

Hankkeiden arviointilomake:

OSAAVA -OHJELMAN KEHITTÄMISHANKKEEN ARVIOINTI

1. Hankkeen nimi

Kehittyvä rehtori - Valtakunnallinen oppilaitosjohdon oppisopimustyyppinen koulutus 30 op

2. Avustuksen hakija (hallinnollisesti vastuullinen verkoston jäsen)

Koulutuksen järjestäjä ja yhteystiedot

Itä-Suomen yliopisto, Koulutus- ja kehittämispalvelu Aducate, PL 86, 57101 Savonlinna,
koulutusjohtaja Ulla Turtiainen 050 566 6670, ulla.turtiainen@uef.fi
yhteyshenkilö: suunnittelija Marjaana Mukkala 050 363 7505, marjaana.mukkala@uef.fi

3. Verkoston muut jäsenet ja yhteystiedot

Luettelo verkoston jäsenistä

Osatoteuttajat:

Helsingin yliopisto, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia, PL 58, 00014 Helsingin yliopisto :
erikoissuunnittelija Mirva Alakoskela, mirva.alakoskela@helsinki.fi, 050 514 8622,
suunnittelija Marita Parkkonen, marita.parkkonen@helsinki.fi, 050 588 0777
erikoissuunnittelija Anna Maija Siljander, anna.siljander@helsinki.fi, 050 415 0565

Sibelius-Akatemian Täydennyskoulutus, PL 86, 00251 Helsinki :
erikoissuunnittelija Sirke Pekkila, sirke.pekkila@siba.fi, 050 5262 004

Turun yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskus Brahea, 20014 Turun yliopisto :
suunnittelija, ryhmänvetäjä Heli Trapp, heli.trapp@utu.fi, 040 508 3964

Oulun yliopiston koulutus- ja tutkimuspalvelut, PL 7910, 90014 Oulun yliopisto:
kehityspäällikkö Esa Niemi, esa.niemi@oulu.fi, 0400 757 846

Tampereen yliopiston täydennyskoulutuskeskus, 33014 Tampereen yliopisto :
suunnittelija Kirsi-Marja Varjokorpi, kirsi-marja.varjokorpi@uta.fi, 050 524 2544

Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi, Tuomiokirkontori 3
20500 TURKU :
suunnittelija Kristina Pusa, kristina.pusa@abo.fi, 040 767 3996

Lapin yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelut, PL 122, 96101 Rovaniemi :
koulutus-päällikkö Niina Alapuranen, niina.alapuranen@ulapland.fi, 040 515 6544

Koulutuksen suunnittelussa mukana:

Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus (1.1.2011 alkaen EduCluster Finland Oy), PL 35, 40014 Jyväskylän yliopisto

Tarja Orellana, 040 356 4418, tarja.orellana@cec.jyu.fi

Pekka Danschu, 0400 247 971, pekka.danschu@cec.jyu.fi

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius, PL 567, 67701 Kokkola:

koulutuspäällikkö Juha Paasimäki, juha.paasimaki@chydenius.fi, 040 5369 684

4. Verkoston muut mahdolliset yhteistyökumppanit

Muut yhteistyökumppanit

5. Hankkeen tavoitteet ja niiden saavuttamisen arviointi

5.1 Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on rakentaa oppilaitosjohdolle oppisopimustyyppinen koulutus, jossa kehitetään oppilaitosjohdon osaamista, jotta he voivat toimia menestyksellisesti monimutkaistuneessa ja innovaatioita vaativassa toimintaympäristössä. Tavoitteena on, että osallistujien johtamiskompetensseja voidaan kehittää sellaisessa toimintaympäristössä, joka mahdollistaa uusimman johtamista koskevan tiedon linkittämisen käytännön johtamistyön, jaetun johtajaosaamisen sekä verkostomaisen työskentelytavan. Lisäksi hankkeessa edistetään mentortoiminnan käynnistymistä valtakunnallisesti oppilaitosjohdon yhdeksi keskeiseksi osaamisen kehittämisen työtavaksi.

5.2 Ohjausryhmän arviointi tavoitteiden saavuttamisesta

Koulutukselle kootaan ohjausryhmä, jonka tavoitteena on toimia ohjaavana elimenä pidempään kuin meneillään olevan koulutuksen ajan.

5.3 Verkoston ja sen yhteistyökumppaneiden arviointi tavoitteiden saavuttamisesta

Osallistujamääräinen tavoite 120 opiskelijaa saavutettiin. Aikataulullisesti koulutusta ei saatu käynnistymään tavoitteiden mukaisesti.

Koulutuksellisten tavoitteiden toteutumisesta ei voi tässä vaiheessa vielä sanoa mitään, koska koulutuksen toteutus on alkuvaiheessa: opiskelijaryhmät ovat muodostuneet ja opiskelijat työstävät ensimmäisiä henkilökohtaisen kehittymisen suunnitelmiaan. Ensimmäinen valtakunnallinen lähijakso on 20.1.

5.4 Keskeiset kehittämishaasteet jatkossa

Verkostosta nousi ajatuksia kehittämishaasteiksi seuraavat:

Entistä selkeämpää koordinoitua työnjaossa eri tahojen kesken ja suhteessa koordinaattoriin.

Opiskelijoiden keskinäisen vuorovaikutuksen kehittäminen/tukeminen mm. websivun kehittäminen todelliseksi verkostoksi oppilaille

6. Kuvaus toteutuneesta kehittämistoiminnasta (rakenteet ja käytännöt)

6.1 Verkoston toiminta ja laajuus

Koordinaattori ja osatoteuttajat yhdessä vastaavat koulutuksen suunnittelusta ja toteutuksesta. Tässä koulutuksessa osatoteuttajia/koulutuksen järjestäjiä on koordinaattorin lisäksi seitsemän. Lisäksi koulutuksen suunnittelutyöhön ovat osallistuneet kaksi muuta täydennyskoulutusyksikköä. Verkosto on ehkä liian laaja pilotin suunnittelu- ja toteutusvaiheeseen. Jatkossa ryhmä voisi olla isompikin, mutta pilotointivaiheessa pienempi verkosto olisi toimivampi. Toisaalta suuri toteuttajien määrä takaa sen, että pilottivaiheessa voidaan kokeilla useita toteutusmalleja.

Toimijoiden kesken on tehty yhteistyösopimus, jossa on sovittu tehtävien ja rahoituksen jaosta. Koulutuksen yhteisiin kustannuksiin ja koordinaatioon on varattu 10% kokonaissummasta. Aducate tilittää Osatoteuttajille kahdessa (2) erässä sovittujen opiskelijapaikkojen mukaisesti 2 901 euroa / opiskelijapaikka.

7. Arviointi toteutuneesta kehittämistoiminnasta (rakenteet ja käytännöt)

7.1 Verkostoyhteistyön toteutuminen

Verkostosta nousi seuraavia ajatuksia verkostoyhteistyöstä:

Uusi oppisopimustyyppinen koulutus on kaikille yhteistyökumppaneille melko uutta ja verkostossa on etsitty yhteisiä toimintalinjoja ja toteutustapoja koulutusryhmien ja koulutusprosessin tueksi (mm. yhteiset oppis-lomakkeet).

Laaja verkosto on tuonut hitautta tekemiseen. Myönteisenä puolena laajuudesta on laajan asiantuntijaverkoston saaminen kouluttajiksi. Osallistujaryhmät ovat eri toimijoilla erilaiset, mikä on tuonut haasteellisuutta sisältöjen suunnitteluun.

7.2 Kehityskeskustelukäytännöt

Säännölliset kuukausipalaverit toteuttajien kesken, joissa kokemuksia vaihdetaan.

Kehittämissuunnitelma/t

7.3 Toiminnan vakiinnuttaminen

8. Kuvaus järjestetystä koulutuksesta / osaamisen lisäämisen toimista

8.1 Koulutuksen / toiminnan tavoitteet, sisällöt ja toteutustavat

Koulutuksen tavoitteena on tuoda uusia näkökulmia omaan johtajuuteen sekä kehittää laaja-alaisesti johtamistyön kompetensseja syventämällä uusinta johtamista koskevaa tietoa. Koulutus tukee osallistujan ja hänen työyhteisönsä kehittämistyötä. Koulutus edistää osaltaan myös mentoritoiminnan käynnistymistä valtakunnallisesti oppilaitosjohton yhdeksi keskeiseksi osaamisen kehittämisen työtavaksi.

Koulutuksen keskiössä on johtajuus ja johtajana kasvaminen, jota syvennetään seuraavilla alueilla (pedagoginen johtaminen, henkilöstö- ja työyhteisön johtaminen, talous- ja hallintojohtaminen,

johtaminen oppilaitoksen muutoksessa ja kehittämisessä) .

Keskeisenä toimintatapana on työssä ja työstä oppiminen ja sitä tukevat ohjauskeskustelut työssäohjaajan ja muiden asiantuntijoiden kanssa sekä vertaiskeskustelut muiden opiskelijoiden kanssa.

Koulutus koostuu:

- työssäoppimisesta (n. 70 % koulutuksesta) ja sitä tukevista oppimis- ja teematehtävistä
- henkilökohtaisen kehittämissuunnitelman työstämisestä ja sen ohjauksesta
- lähijaksoista valtakunnallisten seminaarien ja koulutusryhmän yhteisen työskentelyn muodossa
- omaa työtä tukevasta ja innovoivasta kehittämishankkeesta tai -tehtävästä.
- työskentelystä verkko-oppimisympäristöstä (Moodle), joka toimii kaikille osallistujille yhteisenä oppimiskeskuksena ja verkostoitumisen apuna

Valtakunnallisesti toteutetaan neljä yhteistä teoriaseminaaria, jotka välitetään kaikille koulutuspaikkakunnille acp-välitteisesti. Koulutuksella on yhteinen oppimisympäristö Aducaten moodlessa. Sinne kootaan kaikki koulutuksen materiaalit ja tehtävät sekä koulutusryhmien omat toimintaympäristöt. Oppimisympäristössä opiskelijoilla on mahdollisuus keskusteluun ja vuorovaikutukseen myös valtakunnallisesti.

Alueelliset osatoteuttajat vastaavat oman koulutusryhmänsä muodostamisesta, toiminnasta, ohjauksesta.

Koulutus on aloitettu alueellisesti aloitusseminareilla tai henkilökohtaisella ohjauksella, joissa opiskelijat on perehdytetty tulevaan opiskeluun, sekä opiskelijoiden heks-työskentelyllä.

8.2 Kuvaus palautekäytännöistä ja kerätystä palautteesta

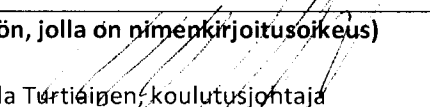
Koulutuksen kuluessa palautetta opiskelijoilta kerätään valtakunnallisista kaikille yhteisistä teoriaseminaareista sähköisenä palautteena. Lisäksi kunkin koulutusryhmän toteuttaja kerää palautetta ryhmäkohtaisesta toiminnastaan itse. Opiskelijoita kannustetaan jatkuvaan palautteen antoon ja arvioivaan keskusteluun. Koulutuksen loppuvaiheessa kerätään opiskelijoilta kirjallinen palaute. Koulutuksen ensimmäinen yhteisseminaari on 20.1, joten palautetta opiskelijoilta ei ole vielä kerätty.

Toteuttajien säännöllisissä kuukausipalavereissa tuodaan yhteiseen keskusteluun niin hyvät käytännöt kuin kehittämiskohteet/tarpeet. Näin toimintaa on mahdollista muuttaa vastaamaan opiskelijoiden tarpeita ja tavoitteita. Koordinaattori kokoaa kokemukset (hyvät käytännöt ja kehittämiskohteet). Lisäksi koulutuksen julkisessa verkkoympäristössä toteuttajat kertovat kokemuksistaan (blogi tekeillä).

9. Hankkeeseen osallistuneen kohderyhmän koko (hlö lkm) ja koulutettavatyöpäivät (Ktpv)

hlö lkm 120

ktpv 5- 7,5 päivää/koulutettava (lähijaksojen määrä koko koulutusprosessin aikana)

Paikka ja päiväys 13.1.2011	Allekirjoitus (henkilön, jolla on nimenkirjoitusoikeus)  Nimenselvennys Ulla Turttiainen, koulutusjohtaja
--------------------------------	---