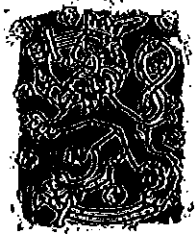


Pvm 19.6.2008

Dnro 4/503/2008 ✓



Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

OPETUSMINISTERIÖ

METSÄTULLINKATU 10, HELSINKI

PL 29

00023 VALTIONFUUVOSTO

PUH. (09) 160 04

FAX (09) 135 9335

etu.sukunimi@minedu.fi

Undervisningsministeriet

Sjötullsgatan 10, Helsingfors

PB 29

00023 Statsrådet

Tel. (09) 160 04

Fax (09) 135 9335

etunimi.sukunimi@minedu.fi

MINISTRY OF EDUCATION

METSÄTULLINKATU 10, HELSINKI

P.O. BOX 29

FIN-00023 GOVERNMENT

FINLAND

TEL. +358 9 160 04

FAX +358 9 135 9335

given.surname@minedu.fi

Ministère de l'Éducation

Metsätullinkatu 10, Helsinki

B.P. 29

FIN-00023 Gouvernement

Finlande

Tél. +358 9 160 04

Fax +358 9 135 9335

pre.nom@minedu.fi

www.minedu.fi

Oppisopimuskoulutuksen järjestäminen

Oppisopimuskoulutuksen merkitys ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämismuotona on viime vuosina voimakkaasti kasvanut. Samalla on ilmennyt, että koulutuksen järjestäjien keskuudessa on varsin erilaisia käytäntöjä viranomaisvelvoitteiden hoitamisessa koulutuksen määrämuotoisuuden, valvonnan, ohjauksen ja rahoituksen suhteen. Oppisopimuskoulutuksen viranomaisvelvoitteiden vastuulliseksi hoitamiseksi sekä yhdenmukaisten käytäntöjen ja laadun edistämiseksi opetusministeriö painottaa tässä kirjeessä esitettävien säädösten ja määräysten mukaisten linjausten noudattamista.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 17 §:n mukaisesti oppisopimuskoulutus on ammatillisen koulutuksen järjestämismuoto, jossa opetus tapahtuu pääosin työpaikalla ja opetusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla.

Oppisopimuskoulutuksen ja oppisopimusten valvonnasta vastaavat ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 - 9 §:n ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 - 5 §:n nojalla järjestämisluvan saaneet kunnat ja kuntayhtymät sekä rekisteröidyt yhteisöt, säätiöt ja valtion liikelaitokset. Laissa ei säädetä erikseen oppisopimuskoulutusta hoitavista viranomaisista tai viranhaltijoista eikä lainsäädäntö ota kantaa oppisopimuskoulutuksen hallinnon organisointiin.

Oppisopimuskoulutuksen järjestäjä on velvollinen vastaamaan kaikesta oppisopimuskoulutuksen johdosta ja valvonnasta, kuten oppisopimuksen hyväksymisestä, opiskelijan henkilökohtaisen opiskeluohjelman laatimisesta, koulutusedellytysten arvioinnista, työpaikalla tapahtuvan opiskelun seurannasta ja valvonnasta, tietopuolisen koulutuksen hankkimisesta ja näyttötutkintomahdollisuuden järjestämisestä, opintososiaalisia etuuksia koskevista päätöksistä sekä koulutuskorvausten maksatuksesta.

Oppisopimuskoulutuksen määrämuotoisuudesta on säädetty ammatillisesta koulutuksesta annetun asetuksen (811/1998) 6 §:ssä. Sen mukaisesti oppisopimuksesta tulee käydä ilmi sopimuksen voimassaoloaika, koeajan pituus, tutkinto, joka oppisopimuskoulutuksena suoritetaan ja johon oppisopimuskoulutus valmistaa sekä opiskelijan palkkauksen perusteet. Asetuksen 6 §:n 2 momentin mukaan oppisopimukseen tulee liittää opiskelijan henkilökohtainen opiskeluohjelma, josta ilmenevät:

- 1) suoritettava tutkinto, opetuksessa noudatettava opetussuunnitelman tai näyttötutkinnon peruste sekä tutkinnon laajuus;

- 2) keskeiset työtehtävät;
- 3) koulutukseen sisältyvä tietopuolinen opetus;
- 4) tietopuolisten opintojen ajoittuminen koulutusajalle;
- 5) vastuulliset kouluttajat; sekä
- 6) muut opintojen järjestämisen kannalta tarpeelliset seikat.

Opiskeluohjelmassa on otettava huomioon ja luettava hyväksi opiskelijan aikaisempi koulutus ja työkokemus. Opiskeluohjelman laativat yhdessä opiskelija, työnantaja ja koulutuksen järjestäjä siten, että se on liitettävissä oppisopimukseen sopimusta hyväksyttäessä.

Opetushallitus antoi vuonna 2007 (7/2007) henkilökohtaistamismääräyksen, jossa on yksityiskohtaisesti ohjeistettu, miten koulutuksen järjestäjän tulee tunnistaa ja tunnustaa opiskelijan aikaisempi osaaminen koulutusta käynnistettäessä. Määräyksen mukaisesti koulutuksen järjestäjän tulee selvittää yksityiskohtaisesti hakeutujan osaaminen ja muut lähtökohdat hänen esittämiensä luotettavien asiakirjojen ja muiden selvitysten perusteella. Opiskelijaa ei tule saattaa tasollisesti liian vaativaan tai liian helppoon koulutukseen, vaan koulutuksen järjestäjän on ohjattava opiskelija hänelle paremmin soveltuvaan tutkintoon tai jättää ottamatta koulutukseen.

Henkilökohtaistaminen tulee toteuttaa sekä koulutuksen käynnistämisen-, suunnittelu- ja toteutusvaiheissa. Henkilökohtaistaminen on dokumentoitava asiakirjaksi näyttötutkinnon ja siihen valmistavaan koulutukseen hakeutumisessa, tutkinnon suorittamisessa ja tarvittavan ammattitaidon hankkimisessa. Oppisopimuskoulutuksessa koulutuksen järjestäjän vastuu korostuu, koska koulutustarpeen määrä sekä tietopuolisen että työpaikalla tapahtuvan oppimisen osalta on koulutuksen järjestäjän päätettävissä. Opetusministeriö korostaa, että oppisopimuskoulutuksessa henkilökohtaistamisella on erityisen tärkeä merkitys ja sen tarkoituksena on yhdenmukaistaa koulutuksen järjestämiskäytäntöjä sekä koulutustarpeen että sisällön osalta. Opetusministeriö kiinnittää huomiota, että koulutuksen järjestäjien keskuudessa on ilmennyt varsin erilaisia tunnistamiskäytäntöjä aikaisemmin opitun osalta ja että henkilökohtaistamista sovelletaan eritasoisesti siten, että saman lähtötason hallitsevilla opiskelijoilla on eripituisia ja sisältöisiä oppisopimuksia.

Henkilökohtaistamismääräyksen noudattamisella koulutuksen järjestäjä varmistaa opiskelijoiden tasavertaisen kohtelun, toimii luotettavasti ja tehokkaasti suhteessa valtionosuusviranomaiseen sekä edistää koulutus- ja tutkintojärjestelmän luotettavuutta ammattitaidon ja osaamisen tunnustamisjärjestelmänä.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaisesti oppisopimuskoulutuksessa opetus tapahtuu pääsääntöisesti työpaikalla, jota täydennetään tietopuolisella koulutuksella. Sen perusteella oppisopimusviranomaisen keskeisimmät viranomaistehtävät ovat suunnitella, ohjata ja valvoa työpaikalla tapahtuvaa opiskelua.

Oppisopimuskoulutuksen ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen opiskelijoista 75-85 % on aikuisopiskelijoita. Opetusministeriö toteaa, että oppisopimuskoulutus on ensisijaisesti omaehtoista ja kysyntälähtöistä aikuiskoulutuskoulutusta. Opetusministeriö kiinnittää huomiota siihen, että joidenkin koulutuksen järjestäjien kohdalla oppisopimustoiminta on keskittynyt ensisijaisesti tietopuolisen koulutuksen järjestämiseen. Samoin opiskelijamäärien kehitys on osittain perustunut koulutuksen järjestäjän voimakkaaseen markkinointiin ja opiskelijahankintaan, mikä ei ole tarkoituksenmukaista oppisopimustoiminnan järjestämisen ja rahoitusjärjestelmän näkökulmasta.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (630/1998) 54 §:n mukaisesti opetusministeriö päättää rahoituksen perusteena olevien tietojen oikeellisuuden toteamiseksi suorittavista rahoituksen saajan talouteen ja toimintaan kohdistuvista tarkastuksista. Lain 54 §:n 2 momentin mukaisesti opetusministeriö voi antaa tarkastuksen suorittamisen myös Opetushallituksen tehtäväksi. Tarkastusten tulosten perusteella opetusministeriö tekee mahdolliset päätökset valtionosuuksien takaisinperinnöistä ja järjestämislupien peruuttamisista.

Opiskelijamäärien kehitys

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaisesti oppisopimuskoulutuksena toteutettavan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärästä päättää koulutuksen järjestäjä. Lain tavoitteena on edistää koulutustarjonnan kohdentumista joustavasti alueellisen ja alakohtaisen osaamistarpeen kysynnän mukaisesti.

Opetusministeriö kiinnittää huomiota ammatilliseen perustutkintoon valmistavan oppisopimuskoulutuksen opiskelijamäärien voimakkaaseen kasvuun. Opiskelijamäärien kehitys on kuvattu järjestäjäkohtaisesti liitteessä 1. Vuonna 2006 opiskelijamäärä oli 14 300, vuonna 2007 opiskelijamäärä oli 19 700 ja vuoden 2008 tammikuun laskentapäivän mukaan 21 500. Opiskelijamäärän kasvu on kohdistunut epätasaisesti suhteessa alueelliseen ja alakohtaiseen koulutuksen järjestäjäkenttään siten, että vuoden 2007 opiskelijamäärän kasvusta noin 70 % on aiheutunut kuuden koulutuksen järjestäjän opiskelijamäärän kasvusta. Opetusministeriö seuraa opiskelijamäärien kehitystä ja selvittää ohjauksen ja sääntelyn kehittämistä tasaisemman ja kysyntälähtöisen koulutustarjonnan toteuttamiseksi.

Opetusministeriö toteaa, että lyhyellä aikavälillä tapahtunut oppisopimuskoulutusopiskelijoiden määrän kasvu aiheuttaa oppisopimusviranomaisten toiminnassa resurssi- ja laatuongelmia erityisesti työpaikalla tapahtuvan opiskelun kohdalla. Viranomaistoiminta tulee resursoida siten, että henkilökohtaistamismääräyksen mukainen koulutuksen suunnittelu ja toteuttaminen tapahtuvat laadukkaasti.

Kuorma- ja linja-auton kuljettajien ammattipätevyyskoulutuksen sekä liikenneyrittäjäkurssin rahoitus

Perus- ja jatkokoulutuksen ammattipätevyyskoulutus

Kuorma- ja linja-auton kuljettajien ammattipätevyyslaki (273/2007) ja sen nojalla annettu valtioneuvoston asetus (640/2007) tulivat voimaan 1.8.2007. Mainituilla päätöksillä on toimeenpantu kansallisella tasolla Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivin 2003/59EY maanteiden tavara- ja henkilöliikenteeseen tarkoitettujen tiettyjen ajoneuvojen kuljettajien perustason ammattipätevyyttä ja jatkokoulutusta koskevat toimenpiteet. Mainittu direktiivi ja kansalliset säädökset edellyttävät mm. että kansallinen toimivaltainen viranomainen hyväksyy ammattipätevyyskoulutusta antavat koulutuskeskukset.

Opetusministeriö on vahvistanut hakemusten perusteella koulutuskeskukseksi 45 koulutuksen järjestäjää, joilla on oikeus antaa perus- ja jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutusta. Koulutusta voi järjestää vain hyväksytty koulutuskeskus, josta päättää opetusministeriö ammatillisen koulutuksen järjestämislupapäätöksen yhteydessä.

Ammattipätevyysdirektiivi harmonisoi EU:n jäsenmaiden maanteiden tavana- ja henkilöliikenteen kuljettajien koulutuksen vähimmäistason. Perustason ammattipätevyys tulee hankkia aina määrämuotoisella koulutuksella. Perustason koulutus kestää 140-280 tuntia. Opetushallitus vahvistaa opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon perusteiden yhteydessä perustason ammattipätevyyskoulutuksessa noudatettavat opetussuunnitelman ja näyttötutkinnon perusteet. Koulutuskeskukseksi hyväksytyt on noudatettava Opetushallituksen vahvistamia koulutuksen perusteita.

Ammattipätevyyskoulutusta antavaksi koulutuskeskukseksi hyväksytyt koulutuksen järjestäjät antavat kuljettajakoulutusta ensisijaisesti ammatillisen perus- tai lisäkoulutuksen järjestämislupamukaisesti valtiosuuden perusteena olevien suoritelmien puitteissa. Osana kuljettajakoulutusta voidaan järjestää opetussuunnitelman ja näyttötutkintojen perusteiden mukaisesti perustason ammattipätevyyskoulutusta.

Perustason ammattipätevyyskoulutusta antavaksi koulutuskeskukseksi hyväksytty koulutuksen järjestäjä saa järjestää myös jatkokoulutusta sen jälkeen, kun Ajoneuvohallintokeskus on koulutuksen järjestäjän hakemuksesta hyväksynyt jatkokoulutuksessa noudatettavan koulutusohjelman. Jatkokoulutus on laajuudeltaan 35 tuntia viidessä vuodessa. Opetus on annettava vähintään 7 tunnin jaksoissa.

Koulutuksen järjestäjä, joka on vahvistettu ammattipätevyyskoulutusta antavaksi koulutuskeskukseksi, vastaa kaikista ammattipätevyyskoulutusta antavan koulutuskeskuksen velvoitteista.

Liikenneyrittäjäkurssi

Liikenneyrittäjäkoulutuksen järjestäminen edellyttää maantieliikenteen liikenneyrittäjäkoulutuksesta annetun lain (694/2006) mukaisesti Ajoneuvohallintokeskuksen lupaa. Kaupallisista tavarankuljetuksista tiellä annetussa laissa (693/2006) säädetään, että liikenteen harjoittamista koskeva lupa edellyttää Ajoneuvohallintokeskuksen todistusta, jonka myöntämiseksi lain 10 §:ssä säädetään liikenneyrittäjäkurssista. Mainitun lain nojalla liikenne- ja viestintäministeriö on säättänyt koulutuksen pituudeksi 140 tuntia.

Rahoitus

Opetushallitus järjesti 10.3.2008 keskustelutilaisuuden kuljettajien ammattipätevyyskoulutuksen asioista. Tilaisuudessa ohjeistettiin perus- ja jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutuksen toteuttamisen reunaehdot opetusministeriön laskennallisella valtiosuudella. Tilaisuudessa käydyn keskustelun perusteella sekä lisäksi opiskelijoilta ja työnantajayrityksiltä saatujen tietojen perusteella koulutuksen järjestäjien keskuudessa on edelleen erilaisia käytäntöjä ammattipätevyyskoulutuksen rahoittamisesta. Opetusministeriö pitää tärkeänä, että yhdenmukaisen käytäntöjen toteuttamiseksi koulutuksen rahoituksessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Perustason ammattipätevyyskoulutus sisältyy osaksi logistiikan ammatillisen perustutkinnon sekä tiettyjen muiden¹ perus- ja ammattitutkintojen opetussuunnitelman ja

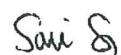
¹ Perustason ammattipätevyyskoulutus sisältyy osaksi seuraavien tutkintojen opetussuunnitelmien ja näyttötutkinnon perusteiden mukaisia vaatimuksia; logistiikan perustutkinto (kuljetuspalveluiden koulutusohjelma/osaamisala; autonkuljettaja, yhdistelmä-ajoneuvonkuljettaja, linja-autonkuljettaja), logistiikan perustutkinto (lentoasemapaalveluiden koulutusohjelma/osaamisala; lentoasemahuoltaja), rakennusalan perustutkinto (maarakennuskoneenkuljetuksen koulutusohjelma/osaamisala; maarakennuskoneenkuljettaja), lentoasemapaalvelujen ammattitutkinto, linja-autonkuljettajan ammat-

näyttötutkinnon perusteita. Koulutus järjestetään siis ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämisluvan mukaisten enimmäismäärien puitteissa, jolloin perustason ammattipätevyyskoulutus voidaan muun valmistavan koulutuksen yhteydessä sisällyttää osaksi ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen valtionosuuksien perusteena olevia suoritemääriä.

- Järjestettäessä perustason ammattipätevyyskoulutusta osana oppisopimusmuotoista logistiikan perustutkintoon tai kuljetusalan ammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta tulee kiinnittää huomiota Opetushallituksen henkilökohtaistamismääräyksen edellytyksiin valmistavan koulutuksen määrästä sekä työpaikalla tapahtuvan oppimisen että tietopuolisen koulutuksen osalta. Tietopuolisen koulutuksen rajoittuminen pelkästään ammattipätevyyskoulutuksen antamiseen ei ole tarkoituksenmukaista valmistavan koulutuksen järjestämistä. Opetusministeriö toteaa, että valtionosuusrahoituksella toteutettava ammattipätevyyskoulutus tulee aina järjestää osana laajempaa opintokokonaisuutta. Lisäksi koulutustarpeen tulee perustua osaamisen ja ammattitaidon kasvatamiseen eikä ammattipätevyyden hankkimiseen.
- Jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutuksen osalta opetusministeriö toteaa, että se on luonteeltaan henkilöstökoulutusta, jonka kustannuksista vastaa työnantaja. Erillisenä koulutuksena sen tulee tapahtua työnantajien kustannuksella.
- Jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutusta voidaan antaa osana ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuusrahoituksella sekä oppilaitos- että oppisopimusmuotoisessa koulutuksessa. Jatkokoulutusta koskevaa pätevyyskoulutusta voidaan suorittaa siis osana kuljetusalan ammattitutkintoja. Lähtökohtana tulee kuitenkin olla, että ammattitutkintoon valmistavan oppisopimuskoulutuksen tietopuolisen koulutuksen sisältö muodostuu laajemmasta tutkintovaatimusten mukaisesta kokonaisuudesta ja, että erityisesti oppisopimusmuotoisen koulutuksen kohdalla koulutuksen tulee tähdätä tutkintoon. Opetusministeriö tulee seuraamaan kuljetusalan ammattitutkintojen valmistavan koulutuksen suoritamisaikojen sekä keskeyttämisasteen kehitystä.
- Jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutusta ei tule antaa osana logistiikan perustutkintoon valmistavaa koulutusta. Erityisesti oppisopimusmuotoisen koulutuksen kohdalla on osoittautunut, että opiskelijoiden perustutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuminen on perustunut jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutuksen tarjontaan osana valmistavaa koulutusta.
- Jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutusta ei myöskään ole tarkoituksenmukaista järjestää logistiikan perustutkintoon valmistavan oppisopimuksen voimassaoloaikana eikä välittömästi oppisopimuksen päätyttyä siten, että perustutkintoon valmistavalla koulutuksella ja jatkokoulutuksen ammattipätevyyskoulutuksella on toiminnallisia ja rahoituksellisia yhteyksiä mm. koulutuksen järjestäjien ja yritysten välisillä erillisillä sopimuksilla. Opetusministeriö toteaa, että jatkokoulutustason ammattipätevyyskoulutustarpeessa olevalla ammatillisella ei henkilökohtaistamismääräyksen edellytykset huomioiden ole samanaikaisesti tarvetta perustutkintoon valmistavaan koulutukseen. Lisäksi opetusministeriö kiinnittää erityisesti huomiota tarpeettoman pitkiin kokeneille ammattikuljettajille tehtyihin logistiikan perustutkintoon valmistavan koulutuksen oppisopimuksiin, mikä voi aiheuttaa koulutuksen järjestäjille perusteetonta valtionosuusrahoitusta.

- Opetusministeriö toteaa, että liikenneyrittäjäkurssi on erillisenä kokonaisuutena koulutusta, jonka kustannuksista vastaa koulutettava ja/tai yritys. Sen sijaan osana tutkintoon valmistavaa ammatillista lisäkoulutusta liikenneyrittäjäkurssi voidaan rahoittaa ammatillisen lisäkoulutuksen valtionosuudella. Ammatilliseen perustutkintoon valmistavan koulutuksen rahoituksella liikenneyrittäjäkursseja ei voi toteuttaa.

Opetusministeri


Sari Sarkomaa

Johtaja


Marita Savola

Liite 1 Oppisopimusmuotoisen ammatillisen peruskoulutuksen toteutuneet opiskelijamäärät
2005-2007

Liite 1

Oppisopimuskoulutuksena toteutettavan ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärät vuosina 2005-2007

| | 2005 | 2006 | 2007 | Muutos 2005- 2007 (%) |
|---------------------------------|-------|-------|------|--------------------------|
| Ab. Utbildning Sydväst | 14 | 19 | 25 | 75 |
| Adulta Oy | 216 | 545 | 1531 | 609 |
| Ami-säätiö | 302 | 316 | 377 | 25 |
| Ammattienedist.laitos-säätiö | 154 | 292 | 492 | 219 |
| Espoon seudun koulutusky.Omnia | 381 | 409 | 495 | 30 |
| Et.-Karjalan koulutuskuntayht. | 225 | 185 | 184 | -18 |
| Et.-Savon koulutuksen kuntayht | 124 | 143 | 153 | 23 |
| Haaga Instituutti-säätiö | 2 | 32 | 52 | 2 500 |
| Helsingin kauppaoppilaitos Oy | 94 | 125 | 227 | 141 |
| Helsingin kaupunginhallitus | 1 360 | 1 236 | 1278 | -6 |
| Hengityslitto Heli ry | 41 | 30 | 32 | -22 |
| Hevosopisto Oy | 3 | 3 | 2 | -33 |
| Hlinnan seud.koul.kuntayhtymä | 152 | 165 | 200 | 31 |
| Hyvink.-R-mäen seud.amm.k.sääti | 98 | 124 | 126 | 28 |
| Hyvinkään kaupunginhallitus | 59 | 87 | 86 | 45 |
| Itä-Savon koulutuskuntayhtymä | 125 | 148 | 135 | 8 |
| Itä-Uudenmaan koul.kuntayhtymä | 181 | 177 | 247 | 36 |
| Jalasjärven kunnanhallitus | 204 | 609 | 1269 | 522 |
| Jkylän krist.opiston säätiö | 43 | 64 | 64 | 49 |
| Jyväskylän koulutuskuntayhtymä | 369 | 361 | 361 | -2 |
| Jämsän seud.amm.koul.kuntayht. | 81 | 86 | 94 | 16 |
| Järviseudun koul.kuntayhtymä | 90 | 95 | 118 | 31 |
| Kainuun maakunta-kuntayhtymä | 146 | 142 | 131 | -10 |
| Kalajokilaakson koulutus.ky | 61 | 56 | 74 | 20 |
| Kanneljärven kansanop.kann.yhd | 2 | 11 | 18 | 775 |
| Kemijärven kaupunginhallitus | 60 | 63 | 90 | 50 |
| Kemi-Tornionl. koul.ky. Lappia | 277 | 236 | 230 | -17 |
| Koill.-Pohjanmaan amm.koul.ky | 35 | 70 | 282 | 706 |
| Koillis-Suomen Aikuiskoul.Oy | 44 | 50 | 55 | 24 |
| Kotkan-Haminan seudun koul.ky | 103 | 95 | 100 | -3 |
| Kouvolan seudun kuntayhtymä | 160 | 176 | 186 | 16 |
| K-Pohjanmaan koulutusyhtymä | 154 | 158 | 153 | -1 |
| K-Savon oppimiskesk.kuntayht. | 98 | 95 | 105 | 7 |
| Kurikan amm.oppil.kuntayhtymä | 25 | 21 | 23 | -8 |
| K-Uudenmaan koulutuskuntayht. | 323 | 365 | 410 | 27 |
| Loimaan koulutuskuntayhtymä | 90 | 101 | 83 | -8 |
| Loun.-Hämeen amm.koul.kuntayht | 158 | 165 | 136 | -14 |
| Länsi-Pirkanmaan koul.kuntayht | 54 | 63 | 81 | 50 |
| Länsi-Uudenmaan ammattikoul.ky | 175 | 142 | 156 | -11 |
| Malmin kauppaoppilaitos Oy | 1 | 10 | 23 | 2 200 |
| Markkinointi-Inst. kann.yhd.ry | 253 | 320 | 298 | 18 |
| MJK-koulutuskeskus ry. | 660 | 961 | 1090 | 65 |
| Optima samkommun | 118 | 129 | 149 | 26 |
| Oulun seudun koulutuskuntayht. | 470 | 421 | 424 | -10 |
| Oy Porvoon kauppaoppilaitos | 9 | 46 | 150 | 1 561 |
| P.-Karjalan koulutuskuntayht. | 232 | 259 | 305 | 31 |
| Paimion kaupunginhallitus | | | 155 | 100 |
| Pirkanmaan koulutus konserni-ky | 783 | 837 | 1007 | 29 |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|------|
| Porin kaupunginhallitus | 379 | 339 | 342 | -10 |
| Porvoon kaupunginhallitus | 23 | 26 | 25 | 9 |
| P-Suomen koulutuskeskussäätiö | 52 | 84 | 234 | 350 |
| Päijät-Hämeen koulutus konserni | 468 | 629 | 790 | 69 |
| Raision seudun koul.kuntayht. | 67 | 108 | 136 | 102 |
| Rauman kaupunginhallitus | 75 | 94 | 90 | 20 |
| Riihimäen seud.amm.oppil. ky | 86 | 85 | 85 | -2 |
| Rovaniemen koulutuskuntayhtymä | 288 | 245 | 205 | -29 |
| Salon seudun koulutusky. | 115 | 122 | 176 | 53 |
| Savon koulutuskuntayhtymä | 476 | 381 | 345 | -28 |
| Seinäjoen koulutuskuntayhtymä | 114 | 131 | 161 | 41 |
| Siika-Pyhäjokial.koulutusky. | 80 | 73 | 89 | 11 |
| Sk. för yrk.utbild.i Ö-Nyland | 1 | | | -100 |
| Suomen kirkon seurak.op.säätiö | 177 | 221 | 266 | 50 |
| Suomen Liikem.Kaupp.opp.säätiö | 75 | 68 | 58 | -23 |
| Suomen nuoris-opist.kann.yhd. | 12 | 14 | 15 | 25 |
| Suomenselän koulutuskuntayht. | 23 | 23 | 21 | -11 |
| Suupohjan koulutuskuntayhtymä | 58 | 72 | 70 | 20 |
| Turun kaupunginhallitus | 343 | 383 | 383 | 12 |
| Työtehoseura ry | 160 | 113 | 168 | 5 |
| Uudenkaupungin kaup.hallitus | 45 | 55 | 47 | 4 |
| Vaasan kaupunginhallitus | 99 | 95 | 99 | -1 |
| Vammalan seud.amm.koul.kuntayh | 42 | 69 | 108 | 156 |
| Vantaan kaupunginhallitus | 227 | 210 | 244 | 7 |
| Västra Nylands yrkesskola | 105 | 84 | 64 | -40 |
| Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä | 136 | 137 | 145 | 7 |
| Åbolands Yrkesinstitut | 11 | 19 | 24 | 114 |
| Äänekosken amm.koul.kuntayhtym | 127 | 138 | 137 | 8 |
| Yhteensä | 12 673 | 14 261 | 17 970 | |