

OPM 15.9.2008

Asiantuntija
Heikki Suomalainen



Asia: selvitysmiehen kutsuminen

Oppisopimuskoulutus työelämälähtöisenä ammatillisen koulutuksen järjestämismuotona on kasvattanut suosiotaan koko 2000-luvun ajan. Oppisopimuksena järjestettävän ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen kysyntä on viime vuosina kasvanut ja sen tarjontaa on voitu lisätä merkittävästi. Oppisopimuksena ammatillista peruskoulutusta suorittaa vuositasolla jo lähes 20 000 nuorta ja aikuista. Oppisopimuksena järjestettävän ammatillisen lisäkoulutuksen vuotuinen kiintiö on nostettu 22 000:sta 27 100:aan vuosina 2007-2008.

OPETUSMINISTERIÖ

MERITULLINKATU 10, HELSINKI

PL 29

00023 VALTIONEUVOSTO

PUH. (09) 160 04

FAX (09) 135 9335

etu.suom@minedu.fi

Undervisningsministeriet

Sjötullsgatan 10, Helsingfors

PB 29

00023 Statsrådet

Tel. (09) 160 04

Fax (09) 135 9335

för.efternamn@minedu.fi

MINISTRY OF EDUCATION

MERITULLINKATU 10, HELSINKI

P.O. BOX 29

FIN-00023 GOVERNMENT

FINLAND

TEL. +358 9 160 04

FAX +358 9 135 9335

given.surnami@minedu.fi

Ministère de l'Éducation

Meritullinkatu 10, Helsinki

B.P. 29

FIN-00023 Gouvernement

Finlande

Tél. +358 9 160 04

Fax +358 9 135 9335

pre.nom@minedu.fi

www.minedu.fi

Viimeisimmät oppisopimuksen kehittämistä ehdotukset valmisteltiin opetusministeriön asettamassa laajapohjaisessa työryhmässä (OPM 2007:25). Työryhmän ehdotukset opintososiaalisten etujen järjestämisestä ja virkasuhteisten oppisopimuksesta toteutettiin 1.1.2008 voimaan astuneilla lainsäädännön muutoksilla.

Oppisopimuskoulutus on tehokas, mutta toiminnallisesti ja hallinnollisesti vaativa koulutuksen järjestämismuoto verkostomaisen luonteensa sekä vahvan työpaikalla tapahtuvan opiskelun painotuksen vuoksi. Oppisopimustoiminnan jatkuvasti laajentuessa oppisopimuskoulutuksen laadun varmistamiseen ja järjestämisedellytysten vahvistamiseen tulee siksi kiinnittää erityistä huomiota. Oppisopimuskoulutuksen laadun merkitystä on korostettu vuosittain jaettavalla laatupalkinnolla. Opetusministeriön vahvistama ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuositus vahvistettiin helmikuussa 2008. Opetusministeriö on myös antanut 19.6.2008 oppisopimuskoulutuksen järjestäjille toiminnan pelisääntöjä tarkentavan ohjekirjeen.

Opetusministeriön 18.10.2007 tekemän päätöksen mukaisesti oppisopimuskoulutus ammatillisen koulutuksen yhtenä järjestämismuotona on tärkeä osa ammattiopistojen toimintaa ja palveluvalikoimaa. Ammattiopistostrategian puitteissa vahvistetaan oppisopimuskoulutusta työelämälähtöisenä koulutuksen järjestämismuotona osana ammattiopistojen toimintaa. Koulutuksen järjestäjät päättävät, millä tavoin organisoivat oppisopimustoiminnan ammattiopistoissa.

Hallitusohjelman mukaan oppisopimuskoulutusta kehitetään ja oppisopimustyyppinen koulutus laajennetaan myös korkeakoulutettujen täydennyskoulutukseen. Näiden tavoitteiden mukaisia ehdotuksia valmistellaan osana ammatillisesti suuntautuneen aikuiskoulutuksen kokonaisuudistusta, jonka johtoryhmä linjasi väliraportissaan kesäkuussa 2008: "Oppisopimuskoulutusta kysyntälähtöisenä ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämismuotona kehitetään siten, että koulutuksen joustavuus, vaikuttavuus ja työelämälähtöisyys lisääntyvät, laatu paranee ja koulutusta voidaan kohdentaa paremmin työvoimakapeikkoihin."

Lisäksi AKKU-johtoryhmä linjasi aikuiskoulutuksen laadunvarmistuksesta siten, että sitä vahvistetaan kaikilla koulutusasteilla ottamalla aikuiskoulutuksen erityispiirteet vahvemmin huomioon korkeakoulujen, koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten

laadunvarmistuksessa, kehittämällä tutkintojärjestelmiä sekä ottamalla toiminnan tuloksellisuus ja laatu vahvemmin huomioon rahoituksessa. Erytystä huomiota kiinnitetään työpaikalla tapahtuvan opiskelun laatuun yhdessä työelämän kanssa sekä työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen hankintamenettelyn laadunvarmistukseen.

Oppisopimuskoulutusta käsitellään AKKU-johtoryhmän asettamissa valmistelu- jaostoissa siten, että Akku-johtoryhmän oppisopimuskoulutusta koskevat täsmennetyt ehdotukset valmistuvat alkuvuodesta 2009.

Edellä mainituista syistä oppisopimuskoulutuksen järjestämisedellytyksiä sekä oppisopimuskoulutuksen järjestäjien ja työpaikkojen yhteistyönä tapahtuvan toiminnan järjestelyjä, laatua ja tuloksia on syytä seurata ja arvioida jatkuvasti.

Tässä tarkoituksessa opetusministeriö on tänään päättänyt kutsua Teidät, asiantuntija Heikki Suomalainen selvitysmieheksi, jonka tehtävänä on laatia hallitusohjelman, koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman sekä AKKU-johtoryhmän linjaukset huomioon ottaen ministeriön käyttöön

- 1) selvitys oppisopimuskoulutuksen yleisestä tilasta sekä toiminnan laajentamisen seurauksista ja kehittämisen tuloksista sekä
- 2) näkemykset ja ehdotukset oppisopimuskoulutuksen laadun ja vaikuttavuuden varmistamiseksi ja edelleen parantamiseksi tarvittavista toimenpiteistä.

Tehtävää suorittaessa on otettava huomioon myös

- oppisopimuskoulutuksen kehittäminen ammatillisen koulutuksen järjestämismuotona,
- ammatillisen koulutuksen ammattipistostrategia ja ammatillisen koulutuksen järjestäjäverkon kokoamisen vauhdittaminen (OPM 18.10.2007).

Selvityksen tulokset tulee luovuttaa opetusministeriölle 15.12.2008 mennessä siten, että ne voidaan ottaa huomioon aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen sekä toiminta- ja taloussuunnitelman ja vuoden 2010 talousarvioesityksen valmistelussa. Selvitysmiehen tulee toimia yhteistyössä oppisopimuskoulutuksen järjestäjien, työelämän järjestöjen, opettajia ja kouluttajia edustavien tahojen, opetus- ja työhallinnon sekä Suomen Kuntaliiton kanssa.

Selvitysmiehen erikseen sovittava palkkio ja selvitystyöstä aiheutuvat kustannukset maksetaan momentilta 29.30.21. (Aikuiskoulutuksen kehittäminen).

Opetusministeri


Sari Sarkomaa

TIEDOKSI:
OPM-laskentatoimi
Kansliapäällikkö Harri Skog
KTPO- johtoryhmä
Opetushallitus