



OPETUSMINISTERIÖ
Undervisningsministeriet

Uudistunut aluehallinto ja TYKE-tehtävä

Johtaja Mika Tammilehto
Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto
Ammatillisen koulutuksen yksikkö
30.3.2010

Työelämä muutoksessa ja murroksessa

■ Millaista ammattitaitoa tulevaisuuden työelämässä tarvitaan?

- muuttuvat ammattitaito- ja osaamisvaatimukset
- uuden teknologian ja innovaatioiden käyttöönotto
- monimutkaistuvat toimintaympäristöt
- ammattirakenteiden muutokset – osaamisen uudet rajapinnat
- kestävä kehitys ja ilmastomuutos – vaikutukset ammattitaitovaatimuksiin?

■ Ammattitaitoisen työvoiman saatavuus - pulaa vai ylitarjontaa?

- ammattitaitoisen työvoiman saatavuus – alojen vetovoima ja työllisyystilanne
- työvoiman osaamisen uudistaminen ja päivittäminen
- maahanmuuttajien koulutus ja työperäinen maahanmuutto

■ Voiko muutosta hallita?

- globaalin talouden nopeasti muuttuvat suhdanteet – ristiriitaiset signaalit
- kilpailuedun hakeminen – kasvavat ja taantuvat alat, uudet klusterit
- lisääntyvä osaamisen kehittäminen työpaikoilla
- työelämän sitoutuminen pitkäjänteiseen osaamisen kehittämiseen
- elinikäinen oppiminen käytännössä?

■ Riittävätkö julkisen talouden voimavarat?

- rakenteellinen kestävyysongelma

Miten työelämässä tarvittavaa ammattitaitoa kehitetään?

- └ Koulutuksen rooli?
- └ Työympäristöjen ja työpaikkojen rooli
- └ Muiden oppimisympäristöjen rooli?
- └ Yksilöiden rooli
- └ Asiantuntija/ammattilaisyhteisöjen rooli?
- └ Koulutuksen ja työelämän yhteistyön rooli?
- └ Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävän rooli?

AKKU-johtoryhmän ehdotusten pääviestit

- └ Kysyntälähtöisyyttä ja työelämäyhteistyötä lisätään
- └ Työpaikoilla tapahtuvaa oppimista laajennetaan
- └ Tutkintoja ja koulutusta kehitetään työelämälähtöisesti
- └ Työ- ja elinkeinohallinnon rooli vahvistuu työvoiman osaaminen edistäjänä
- └ Osaamisen tunnustamisella joustoa ja tehokkuutta: opiskelu ja resurssit
- └ Aliedustettujen ryhmien aikuisopiskeluun osallistumista kannustetaan
- └ Korkeakoulutettujen täyd.koulutukseen ja rahoituspohjaan uusia muotoja
- └ Maahanmuuttajat töihin koulutuksen avulla
- └ Osuvuutta ja laatua aikuisopiskeluun neuvonta- ja ohjauspalveluilla
- └ Ministeriöiden yhteistyö tiiviiksi ja ELY:t vahvoiksi alueellisiksi toimijoiksi
- └ Aikuiskoulutustuen taso korkeammaksi ja etuusjärjestelmä selkeämmäksi

TYKE-tehtävän kehittämishaasteita

- ▶ TYKE-tehtävän rooli kasvaa työelämän osaamistarpeiden muuttuessa ja asiakaskunnan tarpeiden moninaistuessa
- ▶ Strategisten tavoitteiden kirkastaminen tärkeää niin koulutuksen järjestäjätasolla kuin valtakunnallisesti
 - kehittämistoiminnan integrointi osaksi koulutuspalveluita
 - työelämälähtöisyyden ja -yhteistyön vahvistaminen
 - koulutuksen järjestäjien verkostoitumisen lisääminen
- ▶ Tyke-toiminnan tulosten hyödyntäminen kaikessa ammatillisessa koulutuksessa
- ▶ hankerahoituksen myöntämiskäytäntöjen kehittäminen joustaviksi ja ammatillisen koulutuksen strategisten painopisteiden toteuttamista tukeviksi