

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄVERKON KOKOAMISEN VAUHDITTAMISHANKE - OPETUSMINISTERIÖN SUOSITUKSET JÄRJESTÄJÄVERKON KEHITTÄMISEKSI

1. TAVOITTEET

Opetusministeriö käynnisti keväällä 2006 kirjeellään 5.4.2006 (1/502/2006) opetusministeriön ja koulutuksen järjestäjien välisen vuorovaikutteisen hankkeen, jonka tavoitteena on edistää ammatillisen koulutuksen kehittämistä kokonaisuutena ja vauhdittaa järjestäjäverkon kokoamista. Tavoitteena on, että hankkeen päättyessä opetusministeriöllä ja koulutuksen järjestäjillä on yhteinen näkemys koulutuksen järjestäjäverkon tavoitetilasta alueittain ja järjestäjittäin, tarvittavista jatkotoimenpiteistä ja niiden aikatauluista.

Pääministeri Matti Vanhasen II hallituksen ohjelman mukaan jatketaan ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kokoamista vahvoiksi kokonaisuuksiksi. Samalla turvataan pitkälle erikoistuneiden yksiköiden toiminta. Koulutustarjontaa lisätään ja suunnataan alueellisen työvoimatarpeen mukaan ja kasvukeskuksiin. Erityisoppilaitosten toimintaa vahvistetaan. Ammatillisen koulutuksen arvostusta, houkuttelevuutta ja työelämäläheisyyttä parannetaan. Valtionosuusjärjestelmä uudistetaan 2010 alusta. Siitä tehdään nykyistä yksinkertaisempi, selkeämpi ja läpinäkyvämpi. Järjestelmää kehitetään nykyistä kannustavampaan suuntaan. Tuloksellisuusrahoituksen osuutta nostetaan. Ylläpitäjämalli säilytetään mm. lukion, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen rahoituksessa.

Ammattiopistostrategia

Valtion vuoden 2008 talousarvioehdotuksen mukaan ammattiopistostrategialla pyritään riittävän vahvan rakenteellisen ja taloudellisen perustan muodostamiseen ammatillisen koulutuksen järjestämiselle alueilla ja eri alojen koulutuksessa sekä koulutuksen vaikuttavuuden ja tehokkuuden lisäämiseen. Tarkoituksena on tehostaa toimia, joilla vahvistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon palvelukykyä. Tavoitteisiin pyritään muodostamalla alueellisia tai muutoin vahvoja ammattiopistoja, jotka käsittävät koulutuksen järjestäjän kaikki koulutustoiminnot ja opetusyksiköt. Tässä yhteydessä turvataan pitkälle erikoistuneiden yksiköiden toiminta.

Keskeisiä tavoitteita ovat:

- työvoiman saatavuuden turvaaminen
- koulutuspalvelujen työelämävastaavuuden ja asiakassuuntautuneisuuden parantaminen
- elinikäisen oppimisen ja yksilöllisten opintopolkujen edellytysten vahvistaminen, sekä
- koulutuksen saavutettavuuden turvaaminen maan eri osissa ja molempien kieliryhmien tarpeet huomioon ottaen.

Ammattiopistostrategian yhtenä peruslinjauksena on, että ammattiopistolla on koulutuksen järjestäjänä vapaus organisoida toimintansa/muodostaa organisaationsa alueensa tai alansa vaatimusten mukaan. Samoin se voi päättää oppilaitos- ja muusta palveluverkostaan. Järjestäjäverkon kokoamisprosessilla on myös suuri merkitys sille, miten aikuiskoulutuksen järjestämisedellytyksiä voidaan vahvistaa ammattiopistoissa. Valmistelutyössä sovitetaan yhteen ammatillisen koulutuksen ja aikuiskoulutuksen kehittämispolitiikan tavoitteet.

Ammattiopistojen päämääränä on varmistaa, että koulutukseen suunnattuja voimavaroja (kuten opiskelijamäärävolyymia) ja toimintamuotoja voidaan käyttää mahdollisimman tehokkaasti ja suunnata joustavasti työvoimatarve huomioon ottaen. Ammatillisen koulutuksen palvelukyvyn vahvistamisen ja toiminnan tuottavuuden lisäämisen kannalta on tärkeää, että koulutuksen järjestäjillä on kokonaisstrategia, joka kattaa kaikki koulutus- ja kehittämispalvelut sekä koulutuksen järjestämis muodot. Näin koulutusta voidaan kehittää ja järjestää asiakkaiden tarpeiden pohjalta.

2. JÄRJESTÄJÄVERKON KOKOAMISEEN LIITTYVÄT MUUT HANKKEET JA SÄÄDÖSMUUTOKSET

2.1 Kunta- ja palvelurakennemuudistus

Laki kunta- ja palvelurakennemuudistuksesta (169/2007) sekä lait kuntajakolain muuttamisesta (170/2007) ja varainsiirtoverolain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta (171/2007) annettiin 9.2.2007. Lait tulivat voimaan 23.2.2007. Laki kunta- ja palvelurakennemuudistuksesta on määräaikainen ja on voimassa vuoden 2012 loppuun.

Puitelailla vahvistetaan kunta- ja palvelurakennetta, kehitetään palvelujen tuotantotapoja ja organisointia, uudistetaan kuntien rahoitus- ja valtionosuusjärjestelmiä sekä tarkistettaisiin kuntien ja valtion välistä tehtävänkokoja. Tarkoituksena on parantaa tuottavuutta ja hillitä kuntien menojen kasvua sekä luoda edellytykset kuntien järjestämien palveluiden ohjauksen kehittämiseksi. Kuntarakennetta vahvistetaan yhdistämällä kuntia. Palvelurakenteita vahvistetaan kokoamalla kuntaa laajempaa väestöpohjaa edellyttäviä palveluja ja lisäämällä kuntien yhteistoimintaa. Tavoitteena on varmistaa koko maassa laadukkaat ja kansalaisten saatavilla olevat palvelut. Palvelurakenteen on oltava kattava ja taloudellinen ja sen on mahdollistettava voimavarojen tehokas käyttö. Kunnat voivat perustaa yhteistoiminnan vahvistamiseksi yhteistoiminta-alueita, jotka muodostuvat toiminnallisesta kokonaisuudesta. Kunnan tai yhteistoiminta-alueen, jolla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukainen ammatillisen peruskoulutuksen järjestämislupa, asukasmäärän on oltava vähintään

noin 50 000. Lain mukaan kuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin mainitun väestöpohjavaatimuksen toteuttamiseksi tekemällä kuntaliitoksia ja perustamalla kuntien yhteistoiminta-alueita.

Väestöpohjavaatimuksen toteutumista arvioitaessa on lisäksi otettava huomioon kunnan väestömäärän vaikutus kuntayhtymän väestöpohjavaatimuksen täyttymiseen silloin, kun kunta on jäsenenä useassa kuntayhtymässä ja mahdollisesti toimii myös koulutuksen järjestäjänä.

2.2 Fuusioita edistävät varainsiirtoveroa ja arvonlisäveroa koskevat muutokset

Kunta- tai kuntayhtymä ei ole velvollinen suorittamaan varainsiirtoveroa ollessaan luovutuksensaajana, kun kuntien palvelutuotannossa käytettäviä kiinteistöjä kunta- ja palvelurakenneuudistuksen yhteydessä siirretään toiselle kunnalle tai kuntayhtymälle. Jos kyseessä on toimitilojen hallintaan oikeuttavan kiinteistöyhtiön osakkeet tai kun toimitilakiinteistö luovutetaan tai osakkeita luovutetaan osakeyhtiölle, luovutuksesta maksetaan varainsiirtoveroa. Kunta- ja palvelurakenneuudistuksen mukaiset rakennejärjestelyt sekä ammattikorkeakoulujen rakenteellinen uudistaminen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kehittäminen voivat edellyttää koulutuskäytössä olevien kiinteistöjen omistusrakenteiden muuttamista.

Kunta- ja palvelurakenneuudistuksesta annetun lain yhteydessä varainsiirtoverolakia muutettiin lailla varainsiirtoverolain muuttamisesta ja väliaikaisesta muuttamisesta (171/2007) siten, että lakiin lisättiin määräaikaiset säännökset verovapaudesta kunta- ja palvelurakenneuudistuksen tarkoittamissa kuntien rakennejärjestelyissä sekä verovapaudesta ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulujen rakennejärjestelyissä. Veroa ei ole suoritettava, kun ammattikorkeakoululain (351/2003), ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (630/1998) tai ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain (631/1998) mukaista toimintaa harjoittava kunta, kuntayhtymä tai yksityinen yhteisö tai säätiö vuosina 2007–2012 luovuttaa toiminnassa käytetyn kiinteistön tai kiinteistöyhtiön osakkeita samaa toimintaa harjoittavalle yhteisölle tai säätiölle tai osakeyhtiölle sen osakkeita vastaan. Vastaavasti kunta tai kuntayhtymä voi luovuttaa koulutoimen käytössä olleen kiinteistön. Säännökset veron palauttamisesta ja sen ehdoista sisältyvät lain 43 c §:ään.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia (635/1998) on muutettu 2.3.2007 annetulla lailla (238/2007, HE 272/2006)) siten, että säännösmuutoksella edistetään ammattikorkeakouluverkon ja ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kokoamista mahdollistamalla ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien ylläpitojärjestelyn yhteydessä kunnille ja kuntayhtymille palautettujen arvonlisäverojen takaisin maksamisesta aiheutuvan lisärasituksen kompensointi korottamalla yksityiselle ylläpitäjäyhteisölle tai säätiölle maksettavaa yksikköhintaa. Lain 23 a §:n uuteen 2 momenttiin lisättiin säännös, jonka mukaan kiinteistön tai käyttöomaisuuden luovutuksen saajana olevan ammattikorkeakoulun toimiluvan haltijana tai ammatillisen koulutuksen järjestäjänä olevan yksityisen yhteisön tai säätiön yksikköhintaa voidaan hakemuksesta korottaa asianomaiselle järjestäjälle luovutettuun kiinteistöön ja käyttöomaisuuteen kohdistuvien luovuttajalle suoritettaviksi määrättyjen arvonlisäverojen johdosta. Korotus vastaa enintään edellä mainittuun tarkoitukseen luovutettuun omaisuuteen liittyvien palautettavien arvonlisäverojen määrää. Muutoksella tehostetaan ja järkevöitetään fuusioiden yhteydessä tapahtuvaa kiinteistöjen siirtämistä varsinaisille ylläpitäjille ja koulutuksen järjestäjille. Yk-

sikköhinnan korotus kohdistuu yksittäisiin ammatillisen koulutuksen järjestäjiin tai ammattikorkeakoulun ylläpitäjiin. Laki tulee voimaan 1.1.2008. Luovutukseen, joka tapahtuu ennen lain voimaantuloa, ei sovelleta 23 §:n 2 momenttia. Korotuksen hakemisesta annetaan tarkemmat ohjeet Opetushallituksen valtiosuusjärjestelmän perustietokyselyjen yhteydessä.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kokoamisen yhteydessä yhtenä tarkoituksenmukaisena koulutuksen järjestäjämuotona pidetään osakeyhtiötä. Tällöin ylläpitäjät voidaan toteuttaa esimerkiksi siten, että koulutusta järjestävän olemassa olevan tai perustettavan osakeyhtiön osakkaiksi tulee myös yksityisiä yhteisöjä ja säätiöitä. Edellä mainitut varainsiirtoverolain ja opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muutokset edistävät osaltaan järjestäjäverkon kehittämisen myös yksityisen järjestäjäorganisaation pohjalta.

Yksityisen järjestäjäorganisaation käyttöä pelkän väestöpohjavaatimuksen johdosta ei kuitenkaan pidetä kunta- ja palvelurakennemuutoksesta annetun lain tarkoituksen mukaisena.

2.3 Liikelaitoskuntayhtymä ammatillisen koulutuksen järjestäjänä

Ammatillisen koulutuksen järjestäjänä voi ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (630/1998) 8 §:n mukaan olla kunta, kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö taikka valtion liikelaitos. Ammatillisen koulutuksen kokoaminen on tapahtunut pääasiassa alueille muodostettujen kuntayhtymien ja eräissä tapauksissa osakeyhtiöiden toimesta.

Kuntalakia (365/1995) on muutettu 27.4.2007 annetulla lailla (519/2007) mm. siten, että lakiin on lisätty uusi 10 a luku, jossa on kunnallista liikelaitosta koskevat säännökset. Hallituksen esityksen (263/2006) mukaan tavoitteena on jäntevöittää liikelaitoksen toimintaa, lisätä sen toiminnan läpinäkyvyyttä ja selkeyttää sen asemaa markkinoilla. *Kunnallinen liikelaitos* on joko kunnan tai kuntayhtymän yksin taikka kuntien isäntäkuntamallin perusteella perustama liikelaitos, joka toimii osana kuntaa tai kuntayhtymää (*kunnan tai kuntayhtymän liikelaitos*), tai kuntien ja kuntayhtymien yhdessä perustama *liikelaitoskuntayhtymä*.

Perustettavalle liikelaitokselle siirrettävän tehtävän tulisi olla joko liiketoimintaa tai tehtävää tulisi muutoin hoitaa liikelaitosten periaatteiden mukaisesti. Kunnalliselle liikelaitokselle voidaan antaa myös tehtävä, jota hoidettaisiin liikelaitosten periaatteiden mukaisesti, vaikka kyse ei ole varsinaisesta liiketoiminnasta – esimerkiksi, kun tehtävän tulojen olisi tarkoitus kattaa sen suorittamisesta aiheutuvat menot. Toiminnan katsotaan olevan liikelaitosten perusteiden mukaista, kun toiminta järjestetään yksikköhintarahoituksella ja muilla tuloilla.

Uudistus laajentaa kunnallisten järjestäjäorganisaatioiden käyttömahdollisuuksia ammatillisen koulutuksen järjestäjäfuusioissa. Liikelaitoskuntayhtymä on oikeudelliselta muodoltaan kuntayhtymä, joka voi siten toimia myös ammatillisen koulutuksen järjestäjänä. Liikelaitoskuntayhtymä poikkeaa kuitenkin toimintaperiaatteiltaan muista kuntayhtymistä. Sen hallinnon järjestäminen ja talouden ohjaus vastaa pitkälti osakeyhtiötä. Liikelaitoskuntayhtymä saattaisi olla kuntaa tai kuntayhtymää joustavampi organisaatiovaihtoehto ammatillisen koulutuksen järjestäjänä. Toisin kuin kunnan tai kuntayhtymän liikelaitos, se on itsenäinen juridinen henkilö ja kirjanpitovelvollinen. Liikelaitoskuntayhtymälle voidaan myöntää koulutuksen järjestämisl-

pa, kun taas tilanteissa, joissa koulutuksen järjestäminen on organisoitu kunnan tai kuntayhtymän liikelaitokselle, lupa myönnetään kunnalle tai kuntayhtymälle.

Eri ylläpitovaihtoehtoja arvioitaessa on huomattava, että ammatillista koulutusta ei saa järjestää taloudellisen voiton tavoittelemiseksi. Tämän vuoksi koulutuksen järjestäjät eivät voi esimerkiksi jakaa osakkailleen talouden ylijäämää.

3. VÄLIARVIO JA VALMISTELUPROSESSI

3.1 Ammatillisen koulutuksen järjestäjätieverkon tilanne 1.1.2007

Toteutuneiden fuusioiden kautta on muodostettu alueelliset ammattiopistot Pohjois-Karjalaan, Etelä-Karjalaan, Päijät-Hämeeseen, Keski-Suomeen, Oulun seudulle ja Lappiin. Vuoden 2005 alusta käynnistyneessä Kainuun hallintokokeilussa Kainuun maakunta- kuntayhtymälle on koottu alueen ammatillinen koulutus ja lukiokoulutus. Eräiltä osin järjestäjätieverkon kokoamisen tarvetta on edelleen näilläkin alueilla. Pääkaupunkiseudulla, Varsinais-Suomessa, Pirkanmaalla ja Itä-Suomessa on opiskelijamäärältään suuria ja monialaisia koulutuksen järjestäjiä, mutta järjestäjätieverkko on edelleen hajanainen eikä vielä mahdollista ammattiopistostrategian tavoitteiden mukaista toimintaa. Lisäksi alueilla toimii tarjonnaltaan suppeampia koulutuksen järjestäjiä, joilla on vahvat työelämäyhteydet tai jotka ovat erikoistuneet toimintaprofiilinsa mukaisesti eri alojen kouluttajina sekä koulutuksen järjestäjiä, joiden toiminta painottuu työvoimapoliittiseen aikuiskoulutukseen ja yritysten henkilöstön kouluttamiseen.

3.2 Valmisteluprosessi

Opetusministeriö pyysi ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestäjiä arvioimaan ja selvittämään edellytykset järjestäjätieverkon kokoamiseen alueella tai seutukunnassa. Selvitykset pyydettiin valmistelevaan yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ja toimittamaan opetusministeriöön. Ministeriössä on käsitelty koulutuksen järjestäjien suunnitelmat ja ehdotukset järjestäjätieverkon kehittämiseksi tarvittavista toimenpiteistä. Lisäksi valmistelussa on otettu huomioon kunta- ja palvelurakennemuutoshankkeen yhteydessä kunnilta pyydetyt selvitykset ja toimeenpanosuunnitelmat.

Valmistelussa on koottu lääneittäin/maakunnittain laaja tausta-aineisto (perustelu-muistio), jossa on koottu tilastoaineistoja ammatillisen koulutuksen tarjonnasta, järjestäjätieverkon kehittymisestä, alueen muusta koulutustarjonnasta, koulutuksen järjestäjien käyttömenojen rahoituksesta, ruotsinkielisestä koulutuksesta, erityisopetuksen tarjonnasta ja järjestämisestä alueella sekä referoitu järjestäjien selvitykset

4. TOIMENPIDESUOSITUKSET

Ammatillisen koulutuksen järjestäjätieverkon kokoamisen vauhdittamishanke on vuorovaikutteinen prosessi, jossa opetusministeriö suosittaa ammatillisen koulutuksen järjestäjätieverkon kokoamista kunta- ja palvelurakennemuutoshankkeen ja ammattiopistostrategian tavoitteiden saavuttamiseksi. Suositukset eivät koske koulutuksen järjestäjien oppilaitos- ja muuta palveluverkkoa. Koulutuksen järjestäjä päättää toimintojensa organisoinnista ja koulutuksen järjestelyistä järjestämislupansa puitteissa.

Opetusministeriö suosittaa jäljempänä alueellisten koulutuksen järjestäjäorganisaatioiden perustamista tai muutoin nykyistä vahvempien ammattiopistojen muodostamista viimeistään vuodesta 2012 lukien. Lisäksi suosituksissa on nostettu esille vaihtoehtoja ja vaiheittainen eteneminen nykyistä vahvempien järjestäjäorganisaatioiden muodostamisessa. Tässä suositeltujen toimenpide-ehdotusten ohella kysymykseen voi tulla muita ratkaisuja järjestäjäverkon kokoamiseksi. Koulutuksen järjestäjiä kehoitetaan valmistelemaan järjestäjäverkon kokoamista tiiviissä yhteistyössä omistajakuntien ja muiden omistajatahojen kanssa.

Suosituksukset koskevat ammatillisen koulutuksen järjestämistä ja kaikkia järjestämis-
muotoja. Koulutuksen järjestäjän muiden toimintojen liittäminen uuteen järjestäjäorganisaatioon tulee kussakin tapauksessa arvioida erikseen. Kun fuusioitavan koulutuksen järjestäjän tai oppilaitoksen toiminta käsittää myös muuta koulutustoimintaa, kuten taiteen perusopetus tai vapaa sivistystyö, joudutaan ottamaan aina huomioon oppilaitoksen kokonaisuus.

Kunta- ja kuntayhtymäjärjestäjät

Ammatillisen koulutuksen kunta- tai kuntayhtymäjärjestäjistä osa ei täytä kunta- ja palvelurakennemuutostuksesta annetussa laissa palvelurakenteelle asetettua 50 000 asukkaan väestöpohjavaatimusta. Lisäksi osa järjestäjistä näyttäisi täyttävän mainitun väestömäärän, mutta kunnan/kuntien ollessa jäsenenä useissa kuntayhtymissä tai kunta toimii lisäksi itse koulutuksen järjestäjänä, edellä mainitun lain tarkoitus ei toteudu. Jäljempänä mainituissa suosituksissa edellä mainitut väestöpohjavaatimusta koskevat tilanteet on merkitty yhdellä tähdellä (*), kun kunta/kuntayhtymä ei täytä väestöpohjavaatimusta ja kahdella tähdellä (**), kun se täyttää vaatimuksen muodollisesti, mutta lain tarkoituksena oleva palvelukyvyyn vahvistaminen ei näyttäisi toteutuvan.

Väestöpohjavaatimuksen ohella arvioidaan, onko koulutuksen järjestäjäorganisaatiolla muutoin riittävän vahvat edellytykset toimia ammatillisen koulutuksen järjestäjänä. On huomattava, että kaikki 50 000 asukkaan vähimmäiskriteerin täyttävät järjestäjät eivät täytä ammatillisen koulutuksen järjestämiselle asetettuja uusia vaatimuksia palvelukyvyyn vahvistamiseksi ja laadun turvaamiseksi. Kunta- ja palvelurakenteen vahvistamisella tavoitellaan palvelujen turvaamista ja laadun kohottamista – ei yksinomaan 50 000 asukkaan kriteerin täyttämistä. Viime kädessä kysymys on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaisesta järjestämisluvasta, jonka edellytykset määräytyvät mainitun lain nojalla (koulutustarve, ammatilliset ja taloudelliset edellytykset).

Yksityiset koulutuksen järjestäjät

Kunta- ja palvelurakennemuutostuksen väestöpohjavaatimus ei koske yksityisiä koulutuksen järjestäjiä. Opetusministeriö suosittaa eräiden yksityiseltä pohjalta toimivien ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhdistämisestä alueellisiin tai muihin koulutuksen järjestäjäorganisaatioihin.

Osa yksityisistä ammatillisen koulutuksen järjestäjistä muodostaa yhdessä taiteen perusopetuksen, vapaan sivistystyön tai muun koulutustoiminnan kanssa itsenäisinä riittävän vahvan ja toimivan koulutuksen järjestäjäkokonaisuuden. Toisaalta on hyviä esimerkkejä myös näiden koulutusmuotojen järjestäjien fuusioista alueellisiin tai muutoin vahvempiin koulutusorganisaatioihin. Jatkossa tulee tarvittaessa selvittää mahdollisuuksia niiden liittämiseen osaksi laajempaa koulutuksen järjestäjäorganisaatiota tai mahdollisuuksia laajempien valtakunnallisten koulutusorganisaatioiden

muodostamiseen. Arvioitaessa yksityisten yhteisöjen ja säätiöiden toimintaedellytyksiä ammatillisen koulutuksen järjestäjänä, tulee kiinnittää erityistä huomiota niiden mahdollisuuksiin tuottaa laadukkaita koulutuspalveluja, taloudellisiin edellytyksiin, toiminnan profiiliin ja ammatillisen koulutuksen osuuteen niiden toiminnassa sekä niiden rooliin alansa työelämän kehittäjänä.

Ammatillinen aikuiskoulutus

Ammattiopistostrategian tarkoituksena on tehostaa toimia, joilla vahvistetaan koko ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon palvelukykyä. Tavoitteisiin pyritään muodostamalla alueellisia tai muutoin vahvoja ammattiopistoja, jotka käsittävät kaikki ammatillisen koulutuksen toiminnot ja koulutuksen järjestäjän opetusyksiköt. Ammattiopistoihin kootaan alueen tai alan ammatillinen koulutus nuorten koulutuksesta aikuiskoulutukseen. Ammattiopistojen päämääränä on varmistaa, että koulutukseen suunnattuja voimavaroja ja toimintamuotoja voidaan käyttää työelämän, yksilöiden ja yhteiskunnan tarpeiden kannalta mahdollisimman tehokkaasti ja joustavasti. Ammatillisen koulutuksen palvelukyvyyn vahvistamisen ja toiminnan tuottavuuden lisäämisen kannalta on tärkeää, että koulutuksen järjestäjillä on kokonaisstrategia. Näin koulutusta voidaan kehittää asiakkaiden tarpeiden pohjalta.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjän päätettävissä on, miten toiminta (ml. aikuiskoulutus) ammattiopiston sisällä organisoidaan alueen tai alan työvoima- ja koulutustarpeet sekä muut erityispiirteet huomioonottaen tilanteessa, jossa nykyisiä aikuiskoulutusta pääasiallisesti järjestäneitä koulutuksen järjestäjiä kootaan osaksi vahvempaa ammattiopistoa.

Osa ammatillisista aikuiskoulutusta pääasiallisena toimintanaan järjestävistä organisaatioista muodostaa muun koulutustoiminnan kanssa itsenäisinä riittävän vahvan ja toimivan koulutuksen järjestäjäkokonaisuuden esimerkiksi valtakunnallisen työelämää palvelevan tehtävänsä vuoksi.

Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuskoulutus ammatillisen koulutuksen yhtenä järjestämismuotona on tärkeä osa ammattiopistojen toimintaa ja palveluvalikoimaa. Ammattiopistostrategian puitteissa vahvistetaan oppisopimuskoulutusta työelämälähtöisenä koulutuksen järjestämismuotona osana ammattiopistojen toimintaa. Koulutuksen järjestäjät päättävät, millä tavoin organisoivat oppisopimustoiminnan ammattiopistoissa.

Oppisopimuskoulutuksen viranomaistehtäviä on eri alueilla koottu yhteistyösopimuksin yhden koulutuksen järjestäjän vastattavaksi. Opetusministeriö pitää tätä ammattiopistostrategian tavoitteiden saavuttamista edistävänä toimena.

Ammatillisen erityisopetus

Erityisen tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden määrä on selkeästi lisääntynyt. Vastuu ammatillisen erityisopetuksen järjestämisestä on ammatillisen koulutuksen järjestäjillä ja ammatillisilla erityisoppilaitoksilla. Erityisopetuksen määrällinen kasvu ja erilaisen tuki- ja palvelutarpeen lisääntyminen asettaa sekä toiminnallisia että taloutteen kohdistuvia haasteita koulutuksen järjestäjäorganisaatioille.

Vastuu vaikeimmin vammaisten koulutuksesta on pääosin ammatillisilla erityisoppilaitoksilla. Kattava erityisopetuksen koulutustarjonta turvataan yhteistyössä alueellisten ammattiopistojen ja ammatillisten erityisoppilaitosten toimesta. Valtion vuoden 2008 talousarvioehdotuksen mukaan tavoitteena on siirtää valtion ammatilliset erityisoppilaitokset ensisijaisesti osaksi muita ammatillisen erityisopetuksen järjestä-

jiä vuodesta 2009 lukien. Tavoitteena on riittävän vahvojen ja toimintakykyisten koulutuksen järjestäjäorganisaatioiden muodostuminen erityisopetuksen laadun varmistamiseksi.

Opetusministeriö esittää jäljempänä suositukset ammatillisen koulutuksen järjestäjäorganisaatioiden kokoamiseksi. Opetusministeriö korostaa, että tässä suositeltujen toimenpide-ehdotusten ohella kysymykseen voi tulla muitakin ratkaisuja järjestäjäverkon kokoamiseksi.

Toimenpide-ehdotukset on ryhmitelty teknisesti koulutuksen järjestäjittäin useamman maakunnan muodostamina aluekokonaisuuksina. Tässä käytetyllä alueryhmitelyllä ei ole toiminnallista tai hallinnosta vaikutusta.

4.1 METROPOLIALUE

Uusimaa ja Itä-Uusimaa

Ministeriö suosittaa, että:

1. Metropolialueen ammatillisen koulutuksen järjestäjiä kootaan nykyistä suuremmiksi kokonaisuuksiksi, jotta alueella voitaisiin riittävän tehokkaasti ja joustavasti vastata muuttuviin työelämän koulutus- ja osaamistarpeisiin. Alueella on opiskelijamäärältään suuria ja monialaisia ja toisaalta pieniä erikoistuneita koulutuksen järjestäjiä. Noin 40 koulutuksen järjestäjän muodostama järjestäjäverkko on hajanainen eikä sen puitteissa ole mahdollista toteuttaa ammattiopistostrategian tavoitteiden mukaista koulutustoimintaa pääkaupunkiseudun erityispiirteet huomioon ottaen.

Ratkaisua voitaisiin ensi vaiheessa hakea muodostamalla Länsi-, Keski- ja Itä-Uudellemaalle laajapohjaiset koulutuksen järjestäjäorganisaatiot seuraavasti:

- Espoon seudulle ja Länsi-Uusimaalle muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnian ja Länsi-Uudenmaan ammattikoulutuskuntayhtymän ammatillisesta koulutuksesta.
- Keski-Uudellemaalle muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan Vantaan kaupungin, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän sekä Adulta Oy:n ammatillisesta koulutuksesta.
- Itä-Uudenmaan ammatillinen koulutus kootaan yhdelle koulutuksen järjestäjälle, jonka koulutustehtävä muodostuu Porvoon kaupungin* ja Oy Porvoon kauppaoppilaitos - Borgå handelsläroverk Ab:n ja Itä-Uudenmaan ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän** koulutuskokonaisuudesta.

2. Helsingin Kauppaoppilaitos Oy:n ja Suomen Liikemiesten Kauppaopiston Säätiön ammatillinen koulutus kootaan jo tehdyn sopimuksen mukaisesti muodostettavaan uuteen koulutuksen järjestäjäorganisaatioon 1.8.2009 lukien.

- Ministeriö suosittaa, että kaupallisen koulutuksen kokoamista jatketaan siten,

että Malmin kauppapilaitos Oy:n ja Kauppiaitten kauppapilaitos Oy:n koulutus kootaan samaan järjestäjäorganisaatioon.

3. Etelä-Suomeen muodostetaan kaksi ruotsinkielistä koulutuksen järjestäjäorganisaatiota osakeyhtiöpohjalta:

- toimintansa 1.8.2008 aloittavan Ab Västra Finlands yrkesinstitutin, Korsnäsin kunnan* Karjaalla sijaitsevan toimipisteen ja Åbolands Yrkesinstitut samkommun** - nimisen kuntayhtymän ammatillinen koulutus kootaan yhtenäiseen ruotsinkieliseen koulutusorganisaatioon.
- Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab:n ja Samkommunen för yrkesutbildning i Östra Nyland** - nimisen kuntayhtymän ammatillinen koulutus kootaan yhtenäiseen ruotsinkieliseen koulutusorganisaatioon.
- Ministeriö suosittaa, että Solvalla-Finns Ab:n liittäminen edellä mainittuihin koulutusorganisaatioihin ja että myöhemmässä vaiheessa jatketaan ruotsinkielisen ammatillisen koulutuksen kokoamista yhtenäiseen Etelä-Suomen kattavaan ruotsinkieliseen koulutusorganisaatioon.

4. Arla-instituutin ammatillinen erityisopetus yhdistetään 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota tai selvitetään vaihtoehtoa näkövammaisten palveluja tuottavan organisaation mahdollisuudesta toimia myös koulutuksen järjestäjänä.

5. Hyvinkään kaupungin* osalta suositus on kohdassa 4.2 .

4.2 VÄLI-SUOMI

Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa ja Keski-Suomi

Ministeriö suosittaa, että:

1. Kanta-Hämeen alueelle muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan Lounais-Hämeen ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän**, Forssan kaupungin* ja Hämeenlinnan seudun koulutuskuntayhtymän ammatillisesta koulutuksesta.
2. Lounais-Hämeen ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän** metsäalan koulutus siirretään osaksi Hämeen ammatillisen korkeakoulutuksen kuntayhtymän luonnonvara-alan koulutusta.
3. Hyvinkään ja Riihimäen talousalueelle muodostetaan osakeyhtiöpohjalta alueellinen ammattiopisto, joka kootaan Hyvinkää-Riihimäen seudun ammattikoulutussäätiön, Hyvinkään kaupungin* ja Riihimäen seudun ammattioppilaitoksen kuntayhtymän** koulutustoiminnasta.
4. Tampereelle muodostetaan yhtenäinen koulutusorganisaatio, joka kootaan Tampereen kaupungin ja Tampereen aikuiskoulutussäätiön ammatillisesta koulutuksesta.
5. Pirkanmaan koulutus konserniin kootaan Länsi-Pirkanmaan ammatillisen koulu-

tuksen kuntayhtymän** ja Mäntän seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän* ammatillinen koulutus.

6. Vammalan seudun koulutuskuntayhtymään** yhdistetään 1.1.2009 lukien Huittisten kaupungin* ammatillinen koulutus.

- Ministeriö suosittaa, että koulutuksen kokoamista jatketaan siten, että mainitut järjestäjät kootaan myöhemmin Pirkanmaan koulutus konserniin.

7. Valkeakosken seudun ammatillisten oppilaitosten kuntayhtymän** toiminta kootaan joko osaksi Pirkanmaan koulutus konsernia tai Kanta-Hämeen alueelle muodostettavaa koulutuksen järjestäjäorganisaatiota.

8. Jyväskylän koulutuskuntayhtymän ja Jämsän seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän* ammatillinen koulutus kootaan 1.1.2009 lukien muodostettavaan koulutuksen järjestäjäorganisaatioon.

- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan myöhemmin siten, että Keski-Suomeen muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan Jyväskylän koulutuskuntayhtymän, Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän sekä Jämsän seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän* ammatillisesta koulutuksesta.

9. Kuhankosken erityisoppilaitos yhdistetään 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota.

10. Perttulan erityisoppilaitos yhdistetään 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota.

4.3 LOUNAISRANNIKKO

Varsinais-Suomi ja Satakunta

Ministeriö suosittaa, että:

1. Turun seudulle muodostetaan osakeyhtiöpohjainen tai muu yhtenäinen koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan Turun kaupungin, Turun Aikuiskoulutussäätiön, Kaarinan kaupungin*, Loimaan koulutuskuntayhtymän* ja Kalatalouden ja merenkulun koulutussäätiön (Stiftelsen för fiskeri- och sjöfartsutbildning) ammatillisesta koulutuksesta.

2. Aura-instituutti yhdistetään 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota.

3. Salon seudun koulutuskuntayhtymään yhdistetään Varsinais-Suomen maaseutuoppilaitoksen kuntayhtymän* ja Paimion kaupungin* ammatillinen koulutus.

4. Mynämäen kunnan* ammatillinen koulutus yhdistetään osaksi Raision seudun koulutuskuntayhtymän ammatillista koulutusta.

5. Ab Utbildning Sydvästin, Västra Nylands yrkesskola samkommun -nimisen kuntayhtymän**, Garantiföreningen för Åbolandsfolkshögskola r.f:n sekä Ab Svenska Folkhögskolan - SFV:n koulutustoiminta siirtyy perustetun uuden koulutuksen järjestäjän, Ab Västra Finlands yrkeinstitutin yhteyteen, 1.8.2008 alkaen.

- Ministeriö suosittaa, että Åbolands Yrkesinstitut samkommun**-nimisen kuntayhtymän ammatillinen koulutus yhdistetään yllä mainittuun Etelä-Suomeen perustettavaan ruotsinkieliseen koulutuksen järjestäjäorganisaatioon.

6. Satakunnan alueelle muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio seuraavasti:

- Harjavallan kaupungin* ja Nakkilan kunnan* ammatillinen koulutus liitetään osaksi Kokemäenjokilaakson koulutuskuntayhtymän** ammatillista koulutusta 1.1.2009 lukien.
- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan siten, että Pohjois-Satakunnan koulutuskuntayhtymän* ja Kokemäenjokilaakson koulutuskuntayhtymän** ammatillinen koulutus kootaan yhtenäiseen koulutuksen järjestäjäorganisaatioon.
- Porin kaupungin, Rauman kaupungin*, Länsi-Suomen ammatillisen aikuiskoulutuksen kuntayhtymän* ja Porin Aikuiskoulutussäätiön ammatillinen koulutus kootaan yhtenäiseen koulutuksen järjestäjäorganisaatioon 1.1.2009 lukien.
- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan siten, että Uudenkaupungin kaupungin* ammatillinen koulutus liitetään osaksi edellä tarkoitettua järjestäjäorganisaatiota.
- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan myöhemmin siten, että alueelle muodostetaan yhtenäinen koulutuksen järjestäjäorganisaatio osakeyhtiöpohjalta.

7. Huittisten kaupungin* osalta suositus on kohdassa 4.2

4.4 POHJANMAA

Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa ja Keski-Pohjanmaa

Ministeriö suosittaa, että:

1. Etelä-Pohjanmaan suomenkielinen ammatillinen koulutus kootaan Seinäjoen koulutuskuntayhtymälle seuraavasti:

- Kurikan ammattioppilaitoksen kuntayhtymän**, Härmänmaan ammatti-instituutin koulutuskuntayhtymän* ja Suomenselän koulutuskuntayhtymän* ammatillinen koulutus 1.1.2009 lukien.
- Ministeriö suosittelee, että myöhemmässä vaiheessa kokoamista jatketaan liittämällä koulutuskuntayhtymään Järviselän koulutuskuntayhtymän*, Suupohjan koulutuskuntayhtymän*, Jalasjärven kunnan*, Suomen Yrittäjäopiston Kannatus Oy:n sekä TEAK Oy:n ammatillinen koulutus.

2. Alavuden erityisoppilaitos yhdistetään 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota.

3. Pohjanmaalla kootaan ruotsinkielistä ammatillista koulutusta ja muodostetaan laajempipohjainen ruotsinkielinen koulutusorganisaatio, johon kootaan Svenska Österbottens Förbund för utbildning och kultur** - ja Samkommunen för utbildning i Sydösterbotten* -nimisten kuntayhtymien ammatillinen koulutus sekä Korsnäsinn kunnan* Pohjanmaalla sijaitseva ammatillinen koulutus 1.1.2009 lukien.

- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan myöhemmin kokoamalla edellä mainittu Pohjanmaan ruotsinkielinen ammatillinen koulutus ja Optima Samkommun** -nimisen kuntayhtymän ammatillinen koulutus osakeyhtiöpohjaiseen tai muuhun yhtenäiseen koulutusorganisaatioon.

4.5 ITÄ-SUOMI

Etelä-Savo, Pohjois-Savo, Pohjois-Karjala, Etelä-Karjala ja Kymenlaakso

Ministeriö suosittaa, että:

1. Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymän ja Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymän* ammatillinen koulutus yhdistetään 1.1.2009 lukien.

- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan siten, että Etelä-Savon alueelle muodostetaan koulutuksen järjestäjäorganisaatio, joka kootaan nykyisten Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymän, Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymän* ja Itä-Savon koulutuskuntayhtymän** ammatillisesta koulutuksesta.

2. Kymenlaakson ammatillinen koulutus kootaan yhdelle alueelliselle koulutuksen järjestäjälle, joka muodostuu alla olevien kuntayhtymien ammatillisesta koulutuksesta;

- Kouvolan ammatillisen aikuiskoulutussäätiön koulustoiminta yhdistetään Kouvolan seudun kuntayhtymään.
- Harjun Oppimiskeskus Oy:n koulutustehtävä yhdistetään Kotkan - Haminan seudun koulutuskuntayhtymään tai Harjun Oppimiskeskus Oy:n ja Hevosopisto Oy:n ammatillinen koulutus yhdistetään.

4.6 POHJOIS-SUOMI

Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu ja Lappi

Ministeriö suosittaa, että:

1. Siika-Pyhäjokialueen koulutuskuntayhtymän*, Raahen koulutuskuntayhtymän*, Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymän ammatillisesta koulutuksesta muodostetaan Oulun läänin eteläiselle alueelle 1.1.2009 lukien uusi koulutuksen järjestäjä.

- Ministeriö suosittaa, että kokoamista jatketaan myöhemmin siten, että edellä

mainittu ammatillinen koulutus ja Raahen aikuiskoulutuskeskus Oy:n, Raahen Porvari- ja kauppakoulurahaston sekä Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiön ammatillinen koulutus kootaan samaan koulutusorganisaatioon.

2. Kuusamon kaupungin* ammatillinen koulutus siirtyy 1.1.2008 osaksi Kainuun maakunta-kuntayhtymän koulutuskokonaisuutta.

- Ministeriö suosittelee, että kokoamista jatketaan siten, että Koillis-Suomen aikuiskoulutuskeskus Oy:n ammatillinen koulutus liitetään osaksi Kainuun maakunta-kuntayhtymän koulutuskokonaisuutta 1.1.2009 lukien.

3. Koillis-Pohjanmaan ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän* ammatillinen koulutus liitetään osaksi Kainuun maakunta-kuntayhtymän koulutuskokonaisuutta tai vaihtoehtoisesti osaksi Oulun seudun koulutuskuntayhtymän koulutuskokonaisuutta.

4. Oulun aikuiskoulutuskeskus Oy:n ammatillinen koulutus liitetään osaksi Oulun seudun koulutuskuntayhtymän koulutuskokonaisuutta.

5. Kemijärven kaupungin* ammatillinen koulutus liitetään osaksi Rovaniemen koulutuskuntayhtymää.

5. PROSESSIN JATKOTOIMET

5.1 Koulutuksen järjestäjien kokoamisen tukeminen harkinnanvaraisella yksikköhinnan korotuksella

Järjestäjäverkon kehittämistä tuetaan yksikköhinnan harkinnanvaraisilla korotuksilla. Ammatillisen koulutuksen yksikköhinnan harkinnanvaraisena korotusperusteena pidetään ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kehittämisen, ammattiopistostrategian, mukaisia toimenpiteitä. Korotuksen perusteena ovat koulutuksen järjestäjien yhdistymisestä aiheutuvat alkuvaiheen kustannukset. Tarkoituksena on ottaa huomioon sellaiset järjestäjien kokoamishankkeet, joissa koulutuksen järjestäjien päätökset yhdistymisestä on tehty. Harkinnanvaraisena korotuksena ei ole tarkoitus myöntää korotusta yhdistymisen suunnittelua varten.

Yhdistymisiä tuetaan 1-3 vuoden ajan riippuen fuusion laajuudesta. Korotus arvioidaan koulutuksen järjestäjän hakemuksen perusteella kussakin tapauksessa erikseen ja sen arvioidaan olevan keskimäärin 2–5 prosenttia. Yksikköhinnan harkinnanvaraisesta korottamisesta haetaan varainhoitovuotta edeltävän vuoden syyskuun loppuun mennessä. Hausta ilmoitetaan tarkemmin kunkin syksyn valtiosuusjärjestelmän perustietoja koskevassa Opetushallituksen kyselyssä. Hakemukset osoitetaan ministeriölle, mutta lähetetään Opetushallitukselle.

Ministeriö voi tehdä myös aiesopimuksia tulevasta yksikköhinnan harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävästä rahoituksesta ehdolla, että järjestäjäverkon kokoamista koskevat toimenpiteet toteutetaan yhteisesti sovitussa aikataulussa.

5.2 Koulutuksen järjestäjien fuusioiden tukeminen järjestämislupatoimenpitein

Opetusministeriön tarkoituksena on turvata kasvukeskuksissa toimiville ja riittävän suurille alueellisille ammattiopistoille mahdollisimman kattava alakohtainen koulu-

tustarjonta. Fuusiot merkitsevät toteutuessaan joustoa koulutustarjonnan suuntaamiseen ja mahdollistavat voimavarojen täysimääräisen käytön nykyistä tehokkaammin.

Ministeriö käy tarvittavat neuvottelut koulutustarjonnan alueellisesta suuntaamisesta ja opiskelijavolyymien tarkistamisesta kasvukeskuksissa toimivien ja alueellisten ammattipistojen sekä tarvittaessa muiden koulutuksen järjestäjien kanssa.

5.3 Prosessin aikataulu

Hanke on ajallisesti yhteen sovitettu kunta- ja palvelurakennemuutoshankkeen kanssa. Hanke päättyy vuonna 2010 kuitenkin siten, että sen puitteissa verkon kokoamista koskevia toimenpiteitä voidaan tehdä vielä vuoteen 2012 asti. Ministeriö on vastaavasti muuttanut koulutuksen järjestäjiltä pyydettävien suunnitelmien täsmentämistä koskevia määräaikoja seuraavasti:

- Koulutuksen järjestäjiä pyydetään esittämään 30.4.2008 mennessä seuraavan vaiheen suunnitelmat koulutuksen järjestäjäverkon kokoamiseksi vuosina 2010 – 2012 sekä ilmoittamaan ennakkotiedot vuonna 2009 tapahtuvista yhdistymisistä.
- Ministeriö pyytää niitä koulutuksen järjestäjiä, jotka toimeenpanevat koulutuksen järjestäjien yhdistämisen vuoden 2009 aikana, toimittamaan yhdistämistä koskevan hakemuksensa ministeriöön viimeistään 30.8.2008 mennessä.
- Mikäli mahdollista, järjestäjäfuusiot tulisi tehdä kalenterivuoden alusta lukien.
- Mahdolliset hakemukset vuoden 2009 yksikköhinnan harkinnanvaraista korottamista varten tulee lähettää Opetushallitukselle 30.9.2008 mennessä.
- Opetusministeriö tekee saatujen esitysten ja selvitysten perusteella 31.1.2009 mennessä uuden arvion hankkeen etenemisestä ja esittää tarvittavat linjaukset ja toimenpidesuosituksen ammattikoulutuksen järjestäjäverkon tavoitetilasta vuonna 2012.
- Tavoitteena on siirtää valtion ammatilliset erityisoppilaitokset 1.1.2009 lukien ensisijaisesti osaksi ammatillisen erityisopetuksen järjestäjäorganisaatiota. Ministeriö käynnistää siirtoa koskevat tarvittavat toimenpiteet ja neuvottelut vastaanottavien koulutuksen järjestäjien kanssa vuoden 2007 aikana. Valmistelu tapahtuu yhteistyössä valtion oppilaitosten johtokuntien ja niiden henkilöstön kanssa.

Tavoitteena on, että hankkeen päättyessä opetusministeriöllä ja koulutuksen järjestäjillä on yhteinen näkemys koulutuksen järjestäjäverkon tavoitetilasta alueittain ja järjestäjittäin, tarvittavista jatkotoimenpiteistä ja niiden aikatauluista.

Ministeriö käy tarvittavat neuvottelut koulutuksen järjestäjien ja Suomen Kuntaliiton kanssa.

Opetusministeri

Sari Sarkomaa

Hallitusneuvos

Timo Lankinen

Tämä kirje sekä perustelumuistio liitteineen on luettavissa opetusministeriön www-sivuilla osoitteessa:

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/ammattillinen_koulutus/ammattiopistot

Järjestäjaverkon kokoamista koskevat suunnitelmat ja järjestämislupien muuttamista koskevat hakemukset toimitetaan opetusministeriöön osoitteella:

Opetusministeriö, PL 29, 00023 Valtioneuvosto

LISÄTIETOJA

Lisätietoja antavat seuraavat opetusministeriön virkamiehet:

hallitusneuvos Timo Lankinen, puh. 09-1607 7391
(ammattiopistostrategia)

hallitusneuvos Tarja Lehtinen, puh. 09-1607 7469
(yksikköhinnan harkinnanvaraiset korotukset)

ylitarkastaja Antti Markkanen, puh. 09-1607 7251
(järjestäjaverkon tilannekatsaukset)

ylitarkastaja Tarja Koskimäki, puh. 09-1607 7416
(Uusimaa, Itä-Uusimaa, Kymenlaakso, Etelä-Karjala)

ylitarkastaja Jukka Lehtinen, puh. 09-1607 7224
(Varsinais-Suomi, Satakunta)
(Keski-Suomi, Etelä-Savo, Pohjois-Savo)

opetusneuvos Seppo Niinivaara, puh. 09-1607 7257
(Pohjois-Karjala, Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu, Lappi)

hallitusneuvos Kaija Suorsa-Aarnio, puh. 09-1607 7204
(Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa)

opetusneuvos Elise Virnes, puh. 09-1607 7307
(Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa, Keski-Pohjanmaa)

erikoissuunnittelija Pasi Rentola puh. 09-1607 7492

Sähköpostiosoite: etunimi.sukunimi@minedu.fi

TIEDOKSI

Sisäasiainministeriö
Valtiovarainministeriö
Sosiaali- ja terveysministeriö
Työministeriö
Opetushallitus
Lääninhallitukset
Tilastokeskus
Maakuntien liitot
Suomen Kuntaliitto
Koulutuksen järjestäjien yhdistys ry
Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten liitto ry
Suomen Kansanopistoyhdistys ry
Urheiluopistojen yhdistys ry
Yksityisten ammattioppilaitosten liitto ry
Opettajien ammattijärjestö OAJ ry