



ESR-HANKKEIDEN VALINTAPERUSTEET

TL 3 Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi (Rahoittajaviranomainen Opetushallitus)

Ennakointihankkeiden tavoitteena on

- kehittää koulutus- ja osaamistarpeiden ennakoinnin menetelmiä ja juurruttaa niitä pysyviksi käytännöiksi
- tuottaa tulevaisuutta koskevaa tietoa määrällisen ja laadullisen koulutussuunnittelun ja päätöksenteon tueksi.

Valtakunnallisen osion ESR-rahoitusta on mahdollista myöntää ennakointihankkeille, joissa syntyvät hyvät käytännöt tukevat koulutuksen strategista kehittämisistä kansallisesti. Hankkeissa syntyvien tulosten tulee olla hyödynnettävissä esimerkiksi koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman valmistelussa, toimeenpanossa tai koulutusaste- ja koulutusalaakohtaisessa suunnittelussa ja päätöksenteossa.

3.10. – 29.10.2010 järjestettävän ESR-haun yhteydessä rahoitettavaksi haetaan yhtä hanketta, joka tuottaa pitkän aikavälin ennakointitietoa hyvinvointipalvelualoilta ja/tai työikäisen väestön osaamisen kehittämiseen pitkällä aikavälillä siten, että hankkeessa otetaan huomioon ammattien ja palvelurakenteiden muutokset.

1. Välttämättömät ehdot valinnalle

Jotta projektihakemus voidaan ottaa arvioitavaksi, on sen täytettävä seuraavat välttämättömät ehdot:

1. Hanke sopii ESR-ohjelmaan ja yhteen sen haussa avoimena olevaan toimintalinjaan.
2. Hankkeen toteuttajaorganisaatio on tukikelpoinen ohjelmasta myönnettävään tukeen.
3. Hanke edistää **ainakin yhtä** seuraavista ESR-ohjelman horisontaalisista painotuksista:
 - sukupuolten välinen tasa-arvo
 - kumppanuus ja verkostoituminen
 - teknologiset ja sosiaaliset innovaatiot
 - kestävä kehitys.

2. Yleiset arviointiperusteet

Välttämättömät ehdot täyttävät projektihakemukset pisteytetään yleisten arviointiperusteiden pohjalta siten, että kustakin kohdasta on mahdollista saada 0 - 5 pistettä. Erityiset valintaperusteet on kirjoitettu alla olevien osioiden sisään.

Arviointiperuste toteutuu

5 = erinomaisesti

4 = hyvin

3 = tyydyttävästi

2 = välttävästi

1 = heikosti

0 = ei lainkaan

2.1 Projektisuunnitelma on toteutuskelpoinen ja hankkeella on suunnittelema tulosten hyödyntämiseksi koulutusta koskevassa päätöksenteossa ja strategisessa kehittämisessä (max 30 pistettä)

- a. Projektisuunnitelma on realistinen ja toteutuskelpoinen
- b. Ennakointityön toteuttamisen vaiheet on selkeästi kuvattu
- c. Käytettävät ennakointimenetelmät ovat innovatiivisia ja perusteltuja
- d. Hankkeessa tuotettu ennakointimenetelmä ja -malli voidaan hyödyntää koulutuksen kehittämisessä.
- e. Projektisuunnitelmassa on konkreettinen suunnitelma hankkeen tuotosten hyödyntämisestä

2.2 Hankkeen toteuttajalla on riittävät taloudelliset edellytykset hankkeen toteuttamiseksi ja projektille esitetyt resurssit ovat realistiset projektisuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseksi. (max 5 pistettä, painokerroin 2)

- a. Hanke on kustannustehokas suhteessa hankkeen laajuuteen ja tavoitteisiin.

2.3 Hankkeen toteuttajalla on toiminnan edellyttämää osaamista ja kokemusta. Mikäli hakijan kokemus ei näy varsinaisessa hakemusasiakirjassa, hakija voi laatia ennakointi- ja projektihallinnointikokemuksesta erillisen liitteen. (max 10 pistettä)

- a. Toteuttaja osoittaa koulutus- ja osaamistarpeiden ennakoinnissa kokemusta ja osaamista.
- b. Toteuttaja osoittaa projektihallinnon kokemusta ja osaamista.

2.4 Hankkeen toteuttajalla on tarvittavat verkostot ja yhteistyö sidosryhmiin (max 15 pistettä)

- a. Toteuttaja hyödyntää ennakoititehtävän kannalta laajaa ja monipuolista työ- ja elinkeinoelämän, koulutuksen ja ennakointityötä tekevien tahojen verkostoa. Verkoston sitoutuminen hankkeeseen tulee ilmetä hakemuksesta.
- b. Hanke toteutetaan laajapohjaisessa yhteistyössä (yhteistyökumppaneiden osallistuminen arvioidaan aiesopimusten perusteella)
- c. Verkoston ja yhteistyökumppaneiden valinta on suunnitelmallista ja perusteltua.

2.5 Hankkeella saavutetaan pitkän aikavälin tuloksia, jotka parantavat koulutuksen laatua ja työelämävastaavuutta (max 10 pistettä)

- a. Hankkeen toteuttajalla on suunnitelma ja valmiudet juurruttaa syntyviä malleja osaksi valtakunnallista ennakointia tai hankkeessa tuotettu ennakointitieto kansallisen koulutussuunnittelun ja päätöksenteon tueksi.
- b. Hankkeen toiminta-ajalle on laadittu viestintäsuunnitelma, johon on valittu tulosten juurruttamisen kannalta keskeiset kohderyhmät ja kustannustehokkaat levityskanavat.

3. Erityiset arviointiperusteet

3.1 Hanke on haussa määritellyn painopisteen mukainen (max 5 pistettä, painokerroin 2)

Valintaperusteiden enimmäisyhteispistemäärä on 85 pistettä. Projektihakemuksen on saatava vähintään 50 pistettä, jotta projekti voidaan rahoittaa.