



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

ESR-HANKKEIDEN PAINOPISTEALUEET JA VALINTAPERUSTEET

3. - 29.10.2010 haku

TL 2 Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

Painopistealueet

Opetushallituksen kautta rahoitettavat hankkeet (yleissivistävä ja ammatillinen koulutus ml. aikuiskoulutus)

- opintojen keskeyttämisen vähentäminen, tutkinnon loppuunsaattamisen varmentaminen ja työllistymisen edistäminen
- opiskelijoiden osallisuuden sekä oppimisympäristöön ja opiskeluun liittyvien vaikutusmahdollisuuksien lisääminen
- kehittämisohjelman hyvien käytäntöjen kokoaminen

Tässä haussa Opetushallitus rahoittaa ensisijaisesti ammatillisen peruskoulutuksen kehittämiseen painottuvia hankkeita. Hankkeissa syntyvien hyvien käytäntöjen tulee tukea valtakunnallista koulutuksen kehittämistä.

Pohjois-Pohjanmaan ELYn kautta rahoitettavat hankkeet (korkeakoulutus)

- toiminnot, jotka vahvistavat kehittämisohjelmaan jo hyväksytyjen hankkeiden kokonaisuutta

ELYjen kautta rahoitettava työpajatoiminta

Lapin ELY

- työpajojen ja oppilaitosten yhteistyön kehittäminen
- monialaisten prosessien ja yhteistyön johtaminen
- verkostomaisesti toimivien työpajojen kehittäminen

Pirkanmaan ELY

- hyvien tuote-, prosessi- ja menetelmäkäytäntöjen tunnistaminen, levittäminen, hyödyntäminen ja käyttöönotto
- poikkihallinnollinen lähestymistapa hyvien käytäntöjen kokoamisessa

Pohjois-Pohjanmaan ELY

- monialaisten prosessien ja yhteistyön johtaminen



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

1. Välttämättömät ehdot valinnalle

Jotta projektihakemus voidaan ottaa arvioitavaksi, on sen ensin täytettävä seuraavat välttämättömät ehdot:

1. Hanke sopii ESR-ohjelmaan ja johonkin (yhteen) haussa avoinna olevaan toimintalinjaan.
2. Hankkeen toteuttajaorganisaatio on tukikelpoinen ohjelmasta myönnettävään tukeen.
3. Hanke edistää vahvasti **ainakin yhtä** seuraavista ESR-ohjelman horisontaalisista painotuksista:
 - sukupuolten välinen tasa-arvo
 - kansainvälisen, kansallisen, alueellisen ja/tai paikallisen tason kumppanuus sekä työmarkkinaosapuolen ja kansalaisjärjestöjen osallistuminen eri tasoilla
 - teknologiset ja sosiaaliset innovaatiot
 - kestävä kehitys (sosiaalinen, taloudellinen, kulttuurinen tai/ja ekologinen ulottuvuus).

Mikäli valinnan välttämättömät ehdot toteutuvat, projektihakemukset pisteytetään yleisten arviointiperusteiden sekä erityisten arviointiperusteiden perusteella asteikolla 0 - 5 seuraavasti:

Arviointiperuste toteutuu

- 5 = erinomaisesti
- 4 = hyvin
- 3 = tyydyttävästi
- 2 = välttävästi
- 1 = heikosti
- 0 = ei lainkaan.



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

2. Yleiset arviointiperusteet

Opetushallituksen kautta rahoitettavat hankkeet (yleissivistävä ja ammatillinen koulutus ml. aikuiskoulutus)	Pohjois-Pohjanmaan ELYn kautta rahoitettavat hankkeet (korkeakoulutus)	ELYjen kautta rahoitettava työpajatoiminta (Lappi, Pirkanmaa, Pohjois-Pohjanmaa)
<p>Kukin kohdan 1 - 5 alakohta pisteytetään asteikolla 0 - 5 paitsi kohta 4 e, jota ei pisteytetä lainkaan.</p> <p>Yleisten arviointiperusteiden enimmäispistemäärä on 80 pistettä. Erityiset arviointiperusteet on kirjoitettu yleisten arviointiperusteiden sisään.</p>	<p>Kukin kohta 1 - 5 pisteytetään asteikolla 0 - 5. Yleisten arviointiperusteiden enimmäispistemäärä on 25 pistettä.</p>	<p>Kukin kohta 1 - 5 pisteytetään asteikolla 0 – 5. Kohtaa 4 painotetaan kertoimella kaksi. Yleisten arviointiperusteiden enimmäispistemäärä on 30 pistettä.</p>
<p>1. Projektisuunnitelma on toteutuskelpoinen ja perustuu ennalta selvitettyyn tarpeeseen. (max. 25 pistettä)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hankkeen tarve ja tavoitteet pystytään selkeästi osoittamaan projektisuunnitelmassa. b. Projektisuunnitelmassa osoitetaan selkeästi, miten hankkeen tavoitteet täydentävät aiempaa kehittämistyötä, kytkeytyvät käynnissä oleviin hankkeisiin tai luovat uusia, innovatiivisia käytäntöjä. c. Hankkeen tavoitteet kytkeytyvät ajankohtaisiin kansallisiin ja/tai alueellisiin kehittämisohjelmiin. 	<p>1. Projektisuunnitelma on toteutuskelpoinen ja perustuu ennalta selvitettyyn tarpeeseen.</p> <p>2. Hankkeen toteuttajalla on taloudelliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi ja hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset projektisuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi.</p> <p>3. Hankkeen toteuttajalla on esitettyjen toimenpiteiden toteuttamiseksi osaamista ja kokemusta.</p> <p>4. Hankkeen toteuttajalla on toteutuksen kannalta oleelliset verkostot ja järjestetty yhteistyö oleellisiin sidosryhmiin.</p> <p>5. Hankkeessa on tarkoitus saavuttaa välittömiä tai välillisiä pitkäkestoisia</p>	<p>1. Projektisuunnitelma on toteutuskelpoinen ja perustuu ennalta selvitettyyn tarpeeseen.</p> <p>2. Hankkeen toteuttajalla on taloudelliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi ja hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset projektisuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi.</p> <p>3. Hankkeen toteuttajalla on esitettyjen toimenpiteiden toteuttamiseksi osaamista ja kokemusta.</p> <p>4. Hankkeen toteuttajalla on toteutuksen kannalta oleelliset verkostot ja järjestetty yhteistyö oleellisiin sidosryhmiin. (painotetaan kertoimella 2, max. 10 pistettä)</p> <p>5. Hankkeessa on tarkoitus saavuttaa välittömiä tai välillisiä pitkäkestoisia työllisyyttä edistäviä tai</p>



TL 2: Paremmat arjen taidot ja opintojen kautta töihin

<p>d. Suunnitelmassa esitetty toteutussuunnitelma on realistinen sekä sisältää toimintamallin tai mallit, joiden perusteella asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.</p> <p>e. Projektisuunnitelmaan sisältyy suunnitelma hankkeen toteutuksen laadullisesta arvioinnista ja laadun parantamismenettelyistä (mahdollinen kytkentä osaksi toteuttajan laatujärjestelmää).</p> <p>2. Hankkeen toteuttajalla on taloudelliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi ja hankkeelle esitetyt resurssit ovat realistiset projektisuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi. (max. 5 pistettä)</p> <p>a. Hanketta voidaan pitää kustannustehokkaana ja realistisena suhteessa hankkeen laajuuteen ja tavoitteisiin.</p> <p>3. Hankkeen toteuttajalla on esitettyjen toimenpiteiden toteuttamiseksi osaamista ja kokemusta. (max. 5 pistettä)</p> <p>a. Toteuttaja pystyy osoittamaan hankehallinnon sekä hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvittavaa kokemusta ja osaamista.</p> <p>4. Hankkeen toteuttajalla on toteutuksen</p>	<p>työllisyyttä edistäviä tai ylläpitäviä tuloksia ja vaikutuksia.</p>	<p>ylläpitäviä tuloksia ja vaikutuksia.</p>
--	--	---



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

<p>kannalta oleelliset verkostot ja järjestetty yhteistyö oleellisiin sidosryhmiin. (max. 20 pistettä)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hankkeessa on laaja-alaisesti mukana tavoitteiden kannalta keskeisiä organisaatioita/verkostoja.b. Projektisuunnitelmassa on kuvattu asiantuntijatahot ja yhteistyömuodot.c. Hanke edistää seudullisen ja moniammatillisen yhteistyön pitkäjänteistä kehittämistä.d. Hanke edistää opiskelun tukipalvelujen kehittämistä ja niiden vakiinnuttamista seudullisessa yhteistyössä.e. Yhteistyöverkosto on sitoutunut projektiin. (ei pisteytetä, tarkistetaan yhteistyösopimukset) <p>5. Hankkeessa on tarkoitus saavuttaa välittömiä tai välillisiä pitkäkestoisia työllisyyttä edistäviä tai ylläpitäviä tuloksia ja vaikutuksia. (max. 25 pistettä)</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hanke tukee haun painopisteitä.b. Hankkeessa luodaan valtakunnallisesti hyödynnettäviä toimintamalleja ja käytäntöjä.c. Hankkeella on selkeä suunnitelma siirtää hankkeen toimivat mallit		
--	--	--



TL 2: Paremmat arjen taidot ja opintojen kautta töihin

<p>osaksi organisaation toimintaa sekä muiden koulutuksen järjestäjien ja yhteistyöverkoston hyödynnettäväksi.</p> <p>d. Tiedotus- ja levityssuunnitelma on kiinteä osa hankkeen toteutussuunnitelmaa.</p> <p>e. Hankkeessa kehitetään tutkinnon loppuunsaattamista edistäviä malleja.</p>		
--	--	--



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

3. Erityiset, kehittämisohjelman painotuksiin perustuvat arviointiperusteet

Opetushallituksen kautta rahoitettavat hankkeet (yleissivistävä ja ammatillinen koulutus ml. aikuiskoulutus)	Pohjois-Pohjanmaan ELYn kautta rahoitettavat hankkeet (korkeakoulutus)	ELYjen kautta rahoitettava työpajatoiminta
<p>Ei erillisiä erityisiä arviointiperusteita.</p>	<p>Kukin kohta pisteytetään asteikolla 0 - 5. Kohtaa C painotetaan kertoimella kaksi. Erityisten arviointiperusteiden enimmäispistemäärä on 35 pistettä.</p>	<p>Kukin kohta pisteytetään asteikolla 0 - 5. Kohtaa B painotetaan kertoimella kaksi. Erityisten arviointiperusteiden enimmäispistemäärä on 30 pistettä.</p>
	<p>Korkeakouluopintojen vauhdittamiseen, koulututkinnon loppuunsaattamisen ja korkeakouluista työelämään siirtymisen tukitoimia koskeville hankkeille yhteiset arviointiperusteet</p> <p>A. Hanke kohdistuu konkreettisiin toimenpitein keskeisiin toimintoihin korkeakouluopintojen vauhdittamisessa, tutkinnon loppuun saattamisen tukemisessa ja työllistymisen edistämisessä.</p> <p>B. Hanke vahvistaa osaltaan korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen toteutumista; korkeakoulusektoria tarkastellaan kokonaisuutena.</p> <p>C. Hanke saattaa hajallaan tehdyn kehittämistyön yhteen; tavoitteena on korkeakoulujen yhteistuotannot, joilla</p>	<p>Kaikkien nuorten työpajatoimintaa kehittävien hankkeiden yhteiset arviointiperusteet</p> <p>A. Hanke tukee nuorten työpajatoiminnan laadun kehittämistä. Projektisuunnitelmaan sisältyy suunnitelma hankkeen laadullisesta arvioinnista ja laadun parantamisen menettelyistä.</p> <p>B. Hanke vahvistaa nuorten työpajatoiminnan moniammatillista verkostoitumista. (painotetaan kertoimella 2, max. 10 pistettä)</p> <p>C. Hankkeella on selkeä suunnitelma ja todennettava valmius siirtää hankkeen hyvät käytänteet osaksi oman organisaationsa perustoimintaa ja yhteistyöverkoston hyödynnettäväksi.</p> <p>D. Hankkeella on selkeä suunnitelma levittää hankkeen hyvät käytänteet muiden</p>



TL 2: Paremmat arjentaidot ja opintojen kautta töihin

	<p>erillisinä hankkeina toteutettujen toimintojen parhaat käytännöt jalostetaan valtakunnallisesti hyödynnettäviksi (painotetaan kertoimella 2, max. 10 pistettä).</p> <p>D. Hanke rakentuu korkeakoulujen verkostojen pohjalle.</p> <p>E. Hankkeella on selkeä ja saumaton yhteys korkeakoulujen muuhun kehittämistyöhön.</p> <p>F. Hanke tukee haun painopisteitä.</p>	<p>organisaatioiden ja sidosryhmien hyödynnettäväksi.</p> <p>E. Hanke tukee haun painopisteitä (painotetaan kertoimella 2, max 10 pistettä)</p>
Arviointiperusteiden suurin mahdollinen yhteispistemäärä on 80 pistettä.	Yleisten ja erityisten arviointiperusteiden suurin mahdollinen yhteispistemäärä on 60 (25 + 35) pistettä.	Yleisten ja erityisten arviointiperusteiden suurin mahdollinen yhteispistemäärä on 65 (30 + 35) pistettä.
Projektihakemuksen on saatava vähintään 40 pistettä, jotta hankkeen rahoittamista voidaan harkita.	Projektihakemuksen on saatava vähintään tyydyttävä pistemäärä (vähintään 3 pistettä) kohdista A - E, jotta hankkeen rahoittamista voidaan harkita. Kohta F tuottaa projektihakemukselle lisäpisteitä painopisteiden perusteella.	Projektihakemuksen on saatava vähintään 40 pistettä, jotta hankkeen rahoittamista voidaan harkita.
<p>Rahoittajaviranomaisen valintaryhmä ja kehittämisohjelman ohjausryhmä voivat käyttää projektihakemuksen saaman pistemäärän ohella harkintaa valitessaan/puoltaessaan rahoitettavaksi kansallisen kehittämistyön kannalta merkittäviä hankkeita.</p>		