettävästä valmentavasta ja kuntouttavasta opetuksesta ja ohjauksesta on määräyksiä jo voimassa olevissa päätöksissä. ***Koulutuksen järjestäjälle määrätään pääsääntöisesti hakemuksesta tässä erityiseksi koulutustehtäväksi määrättäviä velvoitteita/oikeuksia.***

Erityisopetus erityisenä koulutustehtävänä

Erityisopetuksen tarjoaminen sitä tarvitseville opiskelijoille joko erillisessä tai integroidussa opetusryhmässä ei edellytä koulutustehtäväpäätöksessä annettua lupaa. Sitä vastoin erityiseksi koulutustehtäväksi erityisopetus on tarkoitus antaa siirtymäsäännösten nojalla kaikille nykyisiä erityisoppilaitoksia ylläpitäville järjestäjille ja poikkeustapauksissa perustellusta syystä muille järjestäjille. Koulutuksen järjestäjälle voidaan antaa erityiseksi koulutustehtäväksi a) huolehtia erityisopetuksen järjestämisestä, b) edellisen lisäksi myös erityisopetuksen yhteydessä vammaisille annettavasta valmentavasta ja kuntouttavasta opetuk-

sesta ja ohjauksesta tai c) edellisten lisäksi myös opetukseen liittyvistä kehittämis-, ohjaus- ja tukitehtävistä. ***Mikäli koulutuksen järjestäjä esittää koulutustehtäväänsä erityiseksi koulutustehtäväksi erityisopetuksen järjestämistä, sen tulee myös esittää perusteluineen, mitä kaikkia edellä mainituista hakemus koskee.***

Opetusministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että vain sellainen koulutuksen järjestäjä, jolla on ammatillisen peruskoulutuksen koulutustehtävä, voi järjestää valmentavaa ja kuntouttavaa opetusta ja ohjausta. Koulutus on tarkoitettu *vain* vammaisille. Pääsääntöisesti koulutusta järjestetään erityisopetuksen yhteydessä, jolloin lupa annetaan koulutuksen järjestäjän esityksestä edellä mainitulla tavalla päätöksen kohdassa "Erityinen koulutustehtävä". Mikäli perustellusta syystä oikeus vammaisille järjestettävän valmentavan ja kuntouttavan opetuksen ja ohjauksen järjestämiseen annetaan muulle kuin erityisopetusta erityisen koulutustehtävän perusteella järjestävälle koulutuksen järjestäjälle, luvasta päätetään kohdassa "Muut määräykset", jolloin koulutuksen rahoitusperuste on erilainen. Myös tällöin valmentavat ja kuntouttavat jaksot tulee järjestää ammatillisen peruskoulutuksen yhteydessä.

Maahanmuuttajille järjestettävä ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus

Ammatillista koulutusta koskevan lain mukaan maahanmuuttajille voidaan järjestää ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavaa koulutusta, joka luo opiskelijalle esimerkiksi kielellisiä ja kulttuurisia valmiuksia ammatilliseen peruskoulutukseen siirtymistä varten. Koulutuksen laajuudesta ja rahoituksesta tullaan säätämään asetuksella. Opetuksessa noudatetaan opetushallituksen vahvistamia opetussuunnitelman valtakunnallisia perusteita. ***Koulutuksen järjestäjän tulee hakea lupa kyseisen koulutuksen järjestämiseen. Pääsääntöisesti luvan saavien koulutuksen järjestäjien toisen asteen opiskelijamäärää ei tulla lisäämään. Mikäli kuitenkin koulutuksen järjestäjän toisen asteen opiskelijamäärä näyttää muodostuvan riittämättömäksi maahanmuuttajien valmistavan koulutuksen järjestämiseen, opetusministeriö voi perustellusta syystä tarkistaa koulutuksen järjestäjän toisen asteen opiskelijamäärää.***

Sisäoppilaitosmuotoisesti järjestettävä koulutus

Tarkoituksena on, että sisäoppilaitosmuotoisen koulutuksen erityistehtävä voidaan antaa koulutuksen järjestäjälle, jonka ylläpitämässä kansanopistossa tai liikunnan koulutuskeskuksessa on aikaisemman lainsäädännön mukaisesti järjestetty ammatillista peruskoulutusta. Näiden osalta niille koulutuksen järjestäjille, joilla on myös muuta kuin sisäoppilaitosmuotoisesti järjestettävää koulutusta, määrätään sisäoppilaitosmuotoiseen koulutukseen enimmäisopiskelijamäärä.

Vieraskielisen opetuksen järjestäminen erityisenä koulutustehtävänä

Päätöksen kohdassa 2.2. määrätään koulutuksen järjestäjän oppilaitosten opetuskielestä. Opetuksessa voidaan koulutuksen järjestäjän päätöksellä käyttää myös muita opetuskieliä. *Mikäli kuitenkin esimerkiksi erillisessä opetusryhmässä suoritettava tutkinto on tarkoitettu kokonaan tai pääosin suoritettavaksi muulla kuin oppilaitoksen opetuskielellä, koulutuksen järjestäjän tulee hakea siihen lupa. Luvan saamiseksi järjestäjän on osoitettava, että sillä on riittävät edellytykset vieraskielisen tutkinnon järjestämiseksi. Koulutustehtävässä määrätään, mikä on suoritettavan tutkinnon vieraskielinen nimi ja mihin koulutusrakenteessa olevaan tutkintoon se rinnastetaan. Lupa voi koskea yhtä tai useampaa oppilaaksiottoa.*

2.6. Koulutuksen järjestämismuoto

Koulutus voidaan järjestää lähi-, etä- ja monimuoto-opetuksena, oppisopimuskoulutuksena tai muutoin työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä. Oppisopimuskoulutus on vuoden 1999 alusta lukien yksi ammatillisen koulutuksen järjestämismuoto, josta määrätään koulutuksen järjestämisluvassa.

Koulutuksen järjestäminen oppisopimuskoulutuksena

Tarkoituksena on, että kaikille nykyisen lainsäädännön mukaan peruskoulutuksen järjestämiseen oikeutetuille koulutuksen järjestäjille annetaan oikeus järjestää oppisopimuskoulutusta ilman erillistä hakumenetelyä. Oppisopimuskoulutuksena järjestettävään ammatilliseen peruskoulutukseen otettavien opiskelijoiden enimmäismäärää ei rajoiteta, vaan oppisopimuskoulutuksena toteutettavan peruskoulutuksen opiskelijamäärästä päättää koulutuksen järjestäjä. Myöskään koulutustehtävän määräykset kunnista, joissa koulutusta voidaan järjestää tai määräykset koulutuksen järjestäjän koulutusaloista eivät koske oppisopimuskoulutuksena järjestettävää ammatillista peruskoulutusta. Kuitenkin koulutuksen järjestäjät voivat toimia oppisopimuskoulutukseen sisältyvien tietopuolisten opintojaksojen tuottajina ja järjestäjinä vain koulutustehtävänsä määrittelemissä puitteissa.

2.7. Muut määräykset

Kotitalousopetus

Kotitalousopetusta koskevat määräykset sisältyvät voimassa oleviin koulutustehtäväpäätöksiin (talouskoulu). Kotitalousopetusta järjestetään pääsääntöisesti matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutuksen yhteydessä ja lupa kotitalousopetuksen järjestämiseen myönnetään kaikille niille koulutuksen järjestäjille, joiden koulutustehtävään sisältyy kyseinen koulutusala. **Niiden koulutuksen järjestäjien, joiden koulutustehtävään matkailu-, ravitsemis- ja talousala ei sisälly, tulee erikseen hakea lupaa kotitalousopetuksen järjestämiseen. Lupa on tarkoitus myöntää vain erityisen perustellusta syystä.**

Toisen asteen koulutuksen kokeilut

Opetusministeriön tarkoituksena on jatkossa antaa koulutustehtäväpäätöksessä myös tarvittavat toisen asteen koulutuksen kokeiluja koskevat luvat poiketa koulutusrakenteessa määrätyistä tutkinnoista tai tutkinnon laajuuksista. Nyt uudistettaviin päätöksiin sisällytetään viran puolesta jo päätettyjä kokeiluja koskevat määräykset. Niistä ei pääsääntöisesti aiheudu opiskelijamäärälisäyksiä nykyisten koulutustehtävien opiskelijamääriin. "Silta ammatillisesta koulutuksesta työelämään" -kokeilun opiskelijat eivät sisälly koulutustehtävän opiskelijamääriin siltä osin kuin koulutus on Euroopan Unionin sosiaalirahaston osarahoittamaa.

Määräaikainen koulutustehtävä

Opetusministeriö on 30.6.1997 tekemillään päätöksillä määrännyt joillekin oppilaitoksille määräaikaisen koulutustehtävän siten, että näiden oppilaitosten ylläpitäjiltä on pyydetty selvityksiä oppilaitosten toimintaedellytyksistä ja niiden kehittämisestä. Eräissä selvityspyynnöissä määräaika jatkuu vielä kuluvan vuoden loppuun. ***Koulutuksen järjestäjiä, joita edellä mainittu selvityspyyntö koskee, pyydetään mahdollisuuksien mukaan toimittamaan selvityksensä hyvissä ajoin ennen määräajan päättymistä, jotta jatkotoimenpiteisiin voitaisiin tarvittaessa ryhtyä jo kuluvan vuoden aikana.*** Opetusministeriö kiirehii epätaloudellisten tai muutoin toiminnallisesti liian pienten oppilaitosten yhdistämistoimia ja korostaa, että jo nykyisenkin lainsäädännön mukaisesti koulutuksen järjestäjä voi organisoida omia oppilaitoksiaan haluamallaan tavalla.

Järjestämislupaan sisältyvässä koulutustehtävässä voidaan määrätä koulutuksen järjestäjälle jokin tutkinto, koulutusala tai koko koulutustehtävä vain määräajaksi. Kyseeseen voivat tulla edellä puheena olevien koulutuksen järjestäjien lisäksi muun muassa sellaiset koulutuksen järjestäjät, joilla on pieniä alueen oppilaitosten muusta ylläpitojärjestelmästä irrallaan olevia oppilaitoksia, joissa opiskelijamäärä supistuu oleellisesti opistoasteen koulutuksen päättymisen vuoksi.

3. Ammatillinen lisäkoulutus

3.1. Lupa ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämiseen

Opetusministeriön tarkoituksena on antaa koulutuksen järjestäjille, jotka saavat ammatillisen peruskoulutuksen koulutustehtävän, samalla päätöksellä lupa ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämiseen.

3.2. Lisäkoulutuksen järjestäminen oppisopimuskoulutuksena

Tarkoituksena on, että kaikille peruskoulutuksen järjestämiseen oikeutetuille koulutuksen järjestäjille annetaan oikeus järjestää oppisopimuskoulutusta myös lisäkoulutuksena ilman erillistä hakumenettelyä. Tämä koskee myös niitä nykyisen lainsäädännön mukaista ammatillista aikuiskoulutuskeskusta tai valtakunnallista erikoisoppilaitosta ylläpitäviä koulutuksen järjestäjiä, joille myönnetään oikeus ammatillisen peruskoulutuksen järjestämiseen. Niiden koulutuksen järjestäjien, jotka eivät hae ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisoikeutta, mutta jotka haluavat järjestää ammatillista lisäkoulutusta oppisopimuskoulutuksena, tulee tehdä siitä erillinen hakemus.

Opetusministeriö jakaa vuosittain valtion talousarviossa asetetun kokonaismäärän rajoissa oppisopimuskoulutuksena järjestettävän lisäkoulutuksen opiskelijapaikat koulutuksen järjestämiseen oikeutettujen koulutuksen järjestäjien kesken. Valtion talousarvioesityksessä vuodelle 1999 oppisopimuskoulutuksena järjestettävän lisäkoulutuksen kiintiöksi on esitetty 9 000 opiskelijaa. Lisäkoulutuskiintiöön kuuluu vuoden 1999 alusta lukien ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus sekä ei-tutkintotavoitteinen lisäkoulutus. Opetusministeriö käynnistää lisäkoulutuspaikkoja koskevan hakumenettelyn loppuvuodesta välittömästi sen jälkeen, kun järjestämisluvista on päätetty. Tarkoituksena on tällöin pyytää koulutuksen järjestäjiltä esitykset lisäkoulutuspaikkojen tarpeesta.

4. Ammatillinen koulutus maksullisena palvelutoimintana

Koulutuksen järjestäjälle, jolle on määrätty tehtäväksi järjestää ammatillista koulutusta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (635/1998) 43 §:n 2 momentissa tarkoitettuna maksullisena palvelutoimintana, voidaan myöntää momentissa tarkoitettua valtionavustusta. Opetusministeriön tarkoituksena on antaa tällainen tehtävä niille koulutuksen järjestäjille, jotka ylläpitävät nykyisen lainsäädännön nojalla ammatillista aikuiskoulutuskeskusta tai valtakunnallista erikoisoppilaitosta.