

AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRIEN LISÄÄMINEN KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISLUPIIN 1.1.2009 LUKIEN

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärän lisäämistarve

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärä on ollut kasvussa koko 2000-luvun ajan. Vuosituhannen alkuvuosina opiskelijamääriä kasvatti erityisesti perustutkintojen kolmivuotistaminen ja viime vuosina ammattikoulutuksen vetovoiman lisääntyminen nuorten, erityisesti perusopetuksen päättäneiden keskuudessa. Myös aikuisväestölle suunnatun näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen volyymi on kasvanut tasaisesti.

Nykyisillä koulutuksen järjestämislupien enimmäisopiskelijamäärillä ei kyetä lisäämään riittävästi aloituspaikkatarjontaa uusille opiskelijoille vuosina 2008-2010, kun perusopetuksen päättävä ikäluokka on vielä suurimmillaan. Kevään 2008 yhteishausta saatujen tilastojen mukaan ammatilliseen koulutukseen hakeneita oli yli 3 500 enemmän kuin edellisenä keväänä. Aloituspaikkoja voitiin vastaavasti lisätä vain 1 500. Ensisijaisia hakijoita oli noin 9 300 enemmän kuin aloituspaikkoja, kun edellisenä keväänä hakijoita olin noin 7 100 enemmän kuin paikkoja. Lähi-aikoina saatavien ensimmäisten valintatilastojen perusteella voidaan vasta alustavasti arvioida, kuinka moni on jäämässä kokonaan yhteishaussa mukana olevan koulutuksen ulkopuolelle.

Osaavasta ammattikoulutetusta työvoimasta on jo pulaa useilla aloilla. Puute osaavasta työvoimasta korostuu entisestään lähivuosina, sillä poistuma työelämästä painottuu ammattikoulutusta edellyttäviin työtehtäviin. Työ- ja elinkeinoelämän kysyntään vastaaminen - samanaikaisesti kun osalle ammatillisen perustutkinnon suorittaneista tulee tarjota mahdollisuus jatkaa opintojaan ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa - edellyttää nykyisen koulutusvolyymin lisäämistä. Pelkästään nuorten ikäluokkien kouluttaminen ei riitä tyydyttämään työvoiman tarvetta. Sen vuoksi opiskelijamäärän täytyy riittää myös näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen volyymin turvaamiseen.

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärää lisäämällä pyritään turvaamaan

1. ammattikoulutetun osaavan työvoiman saatavuus ja varautumaan ikärakenteen muutoksesta johtuvaan työvoiman niukkuuteen
2. nuorten koulutukseen pääsy ja koulutustakuutavoitteiden toteutuminen (myös ammattistarttikoulutuksen riittävyys)
3. erityisopetuksen riittävyys ja saatavuus eri puolilla maata
4. aikuisväestölle riittävät koulutusmahdollisuudet
5. keskeyttämisen vähenemistrendin jatkuminen siten, että siitä aiheutuva kokonaisopiskelijamäärän kasvu ei heikennä uusien opiskelijoiden koulutukseen pääsyä.

Koulutuksen järjestämislupiin tehtävien opiskelijamäärälisäysten valmistelu

Hallitusohjelmaan ja valtioneuvoston kehyspäätöksiin perustuen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärää lisättiin vuoden 2008 alusta lukien 2 200 opiskelijalla ja lisätään edelleen vuoden 2009 alusta lukien 2 000 opiskelijalla. Vuoden 2009 lisäys sisältyy opetusministeriön talousarvioesitykseen.

Valtion ammatilliset erityisoppilaitokset on siirretty vuoden 2009 alusta osaksi yksityisiä erityisopetuksen järjestäjiä, mikä samalla mahdollistaa erityisopetuksen voimavarojen uudelleen kohdentamisen siten, että erityisopetuksen volyymi, saatavuus ja laatu saadaan nykyistä paremmin vastaamaan tarvetta maan eri osissa. Siirtoprosessin yhteydessä voidaan ammatillisen peruskoulutuksen kokonaismäärää lisätä noin 1 200 opiskelijalla siten, että ammatillisen koulutuksen momentit eivät ylitä valtioneuvoston 13.3.2008 päättämää kehystasoa vuodelle 2009. Myös tämä lisäys sisältyy opetusministeriön talousarvioesitykseen.

Opetusministeriö jakoi kesäkuussa 2007 vuoden 2008 alusta voimaan tulleen opiskelijamäärälisäyksen (2 226) yhteensä 24 koulutuksen järjestäjälle. Tuolloin ei erikseen pyydetty esityksiä lisäyksen kohdentamiseksi, koska ratkaisua oli odottamassa noin 5 000 opiskelijapaikan lisäyshakemukset. Maaliskuussa 2008 opetusministeriö pyysi ammatillisen peruskoulutuksen järjestäjiltä esitykset uuden kehyspäätöksen lisäyksen kohdentamisen pohjaksi. Opiskelijamäärän lisäyshakemuksia tuli 87 koulutuksen järjestäjältä ja lisäksi haettiin neljää uutta järjestämislupaa (Näkövammaisten keskusliitto, Palloilu Säätiö, Raahan Aikuiskoulutuskeskus Oy ja Vuokatin Säätiö). Hakemuksissa esitettiin yhteensä 8 106 opiskelijapaikan lisäämistä.

Opetusministeriö on tarkastellut ammatillisen peruskoulutuksen riittävyttä maakunnittain pääasiallisesti seuraavien kriteerien perusteella:

- alueiden väestö- ja ikäluokkakehitys
- perusopetuksesta suoraan toisen asteen koulutukseen hakeutuminen ja pääsy
- ammatillisen koulutuksen vetovoima suhteessa lukion vetovoimaan kevään yhteishaussa
- tutkinnon suorittaneiden työllistyminen ja työllisyyden kehitysnäkymät
- työvoiman saatavuus/työvoiman kysynnän kasvu suhteessa työvoiman tarjontaan
- alueen järjestäjien toiminnan tehokkuus/koulutuksen keskeyttäminen ja läpäisy
- erityisopetuksen riittävyys alueella ja
- maahanmuuttajien koulutukseen pääsy.

Edellisten lisäksi koulutuksen järjestäjien hakemuksia on arvioitu seuraavien kriteerien perusteella:

- järjestäjän koulutusalojen/tutkintojen työllistävyys
- järjestämislupien täyttöasteet ja järjestäjien arviot lupien täyttöastekehityksestä
- järjestämislupien enimmäisopiskelijamäärien ylitysten perustelut
- erityisopetuksen järjestelyt
- ammattistarttikokeilujen riittävä volyymi ja
- koulutuksen järjestäjien ammattiopistostrategian mukaiset toimenpiteet.

Opiskelijamäärälisäyksen kohdentaminen maakuntiin ja koulutuksen järjestämislupiin

Hallitusohjelman mukaan ammatillisen peruskoulutuksen tarjontaa lisätään ja lisäys suunnataan alueellisen työvoimatarpeen mukaan ja kasvukeskuksiin. Vuoden 2009 alusta järjestämislupiin tehtävä 3 195 vuosiopiskelijan lisäys esitetään jaettavaksi 60 koulutuksen järjestäjälle seuraavan

taulukon mukaisesti. Taulukosta ilmenevät myös näiden koulutuksen järjestäjien hakemat opiskelijamäärälisäykset.

AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄLISÄYKSEN JAKOESITYS				
Maakunta	Järjestäjä	Järjestäjän hakemalisäys	Lisäesitys	Esitys rajatuksi erityisopetuksen erityistehäväksi
Koko maa		6 386	3 195	110
Uusimaa		2 703	1 420	40
	Ami-säätiö	483	50	
	Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia	200	150	
	Haaga Instituutti-säätiö	60	40	
	Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö	100	60	40
	Helsingin kaupunki	400	250	
	Hengitysliitto Heli ry	100	70	
	Hyvinkään kaupunki	140	70	
	Hyvinkään - Riihimäen seudun ammattikoulutussäätiö	30	20	
	Invalidiliitto ry	60	50	
	Invalidisäätiö	75	50	
	Kauppiaitten Kauppaoppilaitos Oy	100	60	
	Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	300	180	
	Kisakalliosäätiö	30	30	
	Länsi-Uudenmaan ammattikoulutuskuntayhtymä	150	70	
	Maalariammattikoulun Kannatusyhdistys ry	20	20	
	Malmin kauppaoppilaitos Oy	80	50	
	Suomen Kirkon Seurakuntaopiston Säätiö	35	35	
	Suomen Urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö	30	15	
	Työtehoseura ry	100	60	
	Valtakunnallinen valmennus- ja liikuntakeskus Oy	10	10	
	Vantaan kaupunki	200	80	
Itä-Uusimaa		120	60	
	Itä-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	120	60	
Kanta-Häme		140	105	
	Hämeenlinnan seudun koulutuskuntayhtymä	20	20	
	Kiipulasäätiö	35	35	
	Riihimäen seudun ammattioppilaitoksen kuntayhtymä	85	50	
Päijät-Häme		420	140	
	Lahden Diakoniasäätiö	120	30	
	Päijät-Hämeen koulutus konserni	300	110	
Varsinais-Suomi		374	160	
	Raision seudun koulutuskuntayhtymä	120	30	
	Salon koulutuskuntayhtymä	144	50	
	Turun Ammattiopistosäätiö	40	30	
	Turun kristillisen opiston säätiö	20	20	
	Varsinais-Suomen maaseutuoppilaitoksen kuntayhtymä	50	30	
Satakunta		80	70	
	Harjavallan kaupunki	15	15	
	Kokemäenjokilaakson koulutuskuntayhtymä	35	35	
	Pohjois-Satakunnan koulutuskuntayhtymä	30	20	

Pirkanmaa		545	280	
	Ahlmanin koulun säätiö	65	20	
	Mäntän seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä	30	20	
	Pirkanmaan koulutus konserni-kuntayhtymä	250	100	
	Tampereen kaupunki	120	90	
	Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	60	30	
	Varalan Säätiö	20	20	
Keski-Suomi		370	140	
	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä	320	100	
	Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä	50	40	
Etelä-Pohjanmaa		150	80	
	Kuortaneen urheiluopistosäätiö	30	20	
	Seinäjoen koulutuskuntayhtymä	120	60	
Pohjanmaa		454	130	
	Optima samkommun	75	30	
	Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur	75	50	
	Vaasan kaupunki	304	50	
Keski-Pohjanmaa		90	40	
	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä	90	40	
Etelä-Savo		130	60	
	S. ja A. Bovalliuksen säätiö	100	50	
	Tanhuvaaran Säätiö	30	10	
Pohjois-Savo		290	110	30
	Pohjois-Savon kansanopistoseura ry	20	20	
	Portaanpään kristillinen kansanopiston kannatusyhdistys ry	20	20	
	Savon koulutuskuntayhtymä	250	70	30
Pohjois-Pohjanmaa		360	320	20
	Haapaveden opiston kannatusyhdistys ry	30	20	
	Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymä	60	60	
	Oulun Diakonissalaitoksen säätiö	40	20	
	Oulun seudun koulutuskuntayhtymä	150	150	
	Siika-Pyhäjokialueen koulutuskuntayhtymä	80	70	20
Lappi		160	80	20
	Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia	100	60	
	Rovaniemen koulutuskuntayhtymä	60	20	20

Järjestämislupapäätöksissä ei enää 1.1.2009 lukien määrätä erikseen näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen enimmäisopiskelijamäärää. Tämä tuo merkittävää joustoa aikuiskoulutuksen järjestämismahdollisuuksiin, kun koulutuksen järjestäjät voivat päättää enimmäisopiskelijamääränsä puitteissa tarjonnan kohdentamisesta näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen.

Liitteestä 1 ilmenevät ne koulutuksen järjestäjät, jotka ovat hakeneet järjestämislupansa enimmäisopiskelijamäärään lisäystä, mutta joille lisäystä ei esitetä tehtäväksi.

Perustelut opiskelijamäärälisäyksen alueelliselle kohdentamiselle

Opiskelijamäärälisäysesityksen kohdentamisesitys maakuntiin ja koulutuksen järjestäjille perustuu edellä kuvattujen asiakokonaisuuksien tarkasteluun. Sen lisäksi kunkin lisäystä hakeneen

koulutuksen järjestäjän muut järjestäjäkohtaiset perustelut ja edellytykset lisäyksen toteuttamiseen on arvioitu erikseen. Tässä muistiossa perustellaan lisäyksesityksen maakuntakohtaista jalkoa. Kunkin maakunnan osalta on laadittu erilliset perustelumuistiot, joissa perustellaan järjestäjäkohtaiset lisäyksesitykset.

Maakuntien väestö- ja ikäluokkakehitys suhteessa maakunnan järjestämislupien opiskelijamääriin

Tilastokeskus julkisti 31.5.2007 tuoreimman väestöennusteensa vuosille 2007-2040. Ennusteen mukaan - mikäli maan sisäinen muuttoliike jatkuu samanlaisena kuin ennustetta edeltäneenä neljänä vuotena - Kainuun väkiluku pienenee vuoteen 2020 mennessä 8 prosenttia nykyisestä. Seuraavaksi eniten eli viidellä prosentilla väestö vähenee Etelä-Savon maakunnassa ja sen jälkeen Lapin ja Pohjois-Karjalan maakunnissa (kummassakin kolmella prosentilla). Suhteellisesti eniten väkiluvun ennustetaan kasvavan Pirkanmaan, Uudenmaan ja Itä-Uudenmaan maakunnissa. Niiden väkiluku olisi vuonna 2020 noin 10 prosenttia nykyistä suurempi. Kuntatasolla Espoon väkiluku kasvaisi ennusteen mukaan eniten: 40 000 hengellä vuoteen 2020 mennessä. Seuraavaksi eniten väkiluku kasvaisi Vantaalla (25 000 hengellä), Helsingissä (20 000 hengellä), Tampereella (16 000 hengellä) ja Oulussa (15 000 hengellä).

16-18 -vuotiaiden keskimääräinen ikäluokka on Manner-Suomessa vuonna 2008 noin 67 000 ja vuonna 2012 noin 64 000. Ikäluokka pienenee muissa maakunnissa paitsi Itä-Uudellamaalla. Alueellisesti ikäluokan koon muutokset vaihtelevat kuitenkin huomattavasti. Kun 16-18 -vuotiaiden keskimääräinen ikäluokka pienenee Tilastokeskuksen ennusteen mukaan vuodesta 2008 vuoteen 2012 koko maassa keskimäärin 4,4 %, suhteellisesti eniten se pienenee Lapissa (13,8 %), Pohjois-Karjalassa (13,4 %), Etelä-Pohjanmaalla (8,6 %), Kainuussa (8,5 %) sekä Etelä- ja Pohjois-Savossa (8,4 %). Suhteellisesti pienintä vähennys on Varsinais-Suomessa (1,1 %), Kanta-Hämeessä (2,0 %), Uudellamaalla (2,1 %) ja Pirkanmaalla (2,6 %).

Jos järjestämislupien opiskelijamäärät muutettaisiin vastaamaan maakunnan 16-18 -vuotiaiden keskimääräisen ikäluokan kokoa vuonna 2009, opiskelijamääriä tulisi lisätä Uudellemaalle, Varsinais-Suomeen, Pohjois-Pohjanmaalle, Pirkanmaalle, Itä-Uudellemaalle ja jossain määrin myös Etelä-Karjalaan ja Päijät-Hämeeseen. Muista maakunnista opiskelijamääriä tulisi vähentää, eniten Lapista ja Pohjois-Karjalasta. Tällä hetkellä kuitenkin opiskelijamäärävolyymien lisäämistarvetta on vielä koko maassa. Kevään yhteishaku osoittaa ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuuden edelleen lisääntyneen eri puolilla Suomea ja ammattiosaajien puute on lähivuosina yhä kasvava ongelma. Koulutuksen järjestämislupien korkeat täyttöasteet ja enimmäisopiskelijamäärien entistä suuremmat ylitykset osoittavat sen, että opiskelijamäärien siirtäminen maakunnasta toiseen ei vielä tässä vaiheessa ole mahdollista.

Koulutustarjonnan alueellinen tasapainottaminen

Opetusministeriö on 12.6.2008 kirjeellään (5/500/2008) asettanut koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman toimeenpanoa varten nuorille suunnatun koulutustarjonnan alueelliset tavoitteet vuodelle 2012. Tavoitteita asetettaessa on otettu huomioon kehittämissuunnitelmassa asetetut koulutustarjonnan valtakunnalliset kehykset, alueiden elinkeino- ja muun työelämän kehitys sekä siihen pohjautuva työvoima- ja koulutustarve sekä nuorisoikäluokan koon muutos vuoteen 2012 eri alueilla. Tavoitteena on koulutustarjonnan alueellisen tasa-arvon ja tasapainon parantaminen.

Opetusministeriön asettamien tavoitteiden mukaisesti nuorille suunnattua aloituspaikkatarjontaa tulisi lisätä ennen kaikkea Uudellamaalla, mutta merkittävästi myös Varsinais-Suomessa ja Itä-Uudellamaalla ja hieman Kymenlaaksossa. Absoluuttisina lukuina suurin vähentämispaine koh-

distuu Lappiin, Pohjois-Savoon, Etelä-Savoon, Pohjois-Karjalaan, Pohjois-Pohjanmaalle ja Pirkanmaalle. Prosentuaalisesti tarkasteltuna myös Kanta-Hämeessä, Etelä-Pohjanmaalla ja Keski-Pohjanmaalla on tarvetta vähentää tarjontaa vuoteen 2012 mennessä. (Liite 2)

Eri alueiden elinkeino-, toimiala- ja ammattirakenne vaihtelevat huomattavasti, jonka vuoksi myös työvoima- ja koulutustarve on alueittain erilainen. Tämän takia on perusteltua, että myös koulutustarjonta vaihtelee alueittain koulutusaloittain ja tutkinnoittain alueellisten erityistarpeiden mukaisesti. Koulutustarjonnan alueellisen tasapainon parantamisella ei siten voida pyrkiväkään tarjonnan tasaamiseen alueiden välillä, vaan tavoitteena on toisaalta se, että maan kaikilla alueilla koko nuorisoikäluokalla on mahdollisuus perusopetuksen jälkeiseen ammatilliseen tai lukiokoulutukseen ja toisaalta se, että ammattikoulutetun työvoiman tarve voidaan turvata kaikilla alueilla. Näiden tavoitteiden toteuttaminen ei ole mahdollista siten, että kaikki alueet olisivat koulutustarjonnan suhteen täysin omavaraisia. Esimerkiksi joidenkin koulutusten ja koulutuksen järjestäjien tehtävän valtakunnallisen luonteen, ammattiopistojen lisääntyvän profiloitumisen sekä koulutusjärjestelmän tehokkuuden ja taloudellisuuden vuoksi on perusteltua, että eri alueet ja niiden nuoriso käyttävät hyväkseen myös muiden alueiden koulutustarjontaa. Tämän takia koulutustarjonnan alueellista mitoittamista on tarkasteltava aina myös laajemmasta näkökulmasta.

Perusopetuksen päättäneiden koulutukseen pääsyn turvaaminen

Perusopetuksen päättäneiden jatko-opintohalukkuus on korkealla tasolla: viime vuosina noin 98 % perusopetuksen päättäneistä on hakenut välittömästi jatko-opintoihin. Tilastokeskuksen mukaan jatko-opintoihin sijoittuneiden osuus kuitenkin kääntyi laskuun vuonna 2006, kun se siihen asti oli tasaisesti noussut koko 2000 -luvun ajan. Ulkopuolelle jääneiden osuus kasvoi lähes kahdella prosenttiyksiköllä edellisvuodesta, mikä johtui lukioon sijoittuneiden osuuden laskusta. Ammatilliseen koulutukseen sijoittuneiden osuus kasvoi edelleen hieman. Tässä tilanteessa koko ikäluokan kouluttamistavoitteen toteuttamisessa korostuu entisestään ammatillisen peruskoulutuksen tarjonnan riittävyden turvaaminen.

Sekä hakeutumisessa että sijoittumisessa on alueellisia eroja. Hakematta jättäneiden osuus oli vuonna 2006 pienin Etelä-Karjalassa (1,2 %) ja suurin Itä-Uudellamaalla (3,3 %). Jatko-opintoihin sijoittumattomien osuus oli yli 10 % Uudellamaalla, Päijät-Hämeessä, Etelä-Karjalassa ja Pohjois-Savossa, kun osuus oli alle 6 % Satakunnassa, Etelä-Pohjanmaalla, Pohjanmaalla ja Keski-Pohjanmaalla. Absoluuttisina lukuina tarkasteltuna eniten ulkopuolelle jääneitä oli Uudellamaalla, Pohjois-Pohjanmaalla, Pirkanmaalla, Pohjois-Savossa, Varsinais-Suomessa, Keski-Suomessa ja Päijät-Hämeessä. Maakuntakohtaisessa tarkastelussa täytyy kuitenkin ottaa huomioon, että tilasto sisältää vain lukiokoulutuksen ja perustutkintoon johtavan ammatillisen koulutuksen. Tilaston ulkopuolisiin koulutuksiin (ammattistarttiin, maahanmuuttajien valmistavaan koulutukseen, vammaisten valmentavaan ja kuntouttavaan opetukseen ja ohjaukseen, talouskouluopetukseen sekä peruskouluissa ja kansanopistoissa järjestettävään perusopetuksen lisäopetukseen) hakeutuminen ja pääsy voi jossain määrin vääristää sellaisten maakuntien tilannetta, joissa kyseisten koulutusten tarjonta on keskimääräistä suurempaa.

Ammatillisen koulutuksen vetovoiman kasvu edelleen kevään 2008 yhteishaussa

Ammatillisen peruskoulutuksen vetovoimaisuutta on viime vuosina lisätty määrätietoisesti erilaisin toimenpitein. Erityisen työvoimatarpeen aloille on pyritty lisäämään hakeutumista mm. kannustusrahalla sekä työ- ja elinkeinoelämän vetovoimahankkeilla. Opiskelijoiden hakeutuminen ammatilliseen koulutukseen onkin lisääntynyt vuosi vuodelta koko maassa.

Kevään 2008 yhteishaussa ammatilliseen koulutukseen ensisijaisesti hakeneita oli yli 3 500 enemmän kuin edellisenä keväänä, kun lukiokoulutuksen hakijamäärä pysyi edellisen kevään tasolla. Ensisijaisia hakijoita ammatilliseen koulutukseen oli noin 9 300 enemmän kuin tarjolla olevia aloituspaikkoja, kun edellisenä keväänä hakijoita oli noin 7 100 enemmän kuin paikkoja. Lukiokoulutukseen sitä vastoin ensisijaisia hakijoita oli noin 7 000 vähemmän kuin tarjolla olevia aloituspaikkoja - ero oli kasvanut noin 250:llä edellisestä keväästä.

Koko maan tasolla ensisijaisten hakijoiden ja aloituspaikkojen suhde oli ammatillisessa koulutuksessa 1,2 ja lukiokoulutuksessa 0,8. Vetovoimaisinta ammatillinen koulutus oli Pohjois-Pohjanmaalla (1,5), Uudellamaalla ja Pohjois-Karjalassa (1,4) sekä Päijät-Hämeessä, Keski-Pohjanmaalla, Pohjois-Savossa ja Kainuussa (1,3). Vain Itä-Uudellamaalla (0,7), Etelä-Pohjanmaalla ja Pohjanmaalla (0,8) sekä Etelä-Savossa (0,9) ensisijaisia hakijoita oli vähemmän kuin aloituspaikkoja. Maakuntien sisällä ammatillisen koulutuksen vetovoimaisuus vaihtelee kuitenkin paljon järjestäjäkohtaisesti. Lukiokoulutuksen ensisijaisten hakijoiden määrä ylitti tarjonnan vain Uudellamaalla (1,1). Muissa maakunnissa ensisijaisia hakijoita oli vain 0,5 - 0,9 aloituspaikkaa kohti. Maakunnista vain Itä-Uudellamaalla lukiokoulutus oli vetovoimaisempaa kuin ammatillinen koulutus. (Liite 3)

Tutkinnon suorittaneiden työllistyminen, työllisyyden kehitysnäkymät ja työvoiman saatavuus alueilla

Ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen on parantunut tavoitteiden mukaisesti. Alueelliset erot ovat kuitenkin suuria. Tilastokeskuksen viimeisimmän tilaston mukaan vuoden 2006 lopulla edellisenä vuotena ammatillisen perustutkinnon suorittaneista 67 % oli työllisenä, 9 % opiskelijana ja 12 % muussa toiminnassa. Työttömänä heistä oli 12 % alhaisimpien työttömyysprosenttien ollessa Uudellamaalla (6,3 %), Itä-Uudellamaalla (6,9 %), Pohjanmaalla (7,1 %) ja Varsinais-Suomessa (8,6 %). Suhteellisesti eniten ammatillisen perustutkinnon suorittaneista oli työttömänä Kainuussa (23,5 %), Lapissa (21,9 %), Pohjois-Karjalassa (18,7 %), Etelä-Karjalassa (17,6 %), Pohjois-Pohjanmaalla (16,9 %) ja Keski-Suomessa (16,4 %).

Työ- ja elinkeinoministeriö on arvioinut lyhyen aikavälin talous- ja työmarkkinaennusteessaan (TEM analyysejä 3/2008) huhtikuussa 2008 työvoiman kysyntää ja sen kehitysnäkymiä alueilla. Selvästi maan keskitasoa valoisammat työllisyyden kehitysnäkymät arvioitiin olevan Etelä-Pohjanmaalla ja hieman keskitasoa valoisammat Uudellamaalla, Itä-Uudellamaalla, Satakunnassa, Pirkanmaalla, Pohjanmaalla, Keski-Pohjanmaalla, Pohjois-Pohjanmaalla ja Kainuussa. Selvästi muuta maata heikommiksi työllisyysnäkymät arvioitiin Pohjois-Karjalassa, Kymenlaaksoissa ja Etelä-Karjalassa ja hieman keskitasoa huonommiksi Varsinais-Suomessa, Keski-Suomessa, Pohjois-Savossa ja Lapissa.

Etlan ennusteiden mukaan työvoiman kysyntä (työllisten määrä) kasvaa tänä ja ensi vuonna keskimäärin 1,1 %, kun työvoiman tarjonta (työvoiman määrä) kasvaa vain 0,6 %. Työvoiman kysynnän ennustetaan kasvavan työvoiman tarjontaa enemmän kaikilla alueilla, mutta eniten Kainuussa ja Lapissa. Myös Keski-Suomessa ja Etelä-Savossa kysynnän kasvu suhteessa tarjonnan kasvuun ylittäisi maan keskitason. Vähäisintä Etlan ennustaa työvoiman kysynnän kasvun suhteessa työvoiman tarjonnan kasvuun olevan Uudellamaalla, Itä-Uudellamaalla, Varsinais-Suomessa ja Pohjois-Karjalassa.

Tämän tarkastelun pohjalta työvoiman saatavuusongelmat näyttäisivät uhkaavan lähivuosina erityisesti Kainuuta ja Lappia, joissa kuitenkin edellä kuvatun viimeisimmän tilastotarkastelun

perusteella ammatillisen perustutkinnon suorittaneiden työttömyys oli huomattavasti muuta maata korkeammalla tasolla.

Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen ja läpäisyn tehostaminen

Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen on vähentynyt koko vuosikymmenen ajan. Tämä on lisännyt opiskelijamääriä ja vähentänyt samalla uusille opiskelijoille tarjolla olevia koulutuspaikkoja. Toisaalta osaamisen tunnustamisen tehostaminen tuottaa laajentunutta hyväksilukemista, joka lyhentää koulutuspituuksia sekä parantaa läpäisyä pidemmällä aikavälillä. Läpäisyn tehostuminen vapauttaa kapasiteettia uusille opiskelijoille. Toistaiseksi ammatillisen koulutuksen läpäisy ei kuitenkaan vielä ole merkittävästi parantunut, joskin tilastoa aiheesta on laadittu vasta kolmen vuoden ajan.

Vuonna 2006 ammatillisen peruskoulutuksen keskeytti 10,6 % opiskelijoista. Alle kymmenen keskeyttämisprosentti oli Keski-Pohjanmaalla (7,1 %), Etelä-Pohjanmaalla ja Kainuussa (7,9 %), Pohjois-Karjalassa (8,5 %), Pohjanmaalla (9,1 %), Etelä-Karjalassa (9,2 %) ja Keski-Suomessa (9,5 %). Suurimmat keskeyttämisprosentit olivat Uudellamaalla (12,5 %), Etelä-Savossa (12,2 %), Satakunnassa (12,1 %), Kymenlaaksossa (11,5 %), Varsinais-Suomessa (11,1 %) ja Itä-Uudellamaalla (11,0 %).

Tarkasteltaessa vuonna 2003 aloittaneiden opintojen kulkua vuoden 2006 loppuun mennessä saadaan hieman lisäinformaatiota koulutuksen tehokkuuden tarkasteluun. Kun koko maan osalta noin 60 % aloittaneista oli suorittanut saman alan ammatillisen tutkinnon kolmen vuoden kuluessa, Keski-Pohjanmaalla osuus oli jopa 70,4 % ja Etelä-Pohjanmaalla 68,9 %. Alhaisinta läpäisy oli Lapissa (51,9 %) ja Uudellamaalla (52,6 %). Koulutuksen keskeyttämisen väheneminen ja läpäisyn tehostaminen ovat maakuntakohtaisessa tarkastelussa pääosin samansuuntaisia. Kuitenkin Itä-Uudellamaalla keskeyttäminen on maan keskitasoa korkeampaa, mutta läpäisy kuitenkin hieman keskimääräistä parempaa.

Koulutuksen keskeyttäminen ja läpäisy näyttäisivät olevan heikoimmat osittain juuri niissä maakunnissa, joihin edellä kuvattujen koulutuskysynnän ja työvoiman tarpeen perusteella opiskelijamäärälisäykset tulevat painottumaan. Resurssien tehokkaan käytön tukemiseksi kohdentamista on tämän vuoksi hieman tasoitettu maakuntien välillä puheena olevin tehokkuuskriteerien perusteella.

Eräät muut maakuntakohtaiseen tarkasteluun liittyvät perustelut

Yksittäisinä asioina opiskelijamäärälisäyksiä kohdennettaessa on tarkasteltu lisäksi maahanmuuttajien koulutukseen pääsyä ja ammattistarttikokeilujen volyymin riittävyttä sekä koulutuksen järjestäjien ammattiopistostrategian mukaisia toimenpiteitä fuusiohankkeissa.

Maahanmuuttajien koulutukseen pääsyä tukevat Uudellemaalle, Itä-Uudellemaalle, Varsinais-Suomeen ja Pohjois-Pohjanmaalle kohdennettavat lisäykset.

Ammattistarttikokeilua esitetään laajennettavaksi neljälle uudelle koulutuksen järjestäjälle, jonka vuoksi näiden opiskelijamäärää on tarpeen lisätä. Järjestäjät sijaitsevat Uudellamaalla, Kanta-Hämeessä, Satakunnassa ja Pohjois-Pohjanmaalla.

Maakunnan koulutuksen järjestäjien fuusiotilanteen keskeneräisyys on vaikuttanut vähentävästi erityisesti Varsinais-Suomeen esitettävään lisäykseen, koska Turun kaupunki keskeneräisen fuusiohankkeen johdosta ei ole hakenut opiskelijamäärälisäystä. Keski-Suomen, Satakunnan

ja Pohjois-Pohjanmaan osalta ammattiopistostrategian mukaiset toimenpiteet alueella ovat sitä vastoin vaikuttaneet päinvastaisesti.

Näitä ja muita yksittäisiä maakuntia ja koulutuksen järjestäjiä koskevia asioita käsitellään tarpeen mukaan tarkemmin kunkin maakunnan osalta erikseen tehdyissä perustelumuistioissa.

Valtion erityisoppilaitosten siirron yhteydessä tehtävät erityisopetuksen järjestelyt erityisopetuksen saatavuuden ja riittävyyden turvaamiseksi alueilla

Valtion ammatilliset erityisoppilaitokset siirtyvät vuoden 2009 alusta osaksi yksityisiä erityisopetuksen järjestäjiä, mikä samalla mahdollistaa erityisopetuksen volyymin tarkistamisen ja voimavarojen uudelleen kohdentamisen siten, että erityisopetuksen volyymi, saatavuus ja laatu saadaan nykyistä paremmin vastaamaan tarvetta maan eri osissa. Siirtoprosessin yhteydessä voimavaroja uudelleen kohdentamalla voidaan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärää lisätä yhteensä 1 195 opiskelijalla ilman kehysylitystä. Lisäykset esitetään kohdennettavaksi seuraavasti:

- ammatillisiin erityisoppilaitoksiin 255 opiskelijaa,
- ammattiopistoihin, joille esitetään myönnettäväksi rajattu erityistehtävä erityisopetuksen järjestämiseen 190 opiskelijaa sekä
- tavallisiin ammattiopistoihin, jotka ovat muutoin keskeisiä erityisopetuksen järjestäjiä 750 opiskelijaa.

Ammatilliset erityisoppilaitokset

Opetusministeriö ja neljä yksityistä ammatillisen erityisopetuksen järjestäjää sopivat 16.6.2008 viiden valtion ylläpitämän ammatillisen erityisoppilaitoksen siirtämisestä osaksi po. yksityisten koulutuksen järjestäjien toimintaa. Vastaanottavien ammatillisten erityisoppilaitosten opiskelijamäärää lisättäisiin samassa yhteydessä tehdyillä päätöksillä yhteensä 205 opiskelijalla. Lisäksi esitetään 50 opiskelijapaikan lisäystä Invalidiliitolle, joka ei ole vastaanottavien koulutuksen järjestäjien joukossa.

Erityisoppilaitoksille yhteensä esitettävällä 255 opiskelijan lisäyksellä voidaan vahvistaa ammatillisten erityisoppilaitosten toimintaedellytyksiä ja palvelukykyä sekä mahdollisuuksia vastata eri alueilla erityisesti vaikeimmin vammaisten koulutustarpeisiin. Esityksiä valmisteltaessa huomioon on otettu myös se, että valtion ammatillisten erityisoppilaitosten opiskelijamäärää ei ole voitu lisätä vuoden 2002 jälkeen lainkaan, vaikka tarve olisi sitä edellyttänyt.

Ammattiopistot, joille esitetään rajattua erityistehtävää erityisopetuksen järjestämiseen

Vaikeimmin vammaisten koulutuksen järjestäminen on usein erilaisesta tuki- ja palvelutarpeesta johtuen tarkoituksenmukaista järjestää mahdollisimman lähellä opiskelijan kotipaikkakuntaa. Tällöin opiskelijan oma tukiverkko voi toimia opiskelun aikana sekä sen jälkeen apuna yhteiskuntaan sopeutumisessa ja työelämään sijoittumisessa. Erityisoppilaitosverkko ei tältä osin ole riittävän kattava. Jotta vaikeimmin vammaisten koulutukseen pääsy voidaan turvata koko maassa, esitetään neljälle koulutuksen järjestäjälle myönnettäväksi rajattu erityistehtäviä erityisopetuksen järjestämiseen. Järjestäjät sijaitsevat Uudellamaalla, Pohjois-Savossa, Pohjois-Pohjanmaalla ja Lapissa. Tällä hetkellä tällainen rajattu erityistehtävä on vain Päijät-Hämeen koulutuskonsernilla (Kaarisilta 50 opiskelijaa). Uusien erityistehtävien enimmäisopiskelijamäärät vaihtelevat esityksen mukaan 20-40 opiskelijan välillä.

Erityistehtäviä on tarpeen kohdentaa pääasiassa ammatillisten erityisoppilaitosten toiminta-alueen ulkopuolella toimiville koulutuksen järjestäjille. Uudellamaalla kuitenkin erityisoppilaitosten tarjonta ei ole riittävää väestömäärään nähden - osittain siksi, että Uudellamaalla toimivista ammatillisista erityisoppilaitoksista osa vastaa merkittävässä määrin myös valtakunnallisiin koulutustarpeisiin. Pääkaupunkiseudulla erityisopetuksen kysyntää on erityisesti mielen-terveyskuntoutujille, sosiaalisesti syrjäytyneille moniongelmaisille sekä maahanmuuttajataustaisille nuorille ja aikuisille. Vaikeimmin vammaisten koulutukseen pääsyä olisi tarpeen edistää järjestämislupatoimenpitein myös Pirkanmaalla ja Varsinais-Suomessa. Näillä alueilla toimivilta ko. tehtävän hoitamisen ja järjestäjäverkon näkökulmasta tarkoituksenmukaisilta koulutuksen järjestäjiltä ei kuitenkaan tässä vaiheessa ole hakemusta erityistehtävän saamiseksi.

Jatkossa tulee arvioida erityistehtävän saavien koulutuksen järjestäjien verkkoa ja kapasiteettia yhdessä erityisoppilaitosverkon kanssa. Po. järjestäjäverkon laajentaminen tässä suunnitellusta 7 järjestäjästä (1 olemassa oleva lupa, 4 nyt esiteltävää lupaa ja 2 optiota myöhemmin esiteltäville luvulle) ei ole tarkoituksenmukaista. Sen sijaan jatkossa voitaisiin tarvittaessa lisätä olemassa olevien erityistehtävän omaavien järjestäjien koulutuspisteitä ja/tai enimmäisopiskelijamääriä. Kaikkiaan opiskelijamäärää esitetään lisättäväksi koulutuksen järjestämislupiin nyt tai myöhemmin kuluvana vuonna annettavaa erityistehtävää varten 190 opiskelijalla.

Erityisopetuksen turvaaminen muissa ammattiopistoissa

Tilastokeskuksen 10.6.2008 julkistaman tilaston mukaan perusopetuksessa erityisopetukseen siirrettyjen määrä on kasvanut yli kymmenen vuoden ajan ollen vuonna 2007 jo noin 46 000 oppilasta. Suurin osa tästä aiheutuvasta kasvupaineesta on kohdentunut toisen asteen koulutuksessa juuri ammatilliseen koulutukseen (vuonna 2007 valtionosuustilastojen mukaan noin 17 000 opiskelijaa). Ammatillisessa peruskoulutuksessa erityisopetuksen tarpeessa olevien määrän arvioidaan edelleen kasvavan lähivuosina.

Erityisopetusta tarvitsevien koulutukseen pääsyn turvaaminen on koettu erityisen haasteelliseksi nykyisessä tilanteessa, jossa ammatillisen koulutuksen paikkoja ei ole riittävästi kaikille. Kun koulutuksen järjestämisluvat ovat jatkuvasti täysimääräisesti käytössä tai ylittyvät, koulutuksen järjestäjät joutuvat jättämään osan hakijoista koulutuksen ulkopuolelle. Heikoimmassa asemassa ovat erityisopetuksen tarpeessa olevat hakijat, koska heidän mahdollisuutensa muihin korvaaviin valintoihin, kuten lukioon, ovat rajalliset. Heidän kohdallaan riski kokonaan koulutusjärjestelmän ulkopuolelle jäämiselle on suuri. Koulutuksen järjestäjän kokonaisopiskelijamäärän lisääminen parantaa siten merkittävästi myös erityisopetukseen pääsyä. Tämän vuoksi on tärkeää lisätä opiskelijamääriä suunnitelmallisesti myös muille kuin erityisoppilaitoksille ja erityisen koulutustehtävän saaville ammattiopistoille.

Erityisopetuksen riittävyyden turvaamiseksi keskeisille koulutuksen järjestäjille alueilla esitetään lisättäväksi 750 opiskelijapaikkaa. Lisäys jakaantuu Itä-Uuttamaata, Kymenlaaksoa, Etelä-Karjalaa, Etelä-Savoa ja Pohjois-Karjalaa lukuun ottamatta kaikkiin maakuntiin. Suurinta lisäystä esitetään Uudellemaalle ja Pohjanmaalle. Pohjanmaalla sijaitsee maan ainoa ruotsinkielistä erityisoppilaitosta ylläpitävä koulutuksen järjestäjä (Optima), jonka opiskelijamäärää esitetään lisättäväksi. Erityisoppilaitos toimii myös muiden maakuntien alueilla. Muutoin suurimmat lisäyksesitykset kohdistuvat Keski-Suomeen, Pohjois-Pohjanmaalle ja Päijät-Hämeeseen. Lisäyksiä kohdennetaan erityisesti sellaisille koulutuksen järjestäjille, jotka ovat profiloituneet keskeiseksi erityisopetuksen järjestäjiksi alueellaan ja/tai alallaan.

Koulutuksen järjestämislupien täyttöasteet ja lupien enimmäismäärien ylitykset

Oppilaitosmuotoisen ammatillisen peruskoulutuksen volyymia säädellään koulutuksen järjestämisluvissa määrättävällä vuosiopiskelijamäärällä, jolla tarkoitetaan tammikuun ja syyskuun tilastointipäivien aritmeettista keskiarvoa. Koulutuksen järjestäjien saama rahoitus määräytyy tilastointipäivien painotetun keskiarvon (7/5) mukaisesti, jonka vuoksi myös talousarvion laskennassa käytetään painotettuja keskiarvoja.

Vuonna 2007 ammatillisen peruskoulutuksen järjestämislupien täyttöasteeksi muodostui 100,2 %, kun se oli vuonna 2006 99,0 % ja vuonna 2005 98,2 %. Tilastointipäivien painotettuna vuosiopiskelijamääränä laskettuna vuoden 2007 täyttöaste oli 99,8 %. Vuonna 2007 järjestämisluvan enimmäisopiskelijamäärän ylittäneitä koulutuksen järjestäjiä oli yli puolet kaikista järjestäjistä. Varainhoitovuoden lopullisessa rahoituksessa jouduttiin jättämään ylityksistä johtuen yksikköhintarahoitusta maksamatta lähes 800 opiskelijasta. Kun mainittu opiskelijamäärä on otettu huomioon vähennyksenä painotetusta opiskelijamäärätoteumasta, rahoitukseen verrattavissa olevaksi järjestämislupien täyttöasteeksi muodostui 99,2 %.

Vuonna 2008 järjestämislupien täyttöasteen arvioidaan edelleen olevan liki 100 %, vaikka vuodelle 2008 lisättiin reilut 2 200 opiskelijaa. Tarve olisi kuitenkin perusopetuksen päättävän ikäluokan suuren koon vuoksi ollut tätä suurempi. Tämän vuoksi valtion rahoituksen ulkopuolelle arvioidaan edelleen jäävän noin 800 opiskelijaa. Kun valtion rahoituksen ulkopuolelle jäävä opiskelijamäärä vähennetään kuluvan vuoden painotetusta opiskelijamääräarviosta, rahoitukseen verrattavissa olevaksi järjestämislupien täyttöasteeksi arvioidaan muodostuvan noin 99 %.

Vuoden 2009 talousarvioesityksen mitoitus perustuu arvioon, että järjestämislupien täyttöaste valtion rahoituksen perusteena olevan opiskelijamäärän osalta säilyy vuonna 2009 vuoden 2008 tasolla. Lähtökohtana on pidetty sitä, että koska opiskelijamääriä on voitu/voidaan lisätä, opiskelijoita ei saisi enää jäädä opiskelijamääräkiintiön niukkuuden vuoksi valtion rahoituksen ulkopuolelle. Vuosille 2008 ja 2009 tehdyt/tehtävät opiskelijamäärälisäykset aiheuttavat sen, että järjestämislupien täyttöasteet voivat väliaikaisesti hieman laskea. Tämä johtuu siitä, että opiskelijamäärien lisäykset painottuvat syksyn tilastointipäiviin, jolloin niiden vaikutukset vuosiopiskelijamääriin eivät ole lisäysten ensimmäisinä vuosina täysimääräisiä.

Prosessin jatkoaikataulu ja järjestämislupapäätösten voimaantulo

Nyt esiteltävät päätökset on tarkoitettu tuleviksi voimaan 1.1.2009 lukien. Osa koulutuksen järjestäjistä on kuitenkin ilmoittanut voivansa jossain määrin lisätä tarjontaansa jo syksyllä 2008, kun vuoden 2009 rahoituksen perustana oleva enimmäisopiskelijamäärä on niille varmistunut. Päätökset esitellään kesäkuun aikana, jotta koulutuksen järjestäjät ehtivät päivittää syksyä 2009 koskevat koulutustarjontatiedot Opetushallituksen ylläpitämään KOULUTA-tietojärjestelmään kesän aikana, jolloin ne muun muassa ehtivät koulutusoppaisiin.

Mikäli elokuussa hallituksen budjettiriihessä sovitaan vielä uusista vuotta 2009 koskevista opiskelijamäärän lisäyksistä, nyt tehtäviä päätöksiä voidaan korjata/muuttaa viran puolesta ilman uutta hakukierrosta.

Kehyspäätösten perusteella vuosien 2008 ja 2009 alusta lukien tehdyt/tehtävät opiskelijamäärälisäykset koskevat kuluva kehyskautta. Tästä johtuvat tarvittavat toimenpiteet koulutuksen järjestämislupiin arvioidaan vuosittain valtionosuusjärjestelmän opiskelijamäärätoteumien ja lupien täyttöastetietojen perusteella. Kehyspäätöksissä määrääjäksi tehty ammatillisen koulutuksen

kokonaisopiskelijamäärän lisäykset on tarkoituksenmukaisinta tehdä yksittäisiin koulutuksen järjestämislupapäätöksiin normaalin menettelyn mukaisesti toistaiseksi voimassaoleviksi, jotta opiskelijamäärän vähennys voidaan ajallaan kohdentaa koulutustarjonnan alueellisen tasapainottamisen näkökulmasta tarkoituksenmukaisesti (ks. edellä luku Koulutustarjonnan alueellinen tasapainottaminen).

Liitteet

Liite 1. Ammatillisen koulutuksen järjestäjät, joiden opiskelijamäärän lisäyshakemukseen esitetään kielteistä päätöstä

Liite 2. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen peruskoulutuksen maakunnittaiset aloittajatavoitteet suhteessa 16-18 -vuotiaiden keskimääräiseen ikäluokkaan vuonna 2012

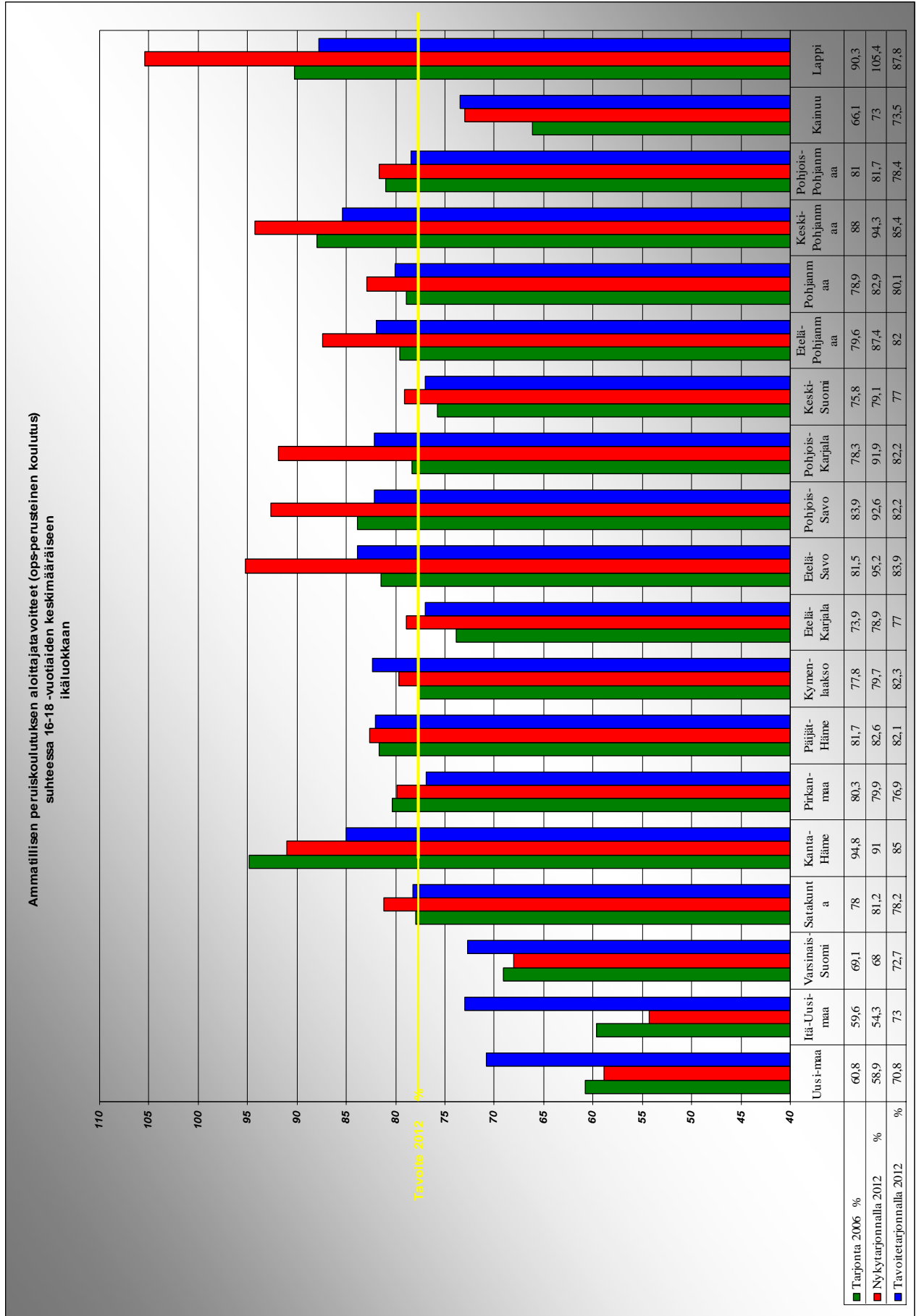
Liite 3. Ammatillisen ja lukiokoulutuksen vetovoima (ensisijaiset hakijat suhteessa aloituspaikkatarjontaan) maakunnittain kevään 2008 yhteishaussa

AMMATILLISEN PERUSKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄLISÄYSTÄ HAKENEET JÄRJESTÄJÄT, JOILLE EI ESITETÄ LISÄYSTÄ SEKÄ KOKONAAN UUTTA JÄRJESTÄMISLUPAA HAKENEET		
Maakunta	Järjestäjä	Haettumäärä
Koko maa		1 720
Uusimaa		475
	Adulta Oy	400
	Markkinointi-Instituutti	40
	Näkövammaisten keskusliitto (EI ole järjestämislupaa)	15
	Solvalla-Finns Ab	20
Itä-Uusimaa		50
	Samkommunen för yrkesutbildning i Östra Nyland	50
Kanta-Häme		74
	Hevosopisto Oy	50
	Valtio/Perttulan erityisammattikoulu *)	24
Varsinais-Suomi		160
	Turun Aikuiskoulutussäätiö	100
	Turun konservatorion kannatusyhdistys r.y.	40
	Valtio/AURA-Instituutti *)	20
Satakunta		40
	Pohjois-Satakunnan kansanopiston kannatusyhdistys ry	40
Pirkanmaa		277
	Aitoon emäntäkoulu Oy	20
	Länsi-Pirkanmaan koulutuskuntayhtymä	40
	Palloilu Säätiö (EI ole järjestämislupaa)	72
	Tampereen Aikuiskoulutussäätiö	105
	Vammalan seudun ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä	40
Keski-Suomi		32
	Keski-Suomen kansanopiston kannatusyhdistys ry.	12
	Valtio/Kuhankosken erityisammattikoulu *)	20
Etelä-Pohjanmaa		145
	Härnänmaan ammatti-instituutin kuntayhtymä **)	40
	Korpisaaren säätiö	25
	Lapuan kristillisen opiston kannatusyhdistys ry.	20
	Suomen yrittäjäopiston kannatus Oy	30
	Teak Oy	10
	Valtio/Alavuden erityisammattikoulu *)	20
Pohjanmaa		30
	Samkommunen för utbildning i Sydösterbotten **)	30
Etelä-Savo		10
	Itä-Karjalan kansanopistoseura r.y.	10
Pohjois-Savo		40
	Tri Matthias Ingmanin säätiö	40
Pohjois-Karjala		60
	Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä	60
Pohjois-Pohjanmaa		242
	Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry	15
	Oulun aikuiskoulutuskeskus Oy	105
	Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö	92
	Raahen Aikuiskoulutuskeskus Oy (EI ole järjestämislupaa)	30

Kainuu		60
	Vuokatin säätiö (EI järjestämis lupaa)	60
Lappi		25
	Peräpohjolan kansanopiston kannatusyhdistys ry	25

*) Hoituivat valtion erityisoppilaitosten siirtojen yhteydessä 1.1.2009 lukien, jolloin yksityisille erityisopetuksen järjestäjille tehtiin opiskelijamäärälisäyksiä.

***) Hoituivat 1.1.2009 lukien tehtävien järjestäjien yhdistymisten yhteydessä.



Kevään 2008 yhteishaussa ammatillisen ja lukion 1. sijaiset hakijat/koulutustarjonta

