

10.11.2003

Ammatillisen koulutuksen järjestäjille

282/430/2003

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISLUPIEN UUSIMINEN

Ammatillisen koulutuksen järjestämisluvat uusitaan 1.1.2005 lukien siten, että järjestämisluvissa otetaan huomioon ammatillisen koulutuksen ohjausjärjestelmän luokituksena 1.1.2005 käyttöön otettava opetushallinnon uusi koulutusluokitus. Samalla ammatillisen koulutuksen järjestämislupiin määritellään näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen määrällinen kehys hallitusohjelman tavoitteiden mukaisesti.

1. Opetushallinnon uusi koulutusluokitus

1.1. Uudistuksen tavoitteet

Opetusministeriö on tehnyt tilastollisen koulutus- ja opintoalaluokituksen uudistamista koskevan periaateratkaisun 25.6.2002 ja 27.9.2002 tekemillään päätöksillä. Opetushallinnon nykyinen kymmenen vuotta sitten käyttöön otettu koulutus- ja opintoalaluokitus ei vastaa arvioinnin ja ohjauksen tarpeita erityisesti tarkasteltaessa koulutusjärjestelmää kokonaisuutena.

Opetushallinnon koulutusala-, opintoala- ja koulutusasteluokituksen ensisijaisena tarkoituksena on palvella opetushallinnon koulutus- ja tiedepoliittista päätöksentekoa, koulutuksen mitoittamista ja ennakointia sekä koulutusjärjestelmän ohjausta, seuranta ja arviointia sekä valtakunnallisella että alueellisella tasolla. Uusi luokitus on erityisen tarpeen, jotta voitaisiin tarkasteltaessa koulutustarjontaa ja suoritettuja tutkintoja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakouluissa sekä yliopistoissa koulutusala- tai opintoalakohtaisena kokonaisuutena.

Vaikka koulutusluokituksen uudistaminen koskee lähtökohtaisesti tilastotuotannon tarpeita, on useiden samaa koulutusta koskevien käsitteiden ja luokitusten välttämiseksi tarkoituksenmukaista yhtenäistää myös toiminnan säätelyä koskeva käsitteistö ja luokittelu vastaamaan uudistettua luokitusta.

1. 2. Uudistuksen vaikutukset ammatillisen koulutuksen säätelyyn

Koulutusalat ja tutkinnot

Ammatillisen koulutuksen koulutusalat on muutettu vastaamaan uutta koulutus- ja opintoalaluokitusta 22 päivänä lokakuuta 2003 annetulla valtioneuvoston asetuksella ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen (811/1998) 1 §:n muuttamisesta (881/2003), joka tulee voimaan 1.1.2005 lukien. Ennen asetuksen voimaantuloa voidaan ryhtyä asetuksen täytäntöönpanon edellyttämiin toimenpiteisiin.

Mainitun säännöksen mukaan ammatillista koulutusta järjestetään humanistisella ja kasvatusalalla (uusi), kulttuurialalla, yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla (entinen kaupan ja hallinnon ala), luonnontieteiden alalla (uusi), tekniikan ja liikenteen alalla, luonnonvara- ja ympäristöalalla (entinen luonnonvara-ala), sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla (entinen sosiaali- ja terveysala) sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla.

Keskeiset muutokset, jotka vaikuttavat järjestämislupien uudistamiseen, ovat seuraavat:

- tietojenkäsittelyn perustutkinnon siirtyminen kaupan ja hallinnon alalta kokonaan uudelle luonnontieteiden alalle;
- toisen asteen ammatillisen koulutuksen luokituksessa käytetyn vapaa-aika- ja liikunta-alan poistuminen, jonka seurauksena liikunnanohjauksen perustutkinto siirtyy sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalle sekä nuoriso- ja vapaa-ajan ohjauksen perustutkinto, viittomakielisen ohjauksen perustutkinto ja lapsi- ja perhetyön perustutkinto siirtyvät humanistiselle ja kasvatusalalle.

Tarkoituksena on muuttaa ammatillisista perustutkinnoista 1 päivänä maaliskuuta 2001 annettua opetusministeriön asetusta (216/2001) vastaamaan uudistettua luoki-

tusta ja koulutusaloja. Ammatillisten perustutkintojen sijoittuminen koulutusaloille ilmenee liitteestä 1.

Rahoitusjärjestelmän tiedonkeruu

Ammatillisen koulutuksen kustannus- ja suorit tiedot kerätään ensimmäisen kerran uuden koulutusluokituksen mukaan vuodelta 2005. Vuosien 2005 ja 2006 suorit tiedot kerätään sekä vanhan että uuden koulutusluokituksen mukaisesti koulutusaloihin perustuvina. Ammatillisen peruskoulutuksen vuoden 2007 yksikköhinnat lasketaan vuoden 2005 kustannustietojen pohjalta. Koulutusalojen muuttuminen edellyttää ammatillisen koulutuksen yksikköhinnan porrastusperusteiden tarkistamista. Lisätietoja rahoitusjärjestelmän edellyttämästä tiedonkeruusta antaa Opetushallituksen laskentapalvelut - yksikkö.

1.3. Koulutuksen järjestämislupien muuttaminen

Ammatillisen koulutuksen järjestämisluvat muutetaan 1.1. 2005 lukien vastaamaan uudistettuja koulutusaloja ja tutkintojen sijoittumista aloille. Tässä yhteydessä päivitetään järjestämislupiin koulutusala- tai tutkintokohtaisiin rajoituksiin uudistuksen edellyttämät muutokset, jotka johtuvat tutkintojen siirtymisestä nykyiseltä koulutusosalta toiselle alalle tai kokonaan uudelle alalle. Koulutusluokituksesta aiheutuvien muutosten päivittäminen järjestämislupiin ei edellytä koulutuksen järjestäjien hakemusta.

2. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen määrällinen kehys

2.1. Ammatillista peruskoulutusta koskevat linjaukset

Hallitusohjelma

Pääministeri Matti Vanhasen hallituksen ohjelman mukaan jokaiselle peruskoulun päättävälle taataan jatko-opintopaikka. Koulutuksen nivelvaiheisiin ja keskeyttämisen vähentämiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Aikuisten kouluttautumisaikoja lyhennetään ja kynnystä hakeutua koulutukseen madalletaan.

Hallitusohjelmassa korostetaan työllisyysasteen nostamista. Tämä edellyttää osaamistason kohottamista ja työssä olevan väestön osaamistason päivittämistä. Nämä

hallitusohjelman tavoitteet edellyttävät tulevina vuosina aikuisille tarkoitetun koulutustarjonnan laajentamista.

Hallitusohjelman mukaan ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvat uudistetaan siten, että niissä hyväksytään erikseen osuudet opetussuunnitelmaperusteiseen ja näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen. Niissä tapauksissa, joissa järjestämisluvassa hyväksytyt näyttötutkintopaikat eivät täyty, koulutuksen järjestäjä voi täyttää ne opetussuunnitelmaperusteisesti.

Toiminta- ja taloussuunnitelma 2004-2007 sekä valtion vuoden 2004 talousarvioesitys

Toiminta- ja taloussuunnitelman mukaan ammatillisen peruskoulutuksen tarjontaa suunnataan työvoiman kysynnän mukaisesti pitäen samanaikaisesti tavoitteena tasa-vertaisia koulutusmahdollisuuksia maan eri osissa. Tässä otetaan huomioon koko ikäluokan koulutustavoite ja ilman ammatillista koulutusta olevien aikuisten tarpeet. Ammatillisten perustutkintojen suorittamismahdollisuudet myös ylioppilastutkinnon suorittaneille turvataan. Perustutkintoon johtavan oppisopimuskoulutuksen tarjonta turvataan nuorille ja tarjontaa laajennetaan aikuisille. Aikuisten mahdollisuuksia suorittaa ammatillinen perustutkinto näyttötutkintona parannetaan yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa. Valtakunnallisia tilastointi-, seuranta-, ennakointi- ja ohjausjärjestelmiä kehitetään palvelemaan koulutustarjonnan tarkoituksenmukaista suunnitelmista.

Vuoden 2004 talousarvioesityksen mukaan toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen tarjonta mitoitetaan siten, että koko peruskoulun päättävälle ikäluokalle voidaan tarjota mahdollisuus lukio- tai ammatillisiin opintoihin. Tämän lisäksi tarjonnan mitoittamisessa otetaan huomioon lukiosta toisen asteen ammatilliseen koulutukseen siirtyvät, ilman ammatillista koulutusta jääneet nuoret sekä työelämästä tai muutoin koulutusjärjestelmän ulkopuolelta tulevat. Tavoitteeksi vuodelle 2004 asetetaan yhteensä noin 61 000 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen aloittajaa, joista oppisopimuskoulutuksena ammatillisen perustutkinnon aloittajien osuudeksi arvioidaan noin 7 500.

Talousarvioesityksen mukaan ammatilliseen perustutkintoon tähtäävästä koulutuksesta (mukaan lukien oppisopimuskoulutus) noin viidennes suunnataan työikäiselle aikuisväestölle. Aikaisempien opintojen ja työssä hankitun osaamisen hyväksiluke-

misjärjestelyjä, näyttötutkintojen osuutta sekä muita työelämän osaamistarpeisiin vastaavia erityisesti aikuisille soveltuvia järjestelyjä lisätään yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa.

Valmisteilla oleva kehittämissuunnitelma

Opetusministeriössä on valmisteltu koulutusta ja tutkimusta vuosina 2003- 2008 koskeva kehittämissuunnitelma. Valtioneuvosto päättää suunnitelmasta kuluvan vuoden aikana. Kehittämissuunnitelmassa asetettujen ammatillisen peruskoulutuksen määrällisten tavoitteiden mahdollinen vaikutus järjestämislupiin otetaan huomioon luvista päätettäessä.

2.2. Lainsäädäntö ja nykytila

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (630/1998) 9 §: n mukaan koulutuksen järjestämisluvassa määrätään koulutustehtävä, joka sisältää tarpeelliset määräykset koulutusasteista, koulutusaloista, tutkinnoista, opetuskielestä, kunnista, joissa koulutusta voidaan järjestää, opiskelijamääristä, erityisestä koulutustehtävästä, koulutuksen järjestämismuodosta ja muista koulutuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulutustehtävän muuttamisesta päättää opetusministeriö. Ministeriö voi ilman hakemustakin muuttaa koulutusaloja, tutkintoja ja opiskelijamääriä koskevia määräyksiä sekä muita määräyksiä, jos koulutustarjonta merkittävästi poikkeaa koulutustarpeista.

Koulutuksen järjestämisluvissa ei ole eroteltu nuorille tai aikuisille järjestettävää koulutusta opetussuunnitelmaperusteiseen ja tutkintoperusteiseen koulutukseen. Opetussuunnitelman perusteita ei myöskään ole vahvistettu erikseen nuorille ja aikuisille. Näyttötutkintoon valmistava koulutus on erityisesti aikuisväestölle tarkoitettu koulutusmuoto. Opetussuunnitelmaperusteista koulutusta voidaan järjestää myös aikuisille. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa voidaan muodostaa yhteishaun ulkopuolella erillishauulla muodostettuja opetusryhmiä erilaisen työkokemuksen tai pohjakoulutuksen omaavalle väestölle.

Ammatillisten perustutkintojen kehittämisestä annetun opetusministeriön päätöksen (212/430/98) mukaisesti uudistettujen tutkintojen opetussuunnitelman perusteet ja näyttötutkintojen perusteet on laadittu yhdeksi asiakirjaksi. Ammatillisten opintojen tavoitteet ammatillisena peruskoulutuksena suoritettavissa ammatillisissa perustutkinnoissa ja osoitettava ammattitaito näyttötutkintona suoritettavissa ammatillisissa pe-

rustutkinnoissa on määritetty samoiksi. Tutkintojen pakolliset ja valinnaiset osat on määritetty niin ikään yhtäläisiksi. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen ei sen luonteen mukaisesti sisälly yhteisiä opintoja. Laajuudeltaan näyttötutkinnot vastaavat opetussuunnitelmaperusteisten tutkintojen (120 ov) 80-90 opintoviikkoa. Kolmevuotiset ammatilliset perustutkinnot tuottavat yleisen jatko-opintokelpoisuuden korkeakouluihin. Näyttötutkintona suoritettu ammatillinen perustutkinto tuottaa jatko-opintokelpoisuuden rajoitetummin yliopiston tai ammattikorkeakoulun päätöksestä riippuen (yhteisten opintojen puuttuminen).

Valtionosuustilastoissa on seurattu erikseen aikuisille järjestettyä opetussuunnitelmaperusteista ja näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen osuus on jatkuvasti kasvanut ja oli vuonna 2002 79 % aikuisille tarkoitusta ammatilliseen perustutkintoon johtavasta koulutuksesta.

2.3. Koulutuksen järjestämislupien muuttaminen

Voimassa olevissa järjestämisluvissa määrätään ammatillisen peruskoulutuksen vuotuinen kokonaisopiskelijamäärä. Aikuisten ammatillisen peruskoulutuksen tehostamiseksi ja aikuisten koulutusaikojen lyhentämiseksi järjestämisluvassa määrätään 1.1.2005 lukien vuotuisen kokonaisopiskelijamäärään sisältyvä näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä. Jos tätä enimmäismäärää ei ole tarpeen kokonaan käyttää näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen, koulutusta voidaan järjestää opetussuunnitelmaperusteisena järjestämisluvan vuotuisen kokonaisopiskelijamäärän puitteissa.

Järjestämisluvan muuttaminen näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärän määrittämiseksi toteutetaan haku- tai ilmoitusmenettelyn kautta.

Haku- ja ilmoitusmenettely sekä hakemuksen perustelut

Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida alueensa koulutustarpeen näkökulmasta järjestämänsä opetussuunnitelmaperusteisen ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen määrällisiä muutostarpeita jäljempänä liitteissä 2-5 esitettyjen toteumatietojen ja liitteessä 6 määriteltyjen järjestämisluvan opiskelijamäärätietojen pohjalta ja tehdä sitä koskeva ilmoitus tai hakemus ministeriölle.

Mikäli koulutuksen järjestäjä katsoo, että liitteessä 6 määritelty opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen opiskelijamäärä ja aikuisille suunnatun koulutuksen toteumaan pohjautuva näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä vastaavat koulutuksen järjestäjän näkemystä opetussuunnitelmaperusteisen ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen osuuksista tulevina vuosina, koulutuksen järjestäjää pyydetään ilmoittamaan siitä kirjallisesti ministeriölle.

Mikäli koulutuksen järjestäjä katsoo, että liitteessä 6 määritelty näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä ei vastaa jatkossa alueen koulutustarpeita, koulutuksen järjestäjää pyydetään tekemään opetusministeriölle perusteltu hakemus koulutustehtävän muuttamisesta liitetaulussa 6 esitetystä poikkeavalla tavalla. Koulutuksen järjestäjän tulee perustella hakemuksensa koulutusaloittain, maakunnallisella tai valtakunnallisella koulutustarpeella sekä muilla tarpeellisilla koulutuksen järjestämiseen liittyvillä (koulutuksen laatu, tehokkuus, vaikuttavuus, alueellinen yhteistyö muiden järjestäjien kanssa, koulutettavien erilaiset tavoitteet jne.) seikoilla. Hakemuksessa tulee selvittää, mille koulutusalueelle ja mihin tutkintoihin näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta on suunniteltu lisättäväksi.

Koulutuksen järjestäjiä, jotka eivät ole tähän mennessä järjestäneet näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta tai aikuisille tarkoitettua opetussuunnitelmaperusteista koulutusta ja jotka eivät katso sitä tarpeelliseksi jatkossakaan, pyydetään perustelemaan noudattamansa käytäntö (esim. alueelliset sopimukset koulutuksen järjestäjien kesken, pienen koulutuksen järjestäjän mahdollisuudet erillisiin opetusjärjestelyihin). Koulutuksen järjestäjien, jotka ovat järjestäneet aikuisille suunnattua koulutusta pääsääntöisesti opetussuunnitelmaperusteisena ja katsovat sen olevan edelleenkin taroituksenmukaista, tulee perustella noudattamansa käytäntö hakemuksessaan.

Opetusministeriö tulee päätöksiä tehdessään kiinnittämään huomiota sellaisten alojen tarjontaan, joilla tulevaisuudessa on odotettavissa työvoimapulaa ja /tai joiden vetovoima on nuorten keskuudessa heikko. Tällaisia aloja ovat erityisesti kone- ja metalliala, auto- ja kuljetusala, rakennusala, sosiaali- ja terveysala sekä koti-, laitostalous- ja puhdistuspalveluala.

Ministeriö pitää tärkeänä, että näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen tarjonta on alueellisesti ja alakohtaisesti riittävä. Koulutuksen järjestäjien tulee kuitenkin varmistaa, että opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen volyymi alueella/eri koulutusaloilla pysyy riittävänä nuorisoiäluokkien (alle 25- vuotiaat) koulutuk-

sen turvaamiseksi. Opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa tulee olla riittävä väljyys myös erilaisen pohjakoulutuksen tai taustan omaavan väestön tarpeisiin.

Ministeriö kiinnittää koulutuksen järjestäjien huomiota siihen, että näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärää määrättäessä ei ole osoitettavissa lisä-resursseja, joten enimmäismäärä määrätään koulutuksen järjestäjän voimassa olevan päätöksen vuotuisen kokonaisopiskelijamäärän puitteissa.

Valmisteluaineisto

Opetusministeriö on valmistellut koulutuksen järjestäjäkohtaisia sekä maakunnallisia ja koulutusalaakohtaisia tausta-aineistoja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärän määrittelyä varten ja tukemaan koulutuksen järjestäjien hakemusten valmistelua. (Liitteet 2-5)

Liitteessä 6 on esitetty koulutuksen järjestämisluvan kokonaisopiskelijamäärä 1.1.2005 lukien (30.9.2003 mennessä tehdyt päätökset on otettu huomioon) ja liitteissä 2-5 esitettyjen toteumatietojen pohjalta määritelty järjestäjäkohtainen opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen opiskelijamäärä ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä. Jotta järjestämislupaan sisältyy riittävä väljyys koulutuksen järjestämiseen liittyvän vuosivaihtelun mahdollistamiseksi, näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä on muodostettu koulutuksen järjestäjän aikuisille suunnatun koulutuksen koko toteumasta laskemalla yhteen näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen ja aikuisille tarkoitetun opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen opiskelijamäärät. Eräiden järjestäjien osalta on tehty pohja-aineistosta poikkeava määrittely tiedonkeruussa ilmenneen virheen, luvan kokonaisopiskelijamäärän ylittymisen (v. 2002) tai muun perustellun syyn vuoksi.

3. Muut asiat

3.1. Opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutus

Järjestämislupien uudistamisen yhteydessä poistetaan luvasta opistoastetta ja ammatillista korkea-astetta koskevat määräykset. Luvasta järjestää po. asteiden koulutusta määrätään tarpeen mukaan järjestämisluvan muut määräykset -kohdassa. Ku-

luvan syksyn laskentapäivän tietojen mukaan opistoasteella ja ammatillisella korkeasteella opiskeli yhteensä 45 (päätoimista) opiskelijaa.

Opetusministeriö viittaa edellä mainitun, väistymässä olevan koulutuksen osalta ministeriön 1.2.2002 päivätyssä kirjeessä nro 12/430/2002 todettuun. Ministeriö pitää edelleen tärkeänä, että opiskelijat voivat suorittaa opintonsa loppuun ja saada tutkintotodistuksen. Vaihtoehtoisesti heidät tulisi ohjata hakeutumaan ammatilliseen perustutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon johtavaan koulutukseen siten, että heidän aikaisemmin suorittamansa opinnot voitaisiin mahdollisuuksien mukaan lukea hyväksi. Niitä koulutuksen järjestäjiä, joilla on oikeus opisto- ja ammatillisen korkeasteen tutkintojen antamiseen, pyydetään hakemuksessaan/ilmoituksessaan ilmoittamaan opistoasteen ja/tai ammatillisen korkeasteen tutkinnonanto-oikeuden tarve.

3.2. Noste- ohjelman kohderyhmän huomioon ottaminen aikuisille tarkoitetussa koulutuksessa

Vuonna 2003 käynnistyneen aikuisten koulutustason kohottamisohjelman ns. Noste-ohjelman painopiste on ensisijaisesti työssäolevan, alhaisen koulutustason omaavan aikuisväestön koulutustason kohottamisessa. Noste-ohjelman kohderyhmäksi on määritelty koulutuksen alkamisvuonna 30- 54 vuotiaat henkilöt, jotka ovat aikaisemmin suorittaneet enintään oppivelvollisuuskoulun. Noste-ohjelmaa varten on osoitettu erillisiä lisävoimavaroja valtion vuoden 2004 talousarvioesityksessä momentilla 29.69.34 (*Valtionavustus aikuisten koulutustason kohottamisohjelmaan*). Ohjelman tavoitteiden mukaisesti suunnataan edellä mainitulle kohderyhmälle myös valtionosuusrahoitteista ammatillista peruskoulutusta (järjestämisluvan kokonaisopiskelijämäärän puitteissa) ja oppisopimuskoulutusta.

Opetusministeriö korostaa, että koulutuksen järjestäjien tulee ottaa huomioon tavoitelisätä 30-54 vuotiaiden, edellä mainitut kriteerit täyttävien henkilöiden, kouluttautumismahdollisuuksia otettaessa opiskelijoita erityisesti aikuisille tarkoitettuihin opetusryhmiin.

3.3. Ammatillisen koulutuksen kokeilut

Järjestämislupien uusimisen yhteydessä päivitetään ammatillisen koulutuksen kokeiluja koskevat järjestämislupien määräykset. Koulutuksen järjestäjiä pyydetään hakemuksen/ilmoituksen yhteydessä ilmoittamaan päättyneet kokeilut.

Vuoden 2003 elokuun alusta voimaan tulleella lailla (479/2003) muutettiin kokeiluja koskeva ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 23 § mm. siten, että uusille kokeiluille määrätään jatkossa takaraja. Pykälän mukaan kokeilulupa voidaan myöntää rajoitetuksi ajaksi, kuitenkin enintään kuudeksi vuodeksi siten, että kokeilun tavoitteet toteutuvat.

4. Aikataulut

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään toimittamaan koulutustehtävän muuttamista koskeva ilmoitus/hakemus 31.12.2003 mennessä opetusministeriölle os. *Meritullinkatu 10, 00170 Helsinki/ PL 29 00023 Valtioneuvosto.*

Hakemukset käsitellään ministeriössä vuoden 2004 tammi-maaliskuun aikana, jotta koulutuksen järjestäjille jäisi riittävä aika vuoden 2005 koulutustarjonnan suunnitteluun ja koulutustarjonnan päivittämiseen oppilaitostietokantaan.

Muiden kuin tässä kirjeessä mainittujen asioiden osalta järjestämislupien muuttamista koskevat hakemukset tulee toimittaa ministeriölle noudattamalla opetusministeriön kirjeessä 1.2.2002 12/430/2002 asetettuja aikatauluja.

Opetusministeri

Tuula Haatainen

Hallitusneuvos

Timo Lankinen

LIITTEET

Liite 1. Liitteestä ilmenee ammatillisten perustutkintojen sijoittuminen koulutusaloille.

Liite 2. Liitteestä ilmenee koulutuksen järjestäjäkohtaisesti ja maakunnittain opetussuunnitelmaperusteisen ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen toteumat vuosina 2001 ja 2002 sekä tammikuun 2003 tilanne sekä opetussuunnitelmaperusteinen koulutus jaoteltuna nuorille tarkoitettuun koulutukseen ja aikuisille tarkoitettuun koulutukseen, opiskelijamäärien toteumat yhteensä sekä nykyistä tilannetta kuvaavat prosenttiosuudet.

Liite 3. Liitteessä on esitetty maakuntatasolla näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen ja aikuisille tarkoitetun opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen koulutusala-kohtainen toteuma vuodelta 2002.

Liite 4. Liitteestä ilmenee maakunnittain ja koulutuksen järjestäjittäin koulutuksen järjestämisluvassa määrätyt koulutusalat (tilanne 1.1.2004).

Liite 5. Liitteessä on aikuisille suunnatun oppilaitosmuotoisen koulutuksen lisäksi oppisopimuskoulutuksena järjestetyn ammatilliseen perustutkintoon johtavan koulutuksen (joka on pääasiassa näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta) määrät koulutuksen järjestäjittäin ja maakunnittain sekä aikuisille tarkoitetun opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen prosenttiosuus oppilaitosmuotoisen ja oppisopimuskoulutuksen kokonaismäärästä vuonna 2002.

Liite 6. Liitteessä on esitetty koulutuksen järjestämisluvan kokonaisopiskelijamäärä 1.1.2005 lukien (30.9.2003 mennessä tehdyt päätökset on otettu huomioon), ja liitteissä 2-5 esitettyjen toteumatietojen pohjalta määritelty järjestäjäkohtainen opetussuunnitelmaperusteisen koulutuksen opiskelijamäärä ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäismäärä.

JAKELU Ammatillisen koulutuksen järjestäjät
 Opetushallitus
 Lääninhallitukset
 Tilastokeskus
 Suomen Kuntaliitto
 Koulutuksen järjestäjien yhdistys ry
 Yksityisten ammatillisten oppilaitosten liitto ry